

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2022 12:35:24
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Секция «Прикладной информатики и математики»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию

 Шульман М.Г.

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Городецкий В.К., к.э.н.,
доцент кафедры «Экономики»

Калуга
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с 4.1).....	9
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	14
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	17
6.3.1.	Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	17
6.3.2.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	21
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	34
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	34
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	35
10.3.	Современные профессиональные базы данных.....	35
10.4.	Информационные справочные системы.....	35
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
12.	Лист регистрации изменений.....	36

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Экономическая теория» входит в состав экономического модуля обязательной части блока 1. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Настоящая дисциплина является частью Экономического модуля, включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень бакалавриата.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Экономическая теория» изучается на 1 курсе во 2 семестре очной и очно-заочной форм обучения, на 1 курсе в 1 семестре заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научно обоснованных теоретических представлений о социально-экономических основах устройства общества.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение вопросов, связанных с процессом формирования и развития экономической теории как науки, а также изложение методологических основ дисциплины «экономическая теория»;
- изучение и анализ взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами на микро- и макроуровнях;
- иллюстрация теоретических положений графиками, схемами и конкретными практическими примерами для лучшего понимания и усвоения материала.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-6.	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>ОПК-6.1. Знает основы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-6.2. Умеет анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методиками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-8.	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>ОПК-8.1. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	
		УК-9.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	
		УК-9.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	36	16
Аудиторная работа (всего):	66	36	16
в том числе:			
Лекции	22	12	6
семинары, практические занятия	44	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	51	99	119
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51	99	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	27	9	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	История формирования и развития экономической теории как науки	2	5	1		2		2			Опрос
2	Предмет и метод экономической теории	2	5	1		2		2			Коллоквиум
3	Натуральное и товарное производство	2	5	1		2		2			Опрос
4	Закон спроса и предложения	2	5	1		2		2			Коллоквиум
5	Эластичность спроса и предложения	2	5	1		2		2			Опрос
6	Издержки производства	2	5	1		2		2			Тестирование
7	Теория потребительского поведения	2	5	1		2		2			Коллоквиум
8	Фирма на рынке совершенной конкуренции	2	5	1		2		2			Опрос
9	Фирма на рынке несовершенной конкуренции	2	5	1		2		2			Коллоквиум
10	Рынки факторов производства	2	5	1		2		2			Опрос
11	Общественное благосостояние	2	5	1		2		2			Коллоквиум
12	Теория внешних эффектов	2	5	1		2		2			Опрос
13	Система национальных счетов	2	5	1		2		2			Коллоквиум
14	Макроэкономический анализ	2	5	1		2		2			Опрос
15	Инфляция и безработица	2	5	1		2		2			Коллоквиум
16	Рынок ценных бумаг	2	5	1		2		2			Опрос
17	Банковская система и денежно-кредитная политика государства	2	5	1		2		2			Тестирование
18	Бюджетно-налоговая политика государства	2	5	1		2		2			Коллоквиум
19	Экономический рост	2	5	1		2		2			Опрос
20	Теории мирового хозяйства	2	5	1		2		2			Коллоквиум

21	Международная торговля и инструменты ее регулирования	2	10	1		2		7			Опрос
22	Международная валютная система	2	7	1		2		4			Коллоквиум
	Экзамен	2	27								экзамен
	ИТОГО		144	22		44		51			27 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	История формирования и развития экономической теории как науки	2	6,1	0,6		1		4,5			Опрос
2	Предмет и метод экономической теории	2	6,1	0,6		1		4,5			Коллоквиум
3	Натуральное и товарное производство	2	6,1	0,6		1		4,5			Опрос
4	Закон спроса и предложения	2	6,1	0,6		1		4,5			Коллоквиум
5	Эластичность спроса и предложения	2	6,1	0,6		1		4,5			Опрос
6	Издержки производства	2	6,1	0,6		1		4,5			Тестирование
7	Теория потребительского поведения	2	6,1	0,6		1		4,5			Коллоквиум
8	Фирма на рынке совершенной конкуренции	2	6,1	0,6		1		4,5			Опрос
9	Фирма на рынке несовершенной конкуренции	2	6,1	0,6		1		4,5			Коллоквиум
10	Рынки факторов производства	2	6,1	0,6		1		4,5			Опрос
11	Общественное благосостояние	2	6,1	0,6		1		4,5			Коллоквиум
12	Теория внешних эффектов	2	6,1	0,6		1		4,5			Опрос
13	Система национальных счетов	2	6,1	0,6		1		4,5			Коллоквиум
14	Макроэкономический анализ	2	6,1	0,6		1		4,5			Опрос
15	Инфляция и безработица	2	6,1	0,6		1		4,5			Коллоквиум
16	Рынок ценных бумаг	2	6,1	0,6		1		4,5			Опрос
17	Банковская система и денежно-кредитная политика государства	2	6,1	0,6		1		4,5			Тестирование
18	Бюджетно-налоговая политика	2	6,1	0,6		1		4,5			Коллоквиум

	государства									
19	Экономический рост	2	6,1	0,6		1		4,5		Опрос
20	Теории мирового хозяйства	2	6,1	0,6		1		4,5		Коллоквиум
21	Международная торговля и инструменты ее регулирования	2	5,5	0		1		4,5		Опрос
22	Международная валютная система	2	7,5	0		3		4,5		Коллоквиум
	Экзамен	2	9							экзамен
	ИТОГО		144	12		24		99		9 (экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего занятия успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	История формирования и развития экономической теории как науки	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Опрос
2	Предмет и метод экономической теории	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Коллоквиум
3	Натуральное и товарное производство	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Опрос
4	Закон спроса и предложения	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Коллоквиум
5	Эластичность спроса и предложения	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Опрос
6	Издержки производства	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Тестирование
7	Теория потребительского поведения	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Коллоквиум
8	Фирма на рынке совершенной конкуренции	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Опрос
9	Фирма на рынке несовершенной конкуренции	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Коллоквиум
10	Рынки факторов производства	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Опрос
11	Общественное благосостояние	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Коллоквиум
12	Теория внешних эффектов	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Опрос
13	Система национальных счетов	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Коллоквиум
14	Макроэкономический анализ	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Опрос
15	Инфляция и безработица	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Коллоквиум
16	Рынок ценных бумаг	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Опрос
17	Банковская система и денежно-кредитная политика	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Тестирование

	государства									
18	Бюджетно-налоговая политика государства	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Коллоквиум
19	Экономический рост	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Опрос
20	Теории мирового хозяйства	1	6,2	0,3		0,5		5,4		Коллоквиум
21	Международная торговля и инструменты ее регулирования	1	5,4	0		0		5,4		Опрос
22	Международная валютная система	1	5,6	0		0		5,6		Коллоквиум
	Экзамен	1	9							экзамен
	ИТОГО		144	6		10		119		9 (экзамен)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Тема 1. История формирования и развития экономической теории как науки

Содержание лекционного курса

Экономическое учение Аристотеля и Аквинского. Основопологающие принципы меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм. Экономическая концепция физиократов. Классическая экономическая теория.

Содержание практических занятий

Кейнсианская экономическая теория. Неоклассическая экономическая теория.

Тема 2. Предмет и метод экономической теории

Содержание лекционного курса

Предмет микро- и макроэкономики. Проблема ограниченности ресурсов в экономике. Принцип альтернативности и кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Общественное производство и его структура.

Содержание практических занятий

Методы исследования экономической теории.

Тема 3. Натуральное и товарное производство

Содержание лекционного курса

Понятие натурального хозяйства и товарного производства. Предпосылки возникновения товарного производства. Товар и его свойства.

Содержание практических занятий

Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Закон стоимости и его функции.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Закон спроса и предложения

Содержание лекционного курса

Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Изменение спроса под воздействием цены и неценовых факторов. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения под воздействием цены и неценовых факторов. Рыночное равновесие.

Содержание практических занятий

Изменение равновесной цены и равновесного объема производства в результате изменения спроса. Изменение равновесной цены и равновесного объема

производства в результате изменения предложения.

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

Содержание лекционного курса

Эластичность спроса по цене. Варианты ценовой эластичности спроса. Графики эластичного и неэластичного спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

Содержание практических занятий

Графики эластичного и неэластичного предложения.

Тема 6. Издержки производства

Содержание лекционного курса

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки.

Содержание практических занятий

Предельные издержки. Средние издержки.

Тема 7. Теория потребительского поведения.

Содержание лекционного курса

Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Линия бюджетного ограничения.

Содержание практических занятий

Карта кривых безразличия. Предельная норма замены.

Тема 8. Фирма на рынке совершенной конкуренции

Содержание лекционного курса

Виды рыночных структур. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.

Содержание практических занятий

Равновесие фирмы в коротком периоде. Равновесие фирмы в длительном периоде.

Тема 9. Фирма на рынке несовершенной конкуренции

Содержание лекционного курса

Понятие монополии и ее виды. Фирма на монопольном рынке. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Монополистическая конкуренция.

Содержание практических занятий

Ценовая дискриминация.

Тема 10. Рынки факторов производства

Содержание лекционного курса

Особенности спроса на факторы производства. Особенности предложения факторов производства. Равновесие на рынке труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Цена на землю и рынок земли. Экономическая рента.

Содержание практических занятий

Трансфертное вознаграждение. Рынок капитала. Дисконтирование капитала.

Тема 11. Общественное благосостояние

Содержание лекционного курса

Общественные блага. Критерии эффективности и справедливости. Оптимум по Паретто. Признаки Паретто-оптимального состояния экономики.

Содержание практических занятий

Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

Тема 12. Теория внешних эффектов

Содержание лекционного курса

Понятие внешних эффектов. Частные и общественные внешние издержки. Формы проявления внешних эффектов. Отрицательные экстерналии. Положительные экстерналии. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза-Стиглера.

Содержание практических занятий

Регулирование отрицательных и положительных внешних эффектов.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 13. Система национальных счетов

Содержание лекционного курса

Понятие и сущность системы национальных счетов. Показатели системы национальных счетов и методика их расчета. Особенности и методы расчета валового внутреннего продукта. Валовой национальный продукт. Валовой национальный располагаемый доход. Национальный располагаемый доход.

Содержание практических занятий

Чистый национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход.

Тема 14. Макроэкономический анализ

Содержание лекционного курса

Совокупный спрос и совокупное предложение. AD – AS – анализ общего экономического равновесия. Кейнсианский макроэкономический анализ. Функция потребления и функция сбережения. Функция инвестиций. Мультипликатор государственных расходов. Парадокс бережливости.

Содержание практических занятий

Фактические и планируемые расходы. Рецессионный и инфляционный разрывы в кейнсианской теории.

Тема 15. Безработица и инфляция

Содержание лекционного курса

Понятие, формы и причины безработицы. Государственное регулирования уровня безработицы. Закон Оукена. Сущность, причины и виды инфляции. Измерение инфляции. Экономические последствия инфляции.

Содержание практических занятий

Государственное регулирование уровня инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 16. Рынок ценных бумаг

Содержание лекционного курса

Понятие и основные виды ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Фондовая биржа и ее участники. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Курс акции. Облигации и их доходность. Банковские сертификаты.

Содержание практических занятий

Вексель. Простой вексель и переводной вексель. Акцепт, протест и инкассирование векселя. Производные ценные бумаги.

Тема 17. Банковская система и денежно-кредитная политика государства

Содержание лекционного курса

Понятие банковской системы и ее формирование в России. Двухуровневая банковская система. Функции центрального банка. Операции центрального банка. Функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков.

Содержание практических занятий

Инструменты денежно-кредитной политики центрального банка. Жесткая денежно-кредитная политика. Гибкая денежно-кредитная политика.

Тема 18. Бюджетно-налоговая политика

Содержание лекционного курса

Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Механизм налоговой мультипликации. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Циклический бюджетный дефицит.

Содержание практических занятий

Циклический бюджетный профицит. Эффект Оливера – Танзи. Финансирование дефицита бюджета.

Тема 19. Экономический рост

Содержание лекционного курса

Экономический рост. Показатели динамики экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Основные модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Содержание практических занятий

Экономические циклы: понятие, фазы, виды. Теории экономических циклов

РАЗДЕЛ 4. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ

Тема 20. Теории мирового хозяйства

Содержание лекционного курса

Меркантилистическая теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.

Содержание практических занятий

Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теорема Рыбчинского. Стандартная модель внешней торговли. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.

Тема 21. Международная торговля и инструменты ее регулирования

Содержание лекционного курса

ВЭС и проблемы макроэкономического равновесия. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов. Чистый экспорт и равновесный объем производства. Мультипликатор внешней торговли. Торговая политика государства. Протекционизм и свободная торговля. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Формы стимулирования экспорта.

Содержание практических занятий

Внешнеторговая политика России. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Перспективы вступления России в ВТО.

Тема 22. Международные валютно-расчетные отношения

Содержание лекционного курса

Национальная валютная система. Мировая валютная система и этапы ее формирования. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и фиксированные валютные курсы. Плавающие курсы валют. Котировка валют. Паритет покупательной способности.

Содержание практических занятий

Колебания курса валют и инструменты его регулирования. Конвертируемость валют. Платежный баланс

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Наименование темы	Дополнение - вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Введение в экономическую теорию	История формирования и развития экономической теории как науки. Натуральное и товарное производство	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Микроэкономика	Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства. Теория потребительского поведения. Фирма на рынке совершенной конкуренции. Фирма на рынке несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Рынки факторов производства. Теория внешних эффектов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Макроэкономика	Система национальных счетов. Макроэкономический анализ. Инфляция и безработица. Рынок ценных бумаг. Банковская система и денежно-кредитная политика государства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

	Бюджетно-налоговая политика государства. Экономический рост			
Внешнеэкономические связи	Теории мирового хозяйства. Международная торговля и инструменты ее регулирования. Международная валютная система	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-9 ОПК-6, ОПК-8
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;	УК-9 ОПК-6, ОПК-8

			<p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	
3	Коллоквиум	<p>Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы</p>	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	УК-9 ОПК-6, ОПК-8
4	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	УК-9 ОПК-6, ОПК-8

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – УК-9, ОПК-6, ОПК-8	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Основы проектирования организационной структуры проекта », знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование (на экзамене) – УК-9, ОПК-6, ОПК-8	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«зачтено» - 100%-50%; «не зачтено» - менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

Примерная тематика реферативных обзоров

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Экономические системы.
3. Собственность.
4. Рыночная экономика.
5. Товар и деньги.
6. Спрос и предложение.
7. Рыночное равновесие и равновесная цена.
8. Поведение потребителя и потребительский выбор.
9. Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.
10. Движение капитала.
11. Издержки и прибыль.
12. Теории поведения предпринимателя (предприятия).
13. Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции.
14. Рыночное равновесие и спрос на ресурсы.
15. Модель рынка чистой монополии.
16. Государственное антимонопольное регулирование.
17. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.
18. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.
19. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.
20. Рынки капитала.
21. Национальная экономика и ее структура.
22. Национальное богатство.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП).
24. Экономический рост, его типы и факторы.
25. Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете воспроизводства национального продукта.
26. Межотраслевой баланс как модель макроэкономического равновесия.
27. Макроэкономическая модель AD-AS.
28. Макроэкономическая модель I-S.
29. Монетаристские модели макроэкономического равновесия.
30. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
31. Виды экономических циклов.
32. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
33. Безработица. Государственная политика занятости.
34. Государство в рыночной экономике.
35. Внешнеэкономическая политика государства. Торговый баланс.
36. Денежный рынок.
37. Денежное обращение. Денежные реформы.
38. Банковская система.
39. Денежно-кредитная политика центрального банка.
40. Финансовая система.

Примерные тестовые задания

Задание 1

Натуральное хозяйство — это такая форма организации экономики, при которой:

- а) продукты труда производятся для обмена на рынке;
- б) продукты производятся для внутрисельскохозяйственного потребления;
- в) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- г) все ответы верны;

Задание 2

Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только;

- а) в коротком периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) для фирмы-монополиста;
- г) для рынка совершенной конкуренции;

Задание 3

Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что:

- а) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;
- б) ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;
- в) ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг;
- г) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом.

Задание 4

ВВП рассчитывается по принципу:

- а) территориальности;
- б) резидентности;
- в) двойного счета;
- г) промежуточного потребления.

Задание 5

Постоянные издержки — это:

- а) затраты на з/пл. управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования;
- б) затраты на з / пл рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- в) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи;
- г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту.

Задание 6

Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к реальному ВВП;
- в) номинального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

Задание 7

Если рост цен на товары не превышает 5 % в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это:

- а) ожидаемая инфляция;
- б) гиперинфляция;
- в) подавленная инфляция;
- г) галонирующая инфляция;
- д) сбалансированная инфляция;
- е) ползучая инфляция;
- ж) инфляция спроса.

Задание 8

Переменные издержки - это:

- а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
- б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) явные и неявные издержки;
- г) альтернативные издержки производства.

Задание 9

Факторы, вызывающие увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:

- а) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- б) увеличение местных налогов;
- в) увеличение цен на сырье;
- г) увеличение арендной платы за оборудование фирмы.

Задание 10

Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:

- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
- в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;
- г) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от чистого факторного дохода за рассматриваемый период.

Задание 11

По методике системы национальных счетов ВНП рассчитывается следующим образом:

- а) $GDP = C + I + (X - M)$;
- б) $GNP = C + I + (X - M) + Y_f$;
- в) $GNDI = C + I + (X - M) + Y_f + TRF$;
- г) $NDI = C + I + (X - M) + Y_f + TRF - D$.

Задание 12

Главным фактором производства в современных условиях является:

- а) труд;
- б) капитал;
- в) НТП;
- г) предпринимательские способности.

Задание 13

Коэффициент перекрестной эластичности рассчитывается для:

- а) товаров первой необходимости;
- б) дешевых низкокачественных товаров;
- в) предметов роскоши;
- г) взаимодополняемых товаров.

Задание 14

Основоположниками классической экономической теории являются:

- а) Дж. М. Кейнс и М. Фридман;
- б) А. Смит и Д. Рикардо;
- в) К Маркс и Ф. Энгельс;
- г) В. Визер и К. Менгер.

Задание 15

Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) бухгалтерская прибыль больше экономической на величину неявных издержек и нормальной прибыли;
- б) экономическая прибыль больше бухгалтерской на величину неявных издержек и нормальной прибыли;
- в) бухгалтерская прибыль равна экономической прибыли;
- г) неявные издержки не отражаются в бухгалтерском балансе.

Задание 16

Неявные издержки - это:

- а) издержки бухгалтерские;
- б) экономические издержки;
- в) затраты собственных неоплаченных ресурсов;
- г) минимальная плата за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования, которая может быть оценена в виде процента на капитал.

Задание 17

Бухгалтерские издержки — это:

- а) явные издержки;
- б) неявные издержки;
- в) минимальная плата за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования, которая может быть оценена в виде процента на капитал
- г) все ответы неверны.

Задание 18

Что из нижеперечисленного можно отнести к особенностям ВВП?

- а) ВВП рассчитывается по принципу резидентности;
- б) ВВП рассчитывается по принципу территориальности;
- в) в состав ВВП включается промежуточное потребление;
- г) в состав ВВП включается только конечное потребление.

Задание 19

По методике системы национальных счетов ВВП рассчитывается следующим образом:

- а) $GDP = C+I+(X-M)$;
- б) $GNP = C+I+(X-M)+Y_f$;
- в) $GNDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF$;
- г) $NDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF-D$.

Задание 20

Для дешевых низкокачественных товаров коэффициент эластичности спроса по доходу:

- а) равен единице;
- б) больше единицы;
- б) больше нуля;
- в) меньше нуля;

Задание 21

Товарное производство — это такая форма организации экономики, при которой:

- а) продукты труда производятся для обмена на рынке;
- б) продукты производятся для внутрисемейного потребления;
- в) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- г) все ответы верны;

Задание 22

Экономическая теория как наука сформировалась:

- а) в XVI веке;
- б) в XVII веке;
- в) в XVIII веке;
- г) в XIX веке.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме экзамена.

Типовые вопросы к экзамену

1. Определение понятия «экономика». Экономическая теория как наука.
2. Предмет и методы ЭТ.
3. Экономическое учение Аристотеля.
4. Экономическое учение Ф. Аквинского.
5. Становление научной системы ЭТ (меркантилизм, физиократы, классики).
6. Основные экономические школы периода XIX – XX вв.
7. Классическая экономическая теория.
8. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
9. Общественное производство и его структура. Факторы производства.
10. Проблема ограниченности ресурсов в ЭТ
11. Экономическая система, сущность и типы.
12. Собственность в системе экономических отношений.
13. Преобразование отношений собственности в РФ.
14. Ваучерный этап приватизации в РФ.
15. Проведение залоговых аукционов в РФ.
16. Диалектика натурального и товарного хозяйства.
17. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товар.
18. Закон стоимости и его функции в условиях товарного производства.

19. История возникновения, сущность и роль денег в товарном производстве.
20. Особенности формирования рыночных отношений в России.
21. Конкуренция: понятие, виды, модели рынков.
22. Закон спроса на конкурентном рынке. Кривая спроса. Факторы изменения спроса.
23. Функция предложения, ее график, факторы изменения предложения.
24. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток товаров на рынке.
25. Эластичность спроса и предложения.
26. Издержки производства их структура и виды.
27. Виды рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
28. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
29. Максимизация прибыли конкурирующей фирмы в коротком периоде.
30. Маржиналистская революция и методологические принципы маржинализма.
31. Ординалистская и кардиналистская теории полезности.
32. Закон убывающей предельной полезности (I закон Госсена).
33. Правило максимизации полезности (II закон Госсена).
34. Методологические особенности австрийской школы маржинализма.
35. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию (кривая спроса, равновесная цена и фактор времени, потребительский излишек).
36. Модель денежной экономики К. Викселя и И. Фишера.
37. Теория предельной производительности Дж. Б. Кларка.
38. Понятие монополии и ее виды.
39. Фирма на монопольном рынке: монопольная цена, монопольный объем предложения, монопольная прибыль.
40. Понятие естественной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий.
41. Степень монополизации рынка. Индекс Герфиндаля – Гиршмана. Индекс Лорнера.
42. Фирма на рынке монополистической конкуренции.
43. Ценовая дискриминация.
44. Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения.
45. Равновесие на рынке труда.
46. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда.
47. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента на рынке факторов производства.
48. Капитал и его виды. Рынок капитала и фактор времени. Дисконтирование.
49. Понятие внешних эффектов. Частные, внешние и общественные издержки и выгоды.
50. Формы проявления внешних эффектов. Положительные и отрицательные экстерналии.
51. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза – Стиглера.
52. Государственное регулирование внешних эффектов.
53. Проблема сочетания эффективности и справедливости в ЭТ. Оптимум по Парето.
54. Понятие общественного блага и их виды. Роль государства в производстве и распределении общественных благ.
55. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
56. Дифференциации доходов и принцип социальной справедливости. Критерий Роулса.
57. Роль государства в основных экономических школах (классическая, кейнсианская, неоклассическая теории)
58. Основные макроэкономические показатели и их расчет по методике СНС.
59. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
60. Экономические циклы: понятие, фазы, виды.
61. Теории экономических циклов.
62. Экономический рост. Показатели динамики экономического роста.

63. Основные модели экономического роста.
64. Факторы и типы экономического роста.
65. Государственное регулирование экономического роста.
66. Возникновение, сущность и функции денег. Денежные агрегаты.
67. Наличное и безналичное обращение. Модель Боумоля – Тобина.
68. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
69. Количественная и Кейнсианская модели спроса на деньги.
70. Банковская система России.
71. Двухуровневая банковская система. Операции центрального и коммерческих банков.
72. Ресурсы коммерческих банков и их источники.
73. Кредитная мультипликация. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
74. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
75. Монетарная политика центрального банка.
76. Ценные бумаги и их классификации. Фондовая биржа.
77. Основные виды ценных бумаг.
78. Акции: понятие, виды, курс, ликвидность.
79. Облигации: понятие, виды, доходность
80. Вексель: особенности, виды, реквизиты.
81. Акцепт, протест и инкассирование векселя.
82. Опцион: понятие, типы, особенности.
83. Сущность и функции налогов, принципы налогообложения.
84. Виды налогов и их классификации.
85. Роль налогов в основных экономических школах.
86. Налоговая система и принципы ее построения.
87. Основные элементы налогообложения.
88. Инфляция: сущность, причины, виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
89. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
90. Безработица: понятие, формы, причины.
91. Государственное регулирование уровня безработицы.
92. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.
93. Функция потребления и функция сбережения в кейнсианском макроэкономическом анализе.
94. Мультипликатор и равновесный объем производства в модели Дж. М. Кейнса.
95. Крест Дж. М. Кейнса. Инфляционный и рецессионный разрывы в теории Дж. М. Кейнса.
96. Показатели доходов населения и их расчеты. Методы расчета величины прожиточного минимума.
97. Социальная политика государства.
98. Система мирового хозяйства. Мирохозяйственные связи и их формы.
99. Теории мирового хозяйства на базе внешней торговли.
100. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.
101. Теория конкурентных преимуществ. М. Портера. Теорема Рыбчинского.
102. Внешнеэкономические связи и макроэкономическое равновесие в Кейнсианской модели. Инфляционный и дефляционный разрывы.
103. Мультипликатор внешней торговли.
104. Свободная торговля и протекционизм. Аргументы «за» и «против».
105. Инструменты внешнеэкономической политики государства.
106. Импортные пошлины и равновесие на внутреннем рынке.
107. Международная торговая политика.
108. Платежный баланс страны.

Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Отметить (подчеркнуть) правильные варианты ответа. Правильным может быть один или несколько вариантов ответа. (Знаком + отмечен правильный вариант ответа)

1. Предмет современной экономической науки:

- 1) взаимосвязи между хозяйствующими субъектами;
- 2) отношения между государством и юридическими и физическими лицами;
- 3) производственные отношения в экономических системах;
- 4) экономические отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ.+

2. Источником хозяйственного развития является:

- 1) научно-технический прогресс;
- 2) рост производительности труда;
- 3) разделение труда;
- 4) противоречие между ограниченностью производства и безграничностью потребностей. +

3. Экономические блага это:

- 1) внешние для человека товары и услуги, измеряемые в стоимостном выражении;+
- 2) блага, которые никем не присвоены и доставляются природой;
- 3) личные качества и способности человека к действию;+
- 4) все, что способно удовлетворять потребности людей.

4. Какие положения не относятся к экономическим аксиомам:

- 1) личные и общественные потребности безграничны;
- 2) хозяйственная жизнь возникла с появлением человека;+
- 3) производство, распределение, обмен и потребление присущи любому типу хозяйства;+
- 4) производственные ресурсы ограничены.

5. Метод научного познания, используемый в экономике:

- 1) созерцание;
- 2) движение мышления от конкретного к абстрактному;
- 3) движение мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному;+
- 4) наблюдение.

6. Экономические категории представляют собой:

- 1) научные абстракции, выражающие сущность экономических отношений;+
- 2) взаимосвязи между понятиями;
- 3) совокупность экономических понятий;
- 4) экономические явления и процессы.

7. Экономические законы отражают:

- 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами;
- 2) взаимосвязи между государством и экономикой;
- 3) количественные взаимозависимости экономических явлений и процессов;
- 4) объективные и устойчивые взаимосвязи между экономическими явлениями.+

8. Для рыночной экономической системы нехарактерно:

- 1) наличие системы рынков;
- 2) наличие непосредственной связи между производством и потреблением;+
- 3) господство машинного производства;
- 4) наличие цикличности экономического развития.

9. К признакам переходной экономической системы не относится понятие:

- 1) цикличности;
- 2) историчности;
- 3) преемственности;

4) устойчивости.+

10. Что из перечисленного не относится к непосредственным экономическим агентам:

- 1) домашние хозяйства;
- 2) государство в лице органов, управляющих хозяйством страны;
- 3) внешняя среда предприятий; +
- 4) коммерческие организации;
- 5) некоммерческие организации.

11. Какому из перечисленных экономических агентов, в конечном счете, принадлежат все экономические ресурсы:

- 1) коммерческим организациям;
- 2) государству;
- 3) домашним хозяйствам;+
- 4) некоммерческим организациям.

12. Реализация интересов коммерческих организаций связана, в основном, с:

- 1) максимизацией полезности благ, приобретаемых на доходы;
- 2) ростом материального, духовного и культурного богатства нации;
- 3) максимизацией результатов и минимизацией затрат на производство продукции;+
- 4) удовлетворением духовных и других нематериальных потребностей людей;
- 5) оптимальным распределением полученного дохода.+

13. Экономические отношения собственности характеризуются:

- 1) взаимосвязями между средствами и предметами труда;
- 2) отношениями между людьми по поводу присвоения благ, имущества;+
- 3) отношениями людей к вещам, благам;
- 4) использованием правовых норм.

14. На основе каких отношений собственник земли присваивает ренту при сдаче земли в аренду:

- 1) распоряжения и пользования;
- 2) распоряжения;+
- 3) пользования;
- 4) владения.

15. Разделение труда характеризуется: (тема 3)

- 1) обособлением предметов труда от средств труда;
- 2) отделением работника от средств производства;
- 3) объединением различных видов трудовой деятельности;
- 4) обособлением различных видов трудовой деятельности.+

16. Решающей предпосылкой возникновения товарного производства является:

- 1) появление денег;
- 2) стремление людей к расширению удовлетворения своих потребностей;
- 3) стремление людей к обогащению;
- 4) разделение труда между производителями.+

17. Товарное обращение характеризуется следующей формулой:

- 1) $T - T$;
- 2) $D - T - D$;
- 3) $T - D - T$;+
- 4) $D - D'$.

18. В товарном хозяйстве продукт производится с целью:

- 1) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- 2) обмена его на другие блага;+
- 3) распределения его между участниками производства;
- 4) безвозмездной передачи его другим производителям.

19. Натуральному хозяйству несвойственно:

- 1) наличие обмена на другие продукты;+
- 2) наличие непосредственной связи между производством и потреблением;
- 3) производство продукта для себя;
- 4) производство продукта с целью получения прибыли.+

20. Цена – это:

- 1) стоимость товара, выраженная в деньгах;+
- 2) величина общественно-необходимого труда, затраченного на производство;
- 3) доход продавца товара;
- 4) денежное выражение стоимости товара на рынке.+

21. Рост производительности труда при неизменности прочих условий выражается:

- 1) в сокращении общих затрат труда;
- 2) в увеличении затрат труда в единицу времени;
- 3) в увеличении общих затрат труда;
- 4) в сокращении затрат труда на единицу продукции. +

22. Функцию меры стоимости выполняют:

- 1) металлические деньги;
- 2) кредитные деньги;
- 3) реальные деньги;
- 4) идеальные деньги.+

23. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:

- 1) как меры стоимости;
- 2) как средства обращения;
- 3) как средства платежа;+
- 4) как средства накопления.

24. Денежный агрегат М0 представляет собой:

- 1) чековые вклады до востребования;
- 2) срочные вклады;
- 3) облигации;
- 4) наличные деньги в обращении.+

25. Инфляция характеризуется:

- 1) процессом обесценения денег;+
- 2) постоянным повышением общего уровня цен и тарифов;+
- 3) нарушением баланса между товарной и денежной массой;+
- 4) ростом объемов производства.

26. Что из перечисленного относится к рыночной инфраструктуре:

- 1) товарные и фондовые биржи;+
- 2) биржи труда;+
- 3) бюджеты разных уровней;
- 4) аукционы;+
- 5) кредитные организации.+

27. Спрос — это:

- 1) потребности населения в данном благе;
- 2) доход, связанный со сбережениями
- 3) желание людей обладать теми или иными благами;
- 4) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей.+

28. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

- 1) в снижении спроса;
- 2) в росте величины предложения;+
- 3) в сокращении объема предложения;
- 4) в росте спроса.

29. Условия совершенной конкуренции характеризуются наличием:

- 1) множества фирм;+
- 2) легких условий вступления в отрасль и выхода из нее;+
- 3) отсутствия контроля над ценой;+
- 4) равного для всех доступа ко всем видам информации;+
- 5) монополии.

30. К какому типу относится рынок, на котором господствует небольшое число крупнейших компаний:

- 1) монополистической конкуренции;
- 2) олигополии;+
- 3) монополии;
- 4) монополии;
- 5) чистой конкуренции.

31. Какова взаимосвязь монополии и конкуренции:

- 1) конкуренция порождает монополию; +
- 2) монополия не зависит от конкуренции;
- 3) монополия порождает конкуренцию;+
- 4) конкуренция не зависит от монополии.

32. Предпринимательство – это:

- 1) любая деятельность, связанная с получением дохода;
- 2) любая деятельность, связанная с риском;
- 3) инициативная и самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица;+
- 4) деятельность, связанная с производством и предоставлением услуг.

33. Экономические отношения, отражаемые категорией «капитал» связаны:

- 1) со средствами производства, используемыми хозяйствующим субъектом;
- 2) с накопленной хозяйствующим субъектом денежной суммой;
- 3) со стоимостной оценкой средств федерального бюджета;
- 4) с имуществом, приносящим прибыль;+
- 5) с имуществом, переданным в наследство.

34. К основному капиталу предприятия относятся:

- 1) стоимость предметов труда;
- 2) стоимость легко реализуемых ценных бумаг;
- 3) стоимость рабочей силы;
- 4) стоимость средств труда;+
- 5) денежные средства.

35. Объектом исследования макроэкономики являются:

- 1) отношения на уровне национальной экономики;+
- 2) международные экономические отношения;
- 3) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства;
- 4) отношения, возникающие на уровне предприятий.

36. ВВП включает:

- 1) стоимость продукции, произведенной внутри страны национальным капиталом;+
- 2) стоимость поступлений из-за рубежа, связанных с факторными доходами;
- 3) стоимость материальных и нематериальных услуг, оказанных внутри страны;+
- 4) стоимость продукции, произведенной внутри страны иностранным капиталом.+

37. Уровень жизни населения характеризуется:

- 1) совокупностью условий жизни населения страны, соответствующих достигнутому уровню ее экономического развития;+
- 2) размером дохода, обеспечивающего минимальный жизненный уровень в данной стране;+

- 3) величиной ВВП в расчете на одного гражданина страны;+
- 4) уровнем концентрации производства и капитала в данной стране;
- 5) уровнем социальных гарантий, которые обеспечивает государство населению.+

38. К экономическим мерам государственного регулирования относятся:

- 1) изменение ставки рефинансирования;+
- 2) изменение размеров обязательных банковских резервов;+
- 3) выдача лицензий на производство отдельных видов продукции;
- 4) установление цен на отдельные товары и услуги;
- 5) эмиссия государственных облигаций;+
- 6) гарантирование возврата банковских вкладов населению;+
- 7) установление запрета на занятие определенными видами хозяйственной

деятельности.

39. Интенсивный экономический рост имеет место при:

- 1) наращивании качественно неизменных факторов производства;
- 2) устойчивом росте производительности труда за счет внедрения новой техники;+
- 3) использовании более совершенных факторов производства;+
- 4) увеличении численности работников, занятых в производстве;
- 5) наращивании объемов используемых ресурсов.

40. Экономический цикл характеризуется:

- 1) неустойчивостью экономических процессов;
- 2) неизменностью экономических показателей;
- 3) периодичностью повторения спадов и подъемов экономического развития;+
- 4) постоянным изменением характеристик экономического роста.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине дисциплина «Экономическая теория» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе во 2 семестре очной и очно-заочной форм обучения, в 1 семестре заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1651-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102991.html>

2. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>

3. Протопопова, Н. И. Микроэкономика. Ч.1. Введение в экономическую теорию:

учебно-методическое пособие / Н. И. Протопопова. — Москва : Прометей, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-907100-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94463.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Кордонская, И. Б. Теория экономических информационных систем: учебное пособие/ И. Б. Кордонская. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75414.html>

2. Голишцова, Н. Н. Экономическая теория (макрэкономика): учебно-методическое пособие / Н. Н. Голишцова, А. П. Юдин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103984.html>

3. Семенихина, В. А. Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография/ В. А. Семенихина. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7795-0889-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107619.html>

4. Зубко, Н. М. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88860.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную

	<p>литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти</p>

	<p>необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Экономическая теория» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Экономическая теория» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого

	уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; <ul style="list-style-type: none"> • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	--

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется в следующих аудиториях:

Конференц-зал. Кабинет № 203 оснащенный оборудованием:

(Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 2 шт.; Экран – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Стенды- 6 шт.

Стол – 16 шт.; Стул – 70 шт.; WEB-камера – 1 шт.;

Беспроводной микрофон – 1 шт.; Колонки – 2 шт.

Проецируемый экран – 1 шт.; Усилитель для колонок - 1 шт.; Система Video Port; Система Skype)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий **№ 308**, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **№ 405**, оснащенная оборудованием: Интерактивная доска – 1шт, Проектор 1шт

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 608**, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория **№ 305**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional

4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;

5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;

6. Project Expert

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного

использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2022г. протокол № 1

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 №922	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2022 года протокол №1	31.08.2022
2.	Актуализация рабочей программы	Протокол заседания секции «Прикладной информатики и математики» №1 от 30.08.2022 года	30.08.2022
3.			