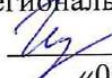


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 10:35:34  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Секция «Прикладной информатики и математики»*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Налоги и налогообложения**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:  
Ахмедзянов Р.Р., к.э.н., доцент

Калуга  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с 4.1).....	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	9
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
6.3.1.	Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	12
6.3.2.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	17
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	29
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	29
10.3.	Современные профессиональные базы данных.....	29
10.4.	Информационные справочные системы.....	30
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в состав экономического модуля обязательной части блока 1 и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Настоящая дисциплина является частью Экономического модуля, включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень бакалавриата.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ налогов и налогообложения, практических навыков по расчету налоговых обязательств, действующих в Российской Федерации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ налогообложения.
2. Изучение правового регулирования налоговых отношений и нормативно-правовой базы налогообложения в РФ.
3. Изучение системы налогов и сборов, действующей в РФ, анализ налоговой политики государства в условиях рыночной экономики.
4. Освоение методики исчисления налогов и сборов РФ.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	
		ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	32	18
Аудиторная работа (всего):	80	32	18
в том числе:			
Лекции	32	12	6
семинары, практические занятия	48	20	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	82	139	153
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82	139	153
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	18	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Налоги в экономической системе общества	6	13	3		4		6		Опрос
2	Налог - экономическая и правовая категория общества	6	13	3		4		6		Коллоквиум
3	Налоговая система государства	6	13	3		4		6		Опрос
4	Субъекты налоговых правоотношений	6	13	3		4		6		Коллоквиум
5	Налоговое обязательство и его исполнение	6	13	3		4		6		Опрос
6	Налоговый контроль	6	13	3		4		6		Тестирование
7	Ответственность за налоговые правонарушения	6	12	2		4		6		Коллоквиум
8	Прямые налоги	6	12	2		4		6		Опрос
9	Косвенные налоги	6	12	2		4		6		Коллоквиум
10	Федеральные сборы	6	12	2		3		7		Опрос
11	Специальные налоговые режимы	6	12	2		3		7		Коллоквиум
12	Региональные налоги	6	12	2		3		7		Опрос
13	Местные налоги	6	12	2		3		7		Коллоквиум
	Экзамен	6	18							экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>32</b>		<b>48</b>		<b>82</b>		<b>18 (экзамен)</b>

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары				
1	Налоги в экономической системе общества	9	13,1	1		1,5	10,6		Опрос	
2	Налог - экономическая и правовая категория общества	9	13,1	1		1,5	10,6		Коллоквиум	
3	Налоговая система государства	9	13,1	1		1,5	10,6		Опрос	
4	Субъекты налоговых правоотношений	9	13,1	1		1,5	10,6		Коллоквиум	
5	Налоговое обязательство и его исполнение	9	13,1	1		1,5	10,6		Опрос	
6	Налоговый контроль	9	13,1	1		1,5	10,6		Тестирование	
7	Ответственность за налоговые правонарушения	9	13,1	1		1,5	10,6		Коллоквиум	
8	Прямые налоги	9	13,1	1		1,5	10,6		Опрос	
9	Косвенные налоги	9	13,1	1		1,5	10,6		Коллоквиум	
10	Федеральные сборы	9	13,1	1		1,5	10,6		Опрос	
11	Специальные налоговые режимы	9	13,1	1		1,5	10,6		Коллоквиум	
12	Региональные налоги	9	12,6	0,5		1,5	10,6		Опрос	
13	Местные налоги	9	14,3	0,5		2	11,8		Коллоквиум	
	Экзамен	9	9						экзамен	
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>139</b>		<b>9 (экзамен)</b>	

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Налоги в экономической системе общества	9	13,4	0,5		1		11,9			Опрос
2	Налог - экономическая и правовая категория общества	9	13,4	0,5		1		11,9			Коллоквиум
3	Налоговая система государства	9	13,4	0,5		1		11,9			Опрос
4	Субъекты налоговых правоотношений	9	13,4	0,5		1		11,9			Коллоквиум
5	Налоговое обязательство и его исполнение	9	13,4	0,5		1		11,9			Опрос
6	Налоговый контроль	9	13,4	0,5		1		11,9			Тестирование
7	Ответственность за налоговые правонарушения	9	13,4	0,5		1		11,9			Коллоквиум
8	Прямые налоги	9	13,4	0,5		1		11,9			Опрос
9	Косвенные налоги	9	13,4	0,5		1		11,9			Коллоквиум
10	Федеральные сборы	9	13,4	0,5		1		11,9			Опрос
11	Специальные налоговые режимы	9	13,4	0,5		1		11,9			Коллоквиум
12	Региональные налоги	9	12,9	0,5		0,5		11,9			Опрос
13	Местные налоги	9	10,7	0		0,5		10,2			Коллоквиум
	Экзамен	9	9								экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>153</b>			<b>9 (экзамен)</b>

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1)**

**Раздел 1. Теоретические основы налогообложения.**

*Темы лекционного курса:* Налоги в экономической системе общества. Налог - экономическая и правовая категория. Налоговая система государства.

*Темы практических занятий:* Налоги в экономической системе общества. Налог - экономическая и правовая категория. Налоговая система государства

## **Раздел 2. Налоговые правоотношения в РФ.**

*Темы лекционного курса:* Субъекты налоговых правоотношений. Налоговое обязательство и его исполнение. Налоговый контроль. Ответственность за налоговые правонарушения.

*Темы практических занятий:* Субъекты налоговых правоотношений. Налоговое обязательство и его исполнение. Налоговый контроль. Ответственность за налоговые правонарушения.

## **Раздел 3. Федеральные налоги и сборы.**

*Темы лекционного курса:* Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные сборы.

*Темы практических занятий:* Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные сборы.

## **Раздел 4. Специальные налоговые режимы, региональные и местные налоги.**

*Темы лекционного курса:* Специальные налоговые режимы. Региональные налоги. Местные налоги.

*Темы практических занятий:* Специальные налоговые режимы. Региональные налоги. Местные налоги.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

<b>Наименование раздела</b>	<b>Дополнение - вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Теоретические основы налогообложения	Налоги в экономической системе общества. Налог - экономическая и правовая категория. Налоговая система государства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Налоговые правоотношения в РФ.	Субъекты налоговых правоотношений. Налоговое обязательство и его исполнение. Налоговый контроль. Ответственность за налоговые	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум



	правонарушения.			
Федеральные налоги и сборы.	Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные сборы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Специальные налоговые режимы, региональные и местные налоги	Специальные налоговые режимы. Региональные налоги. Местные налоги	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-9.
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное	ОПК-9.

			оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-9
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-9

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – ОПК-9	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Основы проектирования организационной структуры проекта», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Тестирование (на экзамене) – ОПК-9	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-</p>

	материала. Количество правильных ответов	79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
--	---	---

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

##### **Примерная тематика реферативных обзоров**

1. Экономическая сущность и функции налогов с позиции различных финансовых школ.
2. История становления и развития налогов в России.
3. История становления и развития налогов в зарубежных странах.
4. Становление и развития принципов налогообложения.
5. Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе.
6. Проблемы и перспективы налоговой политики России на современном этапе.
7. Теоретические аспекты налогового контроля.
8. Проблемы и перспективы налогового контроля в России на современном этапе.
9. Налоговые правонарушения.
10. Ответственность за нарушение налогового законодательства в РФ.
11. Теоретические аспекты налогообложения организаций.
12. История налогообложения организаций в России.
13. Нормативные правовые основы НДС в России.
14. История развития НДС в России.
15. Нормативные правовые основы акцизного обложения в России.
16. История развития акцизного обложения в России.
17. Нормативные правовые основы налогов и сборов за пользование природными ресурсам.
18. История развития налогообложения пользования природными ресурсами в России.
19. Налогообложение контроль за доходами физических лиц от предпринимательской деятельности: проблемы и пути их решения.
20. Нормативные правовые основы налогообложения прибыли организаций.
21. История развития налогообложения прибыли организаций в России.
22. Налогообложение прибыли организаций: проблемы и пути их решения.
23. Нормативные правовые основы налогообложения имущества организаций.
24. История развития налогообложения имущества организаций в России.
25. Налогообложение имущества организаций: проблемы и пути их решения.
26. Нормативные правовые основы налогообложения транспортных средств.
27. История развития налогообложения транспортных средств в России.
28. Упрощенная система налогообложения: достоинства и недостатки.
29. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности: достоинства и недостатки.
30. Налогообложение организаций: проблемы и пути их решения.
31. Оптимизация налогообложения организаций: проблемы и пути их решения.
32. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути их решения.
33. Особенности налогообложения унитарных предприятий.
34. Особенности налогообложения федеральных и муниципальных учреждений

35. Особенности налогообложения организаций тяжелого машиностроения.
36. Особенности налогообложения добывающих организаций.
37. Особенности налогообложения организаций легкой промышленности.
38. Особенности налогообложения организаций социальной сферы.
39. Особенности налогообложения организаций сферы услуг.
40. Особенности налогообложения финансовых организаций

### Примерные тестовые задания

#### **Задание 1**

Основные этапы в становлении налогов и налогообложения: **античность и средневековье (до конца XVII в.) конец XVII – XVIII вв.**

**XIX в. – 30 гг. XX в.**

30-е гг. – 50 гг. XX века 50-80 гг. XX века

**конец XX в. – настоящее время**

#### **Задание 2**

Когда налог считается установленным:

Когда определены налогоплательщики Когда определены элементы налога

Когда определены налогоплательщики и часть элементов налогообложения

**Когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения**

#### **Задание 3**

Как классифицируются налоговые системы стран в зависимости от уровня экономического неравенства доходов после их налогообложения:

**Прогрессивные**

**Регрессивные**

**Нейтральные**

Смешанные

#### **Задание 4**

Назовите наиболее важный источник, определяющий основные направления построения налоговых правоотношений и конституционные основы налогообложения в стране:

Международные договоры РФ

Федеральные конституционные законы

**Конституция РФ**

Налоговый кодекс РФ

#### **Задание 5**

Что означает принцип приоритетности норм международного законодательства:

При налогообложении деятельности иностранного лица в РФ следует руководствоваться законодательством страны экономической деятельности данного иностранного лица

**При налогообложении деятельности иностранного лица в РФ следует руководствоваться международными договорами об устранении двойного налогообложения**

При налогообложении деятельности иностранного лица в РФ следует руководствоваться решениями финансовых институтов

В российском законодательстве отсутствует приоритетность норм международного налогового законодательства

#### **Задание 6**

К основным методологическим принципам планирования налоговых доходов относятся:

**Научность, системность, альтернативность**

Обязательность , факультативность  
**Маржинальность, непрерывность, обоснованность**  
Безвозмездность , гласность

#### **Задание 7**

Главное условие, которое должно соблюдаться налогоплательщиком при налоговом планировании:

**Это использование методов и способов уменьшения налогового бремени установленных законодательством о налогах и сборах**

**Это использование методов и способов уменьшения налогового бремени прямо запрещенных законом**

Это использование любых методов и способов уменьшения налогового бремени

Это использование методов и способов уменьшения налогового бремени, рекомендуемых различными источниками печати

#### **Задание 8**

При уплате НДС по импортным подакцизным товарам облагаемая база определяется как:

Таможенная стоимость

Сумма таможенной стоимости и таможенной пошлины

**Сумма таможенной стоимости, таможенной пошлины и акциза**

Сумма таможенной пошлины и акциза

#### **Задание 9**

Объектом налогообложения для физических лиц - нерезидентов РФ признается доход, полученный:

Как на территории РФ, так и за ее пределами

**Только из источников в РФ**

За пределами РФ

Из источников на территории РФ и других источников

#### **Задание 10**

Объектами налогообложения водным налогом признаются следующие виды пользования водными объектами :

**Забор воды из водных объектов**

**Использование акватории водных объектов, за исключением лесосплава в плотах и кошелях**

Забор воды из водных объектов для санитарных, экологических и судоходных попусков

**Использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики**

**Использование водных объектов для целей сплава древесины в плотах и кошелях**

#### **Задание 11**

Дата реализации подакцизных товаров в целях налогообложения - это:

День оплаты подакцизных товаров или отгрузки (в строгом соответствии с учетной политикой организации)

Момент перехода права собственности

**День отгрузки(передачи) подакцизных товаров**

День оплаты подакцизных товаров и поступления денежных средств на расчетный счет

#### **Задание 12**

Оценка стоимости добытых полезных ископаемых определяется налогоплательщиком самостоятельно одним из следующих способов:

**Исходя из сложившихся у налогоплательщика за соответствующий налоговый**

**период цен реализации без учета субсидий**

**Исходя из сложившихся у налогоплательщика за соответствующий налоговый период цен реализации добытого полезного ископаемого**

**Исходя из расчетной стоимости добытых полезных ископаемых**

Исходя из сложившихся у налогоплательщика за соответствующий налоговый период цен реализации с учетом субсидий

### ***Задание 13***

Сумма сбора за пользование объектами животного мира определяется как:

**Сумма произведений количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующего типа животного мира**

Сумма сборов, установленных для реально добытых объектов животного мира

Произведение реально добытого количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующей категории объекта животного мира

Произведение количества добытого количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующей категории объекта животного мира с учетом поправочного коэффициента

### ***Задание 14***

Налог на прибыль распределяется в определенной пропорции между федеральным, региональным и местным бюджетом. Исходя из этого, налог классифицируется как:

Закрепленный

Региональный

**Регулирующий**

Стимулирующий

### ***Задание 15***

Налоговая база по налогу на имущество организаций устанавливается как:

Кадастровая стоимость имущества, устанавливаемая на календарный год

Среднегодовая стоимость имущества, определяемая исходя из его первоначальной стоимости

**Среднегодовая стоимость имущества, определяемая исходя из его остаточной стоимости**

Среднегодовая стоимость имущества, определяемая исходя из его балансовой стоимости

### ***Задание 16***

Налоговая база в отношении легковых автомобилей определяется как:

Валовая вместимость в регистрационных тоннах

**Мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах**

Единица транспортного средства

Балансовая стоимость транспортного средства

### ***Задание 17***

Налоговая база по земельному налогу определяется как:

Площадь участка

Инвентаризационная стоимость участка

**Кадастровая стоимость участка**

Среднегодовая стоимость земельного участка

### ***Задание 18***

Налог на имущество физических лиц исчисляется:

Самостоятельно налогоплательщиками Налоговыми агентами

**Налоговыми органами**  
Регистрирующими органами

**Задание 19**

Корректирующий коэффициент, применяемый при расчете ЕНВД и показывающий влияние изменения потребительских цен на товары, называется:

- К1**
- К2
- К3
- К4

**Задание 20**

Объектом единого сельскохозяйственного налога является:

- Вмененный доход
- Доходы
- Доходы за вычетом расходов**
- Чистая прибыль предприятия

**Задание 21**

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции предусматривает взаимоотношения между государством и инвестором по поводу:

- Освоения заброшенных территорий
- Открытия приоритетных высокотехнологичных производств
- Поиска, разведки, добычи минерального сырья**
- Разработки НАНА технологий

**Задание 22**

Сумма минимального налога при УСН исчисляется как:

- 1 % суммы дохода**
- 3 % суммы дохода
- 5 % суммы дохода
- 3 % или 5 % в зависимости от суммы дохода

**Задание 23**

Структура налоговой политике состоит из следующих частей:

- Перспективной
- Социальной
- Стратегической**
- Тактической**

**Задание 24**

Проверка, не предусматривающая выхода работников налоговой инспекции на предприятие, называется:

- Камеральная**
- Выездная
- Формальная
- Документальная



**6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме экзамена.

**Типовые вопросы к экзамену**

1. Каковы исторические направления основных теоретических представлений о налогах?
2. Какие признаки характеризуют налог?
3. Дайте определение налога и сбора; чем налог отличается от сбора?
4. Какие категории проявляются в налоге одновременно?
5. Какие элементы содержат налоги?
6. Каковы функции налогов?
7. Каковы принципы налогообложения?
8. Каковы методы и способы взимания налогов?
9. Какие факультативные элементы содержат налоги?
10. По каким признакам классифицируются налоги?
11. Что такое налоговая система?
12. Каковы основные принципы построения налоговой системы?
13. Каковы основные этапы развития российской налоговой системы?
14. Что такое элементы налоговой системы?
15. Каковы состав и структура налоговых органов России?
16. Каковы права и обязанности налоговых органов?
17. Каковы права и обязанности налогоплательщиков?
18. Какова роль Кодекса в формировании единой правовой базы налогообложения?
19. Что означает определение НК РФ как документа прямого действия?
20. Какие права предоставлены органам законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по установлению, соответственно, региональных и местных налогов и сборов?
21. Каков порядок действия международных договоров по вопросам налогообложения?
22. Каков порядок производства о налоговом правонарушении?
23. Как в НК РФ определены положения факта исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога?
24. Что собой представляет налоговая декларация?
25. Каковы основные формы налогового контроля?
26. Что собой представляет камеральная налоговая проверка?
27. Что такое выездная налоговая проверка?
28. Что такое налоговое правонарушение?
29. Кто подлежит ответственности за налоговые правонарушения?
30. Каковы виды налоговой ответственности за налоговые правонарушения?
31. Каковы сроки давности привлечения к налоговой ответственности?
32. Каков порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц?
33. Что собой представляет система налогов и сборов РФ?
34. Какие налоги относятся к группе федеральных налогов в РФ?
35. Что собой представляют федеральные налоги? в чем их отличительные черты?
36. Какие налоги относятся к группе региональных налогов?
37. Каковы полномочия региональных органов власти в части региональных налогов (сборов)?
38. Какие налоги относятся к группе местных налогов?
39. В чем заключаются полномочия местных органов власти в отношении местных налогов и сборов?

40. Чем специальный налоговый режим отличается от общепринятой системы налогообложения?
41. Какова роль НДС в налоговой системе РФ?
42. Каково значение НДС в доходной части федерального бюджета?
43. Кто является плательщиком НДС, что является объектом обложения НДС?
44. Каков налоговый период по НДС, каковы ставки НДС?
45. Каков порядок исчисления налога, что такое налоговые вычеты по НДС и как они применяются?
46. Каков порядок и каковы сроки уплаты НДС в бюджет, каков порядок зачета и возмещения НДС?
47. Каковы роль и значение налога на прибыль организаций в налоговой системе России?
48. Кто является плательщиком налога на прибыль, что является объектом обложения по налогу?
49. Каковы налоговый и отчетные периоды по налогу, каковы ставки налога на прибыль организаций?
50. Каков порядок исчисления суммы налога и авансовых платежей и сроки уплаты?
51. Какова роль акцизов в налоговой системе страны?
52. Кто является плательщиками акцизов, какие товары являются подакцизными?
53. Какие операции не подлежат налогообложению акцизами, каков порядок определения налоговой базы?
54. В каком порядке исчисляется сумма акциза, подлежащая к уплате в бюджет, каков порядок применения налоговых вычетов по акцизам?
55. Каковы роль и значение налога на доходы физических лиц в налоговой системе РФ?
56. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц (НДФЛ), что является объектом налогообложения по НДФЛ?
57. Как классифицируются доходы в целях налогообложения налогом на доходы физических лиц?
58. Что является налоговой базой по налогу на доходы физических лиц?
59. В чем особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, какие налоговые вычеты применяются по НДФЛ?
60. Какие налоговые ставки предусмотрены по НДФЛ, каковы порядок исчисления и сроки уплаты налога налоговыми агентами?
61. В чем особенности исчисления и уплаты НДФЛ индивидуальных предпринимателей и лиц, занимающихся частной практикой?
62. Каковы порядок и сроки представления налоговой декларации?
63. Каковы роль и место прочих федеральных налогов в налоговой системе РФ?
64. Кто является плательщиком водного налога, что является объектом обложения водным налогом, порядок исчисления и сроки уплаты водного налога?
65. Кто является налогоплательщиком налога на добычу полезных ископаемых, что является объектом обложения по налогу на добычу полезных ископаемых?
66. Каков порядок исчисления налога на добычу полезных ископаемых, каковы основные ставки налога на добычу полезных ископаемых?
67. Кто является плательщиком сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, каковы основные ставки этих сборов?
68. Каковы порядок исчисления, порядок и сроки уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов?
69. Кто является плательщиком госпошлины?
70. Кто является плательщиком транспортного налога? налога на игорный бизнес?
71. Что является объектом налогообложения транспортного налога? налога на игорный бизнес?

72. Каковы ставки транспортного налога? налога на игорный бизнес?
73. Каков порядок исчисления транспортного налога?
74. Каков порядок исчисления налога на игорный бизнес?
75. Каковы роль и значение местных налогов в налоговой системе России?
76. Каково значение местных налогов в доходной части местных бюджетов?
77. Кто является плательщиками земельного налога?
78. Кто является плательщиками налога на имущество физических лиц?
79. Что является налоговой базой земельного налога?
80. Какова налоговая база налога на имущество физических лиц?
81. Какие льготы предусмотрены по земельному налогу?
82. Назовите основные льготы по налогу на имущество физических лиц?
83. Каков порядок исчисления земельного налога, каковы сроки уплаты земельного налога?
84. Каков порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество физических лиц?
85. Какова роль и значение специальных налоговых режимов в налоговой системе России?
86. Что означает переход на специальный налоговый режим?
87. Кто является плательщиком налога при упрощенной системе налогообложения?
88. Каков порядок перехода на упрощенную систему налогообложения?
89. Что является объектами при переходе на упрощенную систему налогообложения?
90. Каков порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения?
91. Как определяется налоговая база по единому налогу на вмененный доход?
92. Каков порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей?
93. Каков порядок исчисления, сроки уплаты единого сельскохозяйственного налога?
94. Кто является налогоплательщиком при применении системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции?
95. Каковы особенности определения налоговой базы и исчисления налога на прибыль при применении системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции?

## **Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

### **Задание 1**

Основные этапы в становлении налогов и налогообложения: **античность и средневековье (до конца XVII в.) конец XVII – XVIII вв.**

**XIX в. – 30 гг. XX в.**

30-е гг. – 50 г.г. XX века 50-80 гг. XX века

**конец XX в. – настоящее время**

### **Задание 2**

Когда налог считается установленным:

Когда определены налогоплательщики Когда определены элементы налога

Когда определены налогоплательщики и часть элементов налогообложения

**Когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения**

### **Задание 3**

Как классифицируются налоговые системы стран в зависимости от уровня экономического неравенства доходов после их налогообложения:

**Прогрессивные**

**Регрессивные**

## Нейтральные

Смешанные

### Задание 4

Назовите наиболее важный источник, определяющий основные направления построения налоговых правоотношений и конституционные основы налогообложения в стране:

Международные договоры РФ

Федеральные конституционные законы

**Конституция РФ**

Налоговый кодекс РФ

### Задание 5

Что означает принцип приоритетности норм международного законодательства:

При налогообложении деятельности иностранного лица в РФ следует руководствоваться законодательством страны экономической деятельности данного иностранного лица

**При налогообложении деятельности иностранного лица в РФ следует руководствоваться международными договорами об устранении двойного налогообложения**

При налогообложении деятельности иностранного лица в РФ следует руководствоваться решениями финансовых институтов

В российском законодательстве отсутствует приоритетность норм международного налогового законодательства

### Задание 6

К основным методологическим принципам планирования налоговых доходов относятся:

**Научность, системность, альтернативность**

Обязательность, факультативность

**Маржинальность, непрерывность, обоснованность**

Безвозмездность, гласность

### Задание 7

Главное условие, которое должно соблюдаться налогоплательщиком при налоговом планировании:

**Это использование методов и способов уменьшения налогового бремени установленных законодательством о налогах и сборах**

**Это использование методов и способов уменьшения налогового бремени прямо запрещенных законом**

Это использование любых методов и способов уменьшения налогового бремени

Это использование методов и способов уменьшения налогового бремени, рекомендуемых различными источниками печати

### Задание 8

При уплате НДС по импортным подакцизным товарам облагаемая база определяется как:

Таможенная стоимость

Сумма таможенной стоимости и таможенной пошлины

**Сумма таможенной стоимости, таможенной пошлины и акциза**

Сумма таможенной пошлины и акциза

### Задание 9

Объектом налогообложения для физических лиц - нерезидентов РФ признается доход, полученный:

Как на территории РФ, так и за ее пределами

## **Только из источников в РФ**

За пределами РФ

Из источников на территории РФ и других источников

### **Задание 10**

Объектами налогообложения водным налогом признаются следующие виды пользования водными объектами :

**Забор воды из водных объектов**

**Использование акватории водных объектов, за исключением лесосплава в плотах и кошелях**

Забор воды из водных объектов для санитарных, экологических и судоходных попусков

**Использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики**

**Использование водных объектов для целей сплава древесины в плотах и кошелях**

### **Задание 11**

Дата реализации подакцизных товаров в целях налогообложения - это:

День оплаты подакцизных товаров или отгрузки (в строгом соответствии с учетной политикой организации)

Момент перехода права собственности

**День отгрузки(передачи) подакцизных товаров**

День оплаты подакцизных товаров и поступления денежных средств на расчетный счет

### **Задание 12**

Оценка стоимости добытых полезных ископаемых определяется налогоплательщиком самостоятельно одним из следующих способов:

**Исходя из сложившихся у налогоплательщика за соответствующий налоговый период цен реализации без учета субсидий**

**Исходя из сложившихся у налогоплательщика за соответствующий налоговый период цен реализации добытого полезного ископаемого**

**Исходя из расчетной стоимости добытых полезных ископаемых**

Исходя из сложившихся у налогоплательщика за соответствующий налоговый период цен реализации с учетом субсидий

### **Задание 13**

Сумма сбора за пользование объектами животного мира определяется как:

**Сумма произведений количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующего типа животного мира**

Сумма сборов, установленных для реально добытых объектов животного мира

Произведение реально добытого количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующей категории объекта животного мира

Произведение количества добытого количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующей категории объекта животного мира с учетом поправочного коэффициента

### **Задание 14**

Налог на прибыль распределяется в определенной пропорции между федеральным, региональным и местным бюджетом. Исходя из этого, налог классифицируется как:

Закрепленный

Региональный

**Регулирующий**

Стимулирующий

### ***Задание 15***

Налоговая база по налогу на имущество организаций устанавливается как:

Кадастровая стоимость имущества, устанавливаемая на календарный год

Среднегодовая стоимость имущества, определяемая исходя из его первоначальной стоимости

**Среднегодовая стоимость имущества, определяемая исходя из его остаточной стоимости**

Среднегодовая стоимость имущества, определяемая исходя из его балансовой стоимости

### ***Задание 16***

Налоговая база в отношении легковых автомобилей определяется как:

Валовая вместимость в регистрационных тоннах

**Мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах**

Единица транспортного средства

Балансовая стоимость транспортного средства

### ***Задание 17***

Налоговая база по земельному налогу определяется как:

Площадь участка

Инвентаризационная стоимость участка

**Кадастровая стоимость участка**

Среднегодовая стоимость земельного участка

### ***Задание 18***

Налог на имущество физических лиц исчисляется:

Самостоятельно налогоплательщиками Налоговыми агентами

**Налоговыми органами**

Регистрирующими органами

### ***Задание 19***

Корректирующий коэффициент, применяемый при расчете ЕНВД и показывающий влияние изменения потребительских цен на товары, называется:

**К1**

К2

К3

К4

### ***Задание 20***

Объектом единого сельскохозяйственного налога является:

Вмененный доход

Доходы

**Доходы за вычетом расходов**

Чистая прибыль предприятия

### ***Задание 21***

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции предусматривает взаимоотношения между государством и инвестором по поводу:

Освоения заброшенных территорий

Открытия приоритетных высокотехнологичных производств

**Поиска, разведки, добычи минерального сырья**

Разработки НАНА технологий

### **Задание 22**

Сумма минимального налога при УСН исчисляется как:

**1 % суммы дохода**

3 % суммы дохода

5 % суммы дохода

3 % или 5 % в зависимости от суммы дохода

### **Задание 23**

Структура налоговой политике состоит из следующих частей:

Перспективной

Социальной

**Стратегической**

**Тактической**

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине дисциплина «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине.

Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с учебным планом на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения; на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение: учебное пособие/ Г. И. Заболотни. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>

2. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие/ О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>

3. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие/ А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81486.html>

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие/ О. А. Заббарова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77440.html>

2. Лейзин, И. Б. Налоги и налогообложение: учебное пособие/ И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7937-1600-0. — Текст: электронный//



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102933.html>

3. Ильина, Л. А. Налоги и налогообложение. Налог на прибыль: учебное пособие/ Л. А. Ильина, Ю. А. Пантелеева, Д. А. Просвирина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-7964-2201-4. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111630.html>

4. Попонова, Н. А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях: учебное пособие/ Н. А. Попонова. — Москва: Научный консультант, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-907330-02-3. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110586.html>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;

	<p>составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования;</li> <li>• организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на</p>

	<p>определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о качестве лекционного материала;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>• о степени эрудированности учащихся;</li> <li>• о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>• о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• о своем умении излагать материал;</li> <li>• о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
--	---

Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Налоги и налогообложение» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Налоги и налогообложение» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» осуществляется в следующих аудиториях:

**Конференц-зал. Кабинет № 203** оснащенный оборудованием:

(Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 2 шт.; Экран – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Стенды- 6 шт.  
 Стол – 16 шт.; Стул – 70 шт.; WEB-камера – 1 шт.;  
 Беспроводной микрофон – 1 шт.; Колонки – 2 шт.

Проецируемый экран – 1 шт.; Усилитель для колонок - 1 шт.; Система Video Port; Система Skure)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием: Интерактивная доска – 1шт, Проектор 1шт

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;
6. Project Expert

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».