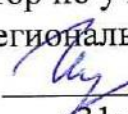


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2022 12:35:24  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Секция «Прикладной информатики и математики»*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Финансы и кредит**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:  
Ахмедзянов Р.Р., к.э.н., доцент

Калуга  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с 4.1).....	9
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	11
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
6.3.1.	Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	14
6.3.2.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	18
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	29
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	29
10.3.	Современные профессиональные базы данных.....	29
10.4.	Информационные справочные системы.....	30
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
12.	Лист регистрации изменений.....	30

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Финансы и кредит» входит в состав экономического модуля обязательной части блока 1 и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Настоящая дисциплина является частью Экономического модуля, включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень бакалавриата.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Финансы и кредит» изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения, и на 2 курсе в 4 семестре для очно-заочной и на заочной форм обучения. Форма контроля – экзамен.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** получении студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Усвоение закономерностей денежного обращения;
2. Рассмотрение сущности финансов и их роли в современном хозяйственном механизме;
3. Всестороннее овладение практическими вопросами функционирования денег и кредита;
4. Изучение специфики организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	
		ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	14
Аудиторная работа (всего):	54	36	14
в том числе:			
Лекции	18	12	4
семинары, практические занятия	36	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	81	99	121
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81	99	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	9	9	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
2	Финансовая политика государства	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
3	Управление финансами	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
4	Финансовое планирование и прогнозирование	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
5	Финансовый контроль	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
6	Финансовая система России	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Тестирование
7	Государственные и муниципальные финансы	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
8	Государственный бюджет	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
9	Бюджетная система страны	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
10	Организация казначейского исполнения бюджетов	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
11	Внебюджетные	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум

	фонды									
12	Страхование	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
13	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
14	Кредит как форма движения ссудного капитала	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
15	Кредитная система	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
16	Банковская система	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
17	Государственный и муниципальный кредит	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Тестирование
18	Финансовый рынок	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
19	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
20	Международные финансовые институты	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
	Экзамен	3	9							экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>81</b>			9 (экзамен)

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос

	отношений рыночного хозяйства									
2	Финансовая политика государства	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
3	Управление финансами	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
4	Финансовое планирование и прогнозирование	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
5	Финансовый контроль	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
6	Финансовая система России	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Тестирование
7	Государственные и муниципальные финансы	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
8	Государственный бюджет	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
9	Бюджетная система страны	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
10	Организация казначейского исполнения бюджетов	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
11	Внебюджетные фонды	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
12	Страхование	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
13	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
14	Кредит как форма движения ссудного капитала	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
15	Кредитная система	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
16	Банковская система	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
17	Государственный и муниципальный кредит	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Тестирование
18	Финансовый рынок	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
19	Роль финансов в развитии международного	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос

	сотрудничества									
20	Международные финансовые институты	4	6,75	0,6		1,2		4,95		Коллоквиум
	Экзамен	4	9							экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>99</b>		9 (экзамен)

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	4	6,75	0,2		0,5		6,05		Опрос
2	Финансовая политика государства	4	6,75	0,2		0,5		6,05		Коллоквиум
3	Управление финансами	4	6,75	0,2		0,5		6,05		Опрос
4	Финансовое планирование и прогнозирование	4	6,75	0,2		0,5		6,05		Коллоквиум
5	Финансовый контроль	4	6,75	0,2		0,5		6,05		Опрос
6	Финансовая система России	4	6,75	0,2		0,5		6,05		Тестирование
7	Государственные и муниципальные финансы	4	6,75	0,2		0,5		6,05		Коллоквиум
8	Государственный бюджет	4	6,75	0,2		0,5		6,05		Опрос
9	Бюджетная система страны	4	6,75	0,2		0,5		6,05		Коллоквиум
10	Организация казначейского исполнения бюджетов	4	6,75	0,2		0,5		6,05		Опрос



11	Внебюджетные фонды	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
12	Страхование	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
13	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
14	Кредит как форма движения ссудного капитала	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
15	Кредитная система	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
16	Банковская система	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
17	Государственный и муниципальный кредит	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Тестирование
18	Финансовый рынок	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
19	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
20	Международные финансовые институты	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
	Экзамен	4	9							экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>121</b>			<b>9 (экзамен)</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1)

##### Раздел 1. Финансы и финансовая система

*Темы лекционного курса:* Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика государства. Финансовая система России. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Управление финансами.

*Темы практических занятий:* Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика государства. Финансовая система России. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Управление финансами.

##### Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

*Темы лекционного курса:* Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетная система страны. Организация казначейского исполнения бюджетов. Внебюджетные фонды. Страхование. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.

*Темы практических занятий:* Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетная система страны. Организация казначейского исполнения бюджетов. Внебюджетные фонды. Страхование. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.

### **Раздел 3. Кредит и кредитные отношения**

*Темы лекционного курса:* Государственный и муниципальный кредит. Кредитная система. Банковская система. Кредит как форма движения ссудного капитала.

*Темы практических занятий:* Государственный и муниципальный кредит. Кредитная система. Банковская система. Кредит как форма движения ссудного капитала.

### **Раздел 4. Международные финансы**

*Темы практических занятий:* Финансовый рынок. Международные финансовые институты. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

*Темы практических занятий:* Финансовый рынок. Международные финансовые институты. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

<b>Наименование темы</b>	<b>Дополнение - вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Финансы и финансовая система	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика государства. Финансовая система России. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Управление финансами.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Государственные и муниципальные финансы	Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетная система страны. Организация казначейского исполнения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум

	бюджетов. Внебюджетные фонды. Страхование. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.			
Кредит и кредитные отношения	Государственный и муниципальный кредит. Кредитная система. Банковская система. Кредит как форма движения ссудного капитала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Международные финансы	Финансовый рынок. Международные финансовые институты. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-9.
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для	ОПК-9.

		PowerPoint	<p>понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	ОПК-9.
4	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько</li> </ul>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ОПК-9.

		вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов		
--	--	--	--	--

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – ОПК-9.	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);  Сочетание полноты и лаконичности ответа;  Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);  Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;  Логика и аргументированность изложения;  Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;  Культура ответа.</p>	<p>оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;  оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;  оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансы и кредит», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;  оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>

2.	<b>Тестирование (на экзамене) – ОПК-9.</b>	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
----	--	---	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся  
Примерная тематика реферативных обзоров**

1. Дискуссии по различным точкам зрения относительно функций денег.
2. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
3. Роль финансов организаций в экономике России.
4. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
5. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
6. Бюджет семьи, особенности его формирования.
7. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции
8. Типы денежных систем и их эволюция
9. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации
  10. Денежная масса и ее измерение
  11. Инфляция и ее влияние на денежное обращение. Антиинфляционная политика
  12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система
  13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений
  14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
  15. Коммерческие банки, их операции и услуги
  16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития
  17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений
  18. Национальная валютная система и валютный рынок. Платежный баланс страны
  19. Роль кредита в международных экономических отношениях
  20. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг
  21. Новые банковские услуги.
  22. Операции сбербанка России.
  23. Государственные ценные бумаги
  24. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг. Профессионалы рынка.
  25. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг
  26. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними. Облигации. Банки России
  27. Организация и техника инвестиционных операций
  28. Организация и механизм операций на фондовой бирже
  29. Основы фьючерсной и опционной торговли на биржах
  30. Международный рынок ценных бумаг

- 31.«Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита
- 32.Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам
- 33.Депозитные деньги как форма стоимости кредита
- 34.Теоретические и практические основы инфляции
- 35.Проблемы гибкости величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике
- 36.Проблемы устойчивости денежной системы
- 37.Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики
- 38.Проблемы ссудной задолженности в банковской системе
- 39.Развитие государственных ипотечных программ в современной России
- 40.Тенденции регионального развития банковской системы
- 41.Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков
- 42.Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков
- 43.Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования
- 44.Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации
- 45.Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации
- 46.Проблемы организационного и правового статуса Банка России
- 47.Развитие рынка межбанковского кредитования
- 48.Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы
- 49.Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор
- 50.Реформирование структуры банковской системы России
- 51.Проблемы повышения финансовой грамотности населения

### Примерные тестовые задания

#### 1. Задание

Общим для современных теорий денег является признание...

**роли денег в развитии экономики и необходимости регулирования** массы денег в обращении  
 возможности использования денег для оценки товаров и обмена на них  
 возможности саморегулирования количества денег в обращении  
 нетоварного происхождения денег

#### 2. Задание

Классические банкноты...

имеют двойную гарантию: золотую и коммерческую

не имеют никаких гарантий

имеют только золотую гарантию

**не размениваются на золото и имеют только коммерческую гарантию**

#### 3. Задание

Инфляция представляет собой...

**обесценение денег**

укрупнение национально-денежной единицы

повышение покупательной способности денег

рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

#### **4. Задание**

Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности в процессе формирования фондов денежных средств и их использования, называются...

- государственными финансами
- капитальными финансами
- финансами домашних хозяйств
- финансами предприятий**

#### **5. Задание**

Для регулирующего финансового механизма характерно, что...

каждый хозяйствующий субъект сам решает, какие налоги платить  
вся система отношений детально разрабатывается государством

**государство определяет законодательные границы, в рамках которых  
действуют все участники**

государство принимает прямое непосредственное участие

#### **6. Задание**

Прямым товарообменом является...

- национальный доход страны
- ВВП страны

**бартер**

товарный поток

#### **7. Задание**

Применение процедуры банкротства к предприятиям, не способным отвечать по своим обязательствам, является реализацией принципа...

хозяйственной самостоятельности  
заинтересованности в результатах деятельности

**материальной ответственности**

обеспечения финансовыми резервами

#### **8. Задание**

Через бюджет перераспределяется...

- доход Правительства
- золотовалютные резервы

**национальный доход**

дотации и субсидии

#### **9. Задание**

Форма организации бюджетной системы страны определяется...

- государственным бюджетом
- бюджетным проектированием
- государственным устройством

**бюджетным кодексом**

#### **10. Задание**

Государственный бюджет является...

- централизованным страховым фондом
- децентрализованным фондом денежных средств

**централизованным фондом денежных средств**

фондом домашних хозяйств



### **11. Задание**

Субвенциями называют бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозвратной и безвозмездной основе для...

покрытия текущих расходов финансирования  
социальных программ

**осуществления определенных целевых расходов**

выплат населению

### **12. Задание**

Финансирование целевых медицинских программ, развитие медицинской науки осуществляется за счет средств...

Фонда социального страхования РФ

Пенсионного фонда РФ

**Фонда обязательного медицинского страхования РФ**

Фонда занятости РФ

### **13. Задание**

Бюджет г. Москвы – это бюджет  
муниципального образования

**бюджет субъекта Федерации**

местный

региональный

### **14. Задание**

Освобождение страховой компании от возмещения убытков до определенной суммы называется...

**франшиза**

минимальный размер возмещения

танъема

страховая премия

### **15. Задание**

Порядок начисления и взимания процентов определяется...

стихийно

централизованное

по окончании кредитной сделки

**по договоренности сторон кредитной сделки**

### **16. Задание**

Эмитентом облигаций государственного внутреннего валютного займа выступает...

**Министерство финансов РФ**

коммерческие предприятия РФ

Внешэкономбанк

Правительство РФ

### **17. Задание**

Эмиссионным источником увеличения уставного капитала является:

**выпуск акций**

выпуск облигаций

выпуск векселей

покупка недвижимости

### **18. Задание**

Акция не дает владельцу право...  
участвовать в распределении прибыли  
получать дивиденды  
**получать купонный доход**  
участвовать в управлении АО

### **19. Задание**

Четвертая мировая валютная система изначально основывалась на...  
золотослитковом стандарте  
стандарте ЭКЮ  
золотомонетном стандарте  
**стандарте СДР**

### **20. Задание**

Валютный контроль за перемещением валюты Российской Федерации и ценными бумагами через таможенную границу РФ осуществляет...

#### **Таможенный орган РФ**

Министерство по налогам и сборам РФ  
Центральный банк РФ  
Министерство финансов РФ

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы и кредит» проводится в форме экзамена.

#### **Типовые вопросы к экзамену**

1. Исторический аспект возникновения финансов.
2. Необходимость и сущность финансов.
3. Признаки и условия существования финансов и их характеристика
4. Роль финансовых потоков в развитии экономики страны.
5. Функции финансов и их характеристика.
6. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
7. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
8. Финансовая политика и её сущность. Элементы финансовой политики.
9. Содержание и значение финансовой политики.
10. Типы финансовой политики и роль государства в развитии общества.
11. Финансовая политика РФ на современном этапе.
12. Исторический аспект возникновения финансовой системы в России.
13. Финансовая система и её сущность.
14. Звенья финансовой системы и их характеристика.
15. Органы управления финансовой системой и их задачи.
16. Финансовые системы ведущих федеративных и унитарных государств.
17. Понятие о финансовом контроле в РФ.
18. Формы и виды финансового контроля.
19. Методы финансового контроля в России.
20. Государственный финансовый контроль в России.
21. Задачи и функции органов государственного финансового контроля в РФ.
22. Финансы организаций – исходное звено финансовой системы.
23. Финансовые отношения организаций.
24. Принципы организации финансов коммерческих структур.

25. Финансовые аспекты создания организаций.
26. Краткая характеристика организационно-правовых форм организаций.
27. Финансовые ресурсы и денежные фонды организаций.
28. Сущность и состав основных средств.
29. Понятие об амортизации и её виды.
30. Понятия об оборотных средствах и их состав.
31. Классификация оборотных средств.
32. Затраты организации и их состав.
33. Выручка организации и её состав, факторы влияющие на её увеличение.
34. Прибыль организации и её экономическое значение.
35. Распределение и использование прибыли.
36. Рентабельность – основной показатель эффективной работы организаций.
37. Сущность бюджета, его необходимость и условия возникновения.
38. Принципы построения бюджета и их характеристика.
39. Бюджетные отношения, их специфика и многообразие.
40. Триединство бюджета.
41. Роль бюджета в развитии экономики.
42. Структура бюджета.
43. Понятие о бюджетной классификации её роль в дальнейшем развитии рыночных отношений.
44. Понятие о межбюджетных отношениях.
45. Понятие о бюджетном процессе и его участники.
46. Характеристика этапов бюджетного процесса в РФ.
47. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.
48. Бюджетный кодекс о дефиците и профиците бюджета.
49. Методы финансирования бюджетных дефицитов.
50. Последствия бюджетного дефицита.
51. Экономическое содержание доходов бюджета.
52. Методы мобилизации доходов бюджета.
53. Понятия о налогах и их сущность.
54. Функции налогов и их проявление в РФ.
55. Структура доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.
56. Методы и принципы построения налогов.
57. Классификация налогов в РФ.
58. Налоговая система РФ в условиях перехода к рынку.
59. Федеральные налоги России и их характеристика.
60. Налоги субъектов РФ и их роль в исполнении регионами своих функций.
61. Местные налоги в РФ.
62. Сущность и значение государственного кредита.
63. Функции и особенности государственного кредита в РФ.
64. Классификация государственных займов и их роль в дальнейшем развитии рыночных реформ в РФ.
65. Проблемы развития государственного кредита в РФ.
66. Понятие о расходах бюджета и их сущность.
67. Состав и структура расходов бюджета. Функциональная классификация расходов бюджета – основа выполнения государством своих функций.
68. Бюджетные кредиты и их роль в дальнейшем развитии сферы материального производства.
69. Расходы бюджета на экономические цели и их проблемы.
70. Методы планирования и финансирования расходов на социально – культурные мероприятия. Понятие о смете расходов.
71. Расходы бюджета на образование и культуру и их проблемы.

72. Расходы бюджета на оборону и управление и их проблемы.  
73. Расходы бюджета на здравоохранение и социальную политику и их проблемы.

### Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации

#### 1. Задание

Общим для современных теорий денег является признание...  
**роли денег в развитии экономики и необходимости регулирования**  
массы денег в обращении  
возможности использования денег для оценки товаров и обмена на них  
возможности саморегулирования количества денег в обращении  
нетоварного происхождения денег

#### 2. Задание

Классические банкноты...  
имеют двойную гарантию: золотую и коммерческую  
не имеют никаких гарантий  
имеют только золотую гарантию  
**не размениваются на золото и имеют только коммерческую гарантию**

#### 3. Задание

Инфляция представляет собой...  
**обесценение денег**  
укрупнение национально-денежной единицы  
повышение покупательной способности денег  
рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

#### 4. Задание

Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности в процессе формирования фондов денежных средств и их использования, называются...  
государственными финансами  
капитальными финансами  
финансами домашних хозяйств  
**финансами предприятий**

#### 5. Задание

Для регулирующего финансового механизма характерно, что...  
каждый хозяйствующий субъект сам решает, какие налоги платить  
вся система отношений детально разрабатывается государством  
**государство определяет законодательные границы, в рамках которых действуют все участники**  
государство принимает прямое непосредственное участие

#### 6. Задание

Прямым товарообменом является...  
национальный доход страны  
ВВП страны  
**бартер**  
товарный поток

#### 7. Задание

Применение процедуры банкротства к предприятиям, не способным отвечать по своим обязательствам, является реализацией принципа...  
хозяйственной самостоятельности

заинтересованности в результатах деятельности  
**материальной ответственности**  
обеспечения финансовыми резервами

#### **8. Задание**

Через бюджет перераспределяется...  
доход Правительства  
золотовалютные резервы  
**национальный доход**  
дотации и субсидии

#### **9. Задание**

Форма организации бюджетной системы страны определяется...  
государственным бюджетом  
бюджетным проектированием  
государственным устройством  
**бюджетным кодексом**

#### **10. Задание**

Государственный бюджет является...  
централизованным страховым фондом  
децентрализованным фондом денежных средств  
**централизованным фондом денежных средств**  
фондом домашних хозяйств

#### **11. Задание**

Субвенциями называют бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозвратной и безвозмездной основе для...  
покрытия текущих расходов финансирования  
социальных программ  
**осуществления определенных целевых расходов**  
выплат населению

#### **12. Задание**

Финансирование целевых медицинских программ, развитие медицинской науки осуществляется за счет средств...  
Фонда социального страхования РФ  
Пенсионного фонда РФ  
**Фонда обязательного медицинского страхования РФ**  
Фонда занятости РФ

#### **13. Задание**

Бюджет г. Москвы – это бюджет  
муниципального образования  
**бюджет субъекта Федерации**  
местный  
региональный

#### **14. Задание**

Освобождение страховой компании от возмещения убытков до определенной суммы называется...  
**франшиза**  
минимальный размер возмещения

тантьема  
страховая премия

**15. Задание**

Порядок начисления и взимания процентов определяется...

стихийно

централизованное

по окончании кредитной сделки

**по договоренности сторон кредитной сделки**

**16. Задание**

Эмитентом облигаций государственного внутреннего валютного займа выступает...

**Министерство финансов РФ**

коммерческие предприятия РФ

Внешэкономбанк

Правительство РФ

**17. Задание**

Эмиссионным источником увеличения уставного капитала является:

**выпуск акций**

выпуск облигаций

выпуск векселей

покупка недвижимости

**18. Задание**

Акция не дает владельцу право...

участвовать в распределении прибыли

получать дивиденды

**получать купонный доход**

участвовать в управлении АО

**19. Задание**

Четвертая мировая валютная система изначально основывалась на...

золотослитковом стандарте

стандарте ЭКЮ

золотомонетном стандарте

**стандарте СДР**

**20. Задание**

Валютный контроль за перемещением валюты Российской Федерации и ценными бумагами через таможенную границу РФ осуществляет...

**Таможенный орган РФ**

Министерство по налогам и сборам РФ

Центральный банк РФ

Министерство финансов РФ

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос,

который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансы и кредит» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы и кредит» проводится в соответствии с учебным планом на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Нешиной, А. С. Финансы и кредит: учебник/ А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85303.html>

2. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>

3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит: учебное пособие/ А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник для бакалавров/ П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85182.html>

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров/ А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html>.

3. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-93926-316-0. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78049.html>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование



	источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль</p>

	<p>самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения;</li> <li>• объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования;</li> <li>• организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о качестве лекционного материала;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>• о степени эрудированности учащихся;</li> <li>• о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь</p>

	<p>представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>• о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• о своем умении излагать материал;</li> <li>• о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансы и кредит» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для</p>

	<p>подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансы и кредит» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
--	---

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Финансы и кредит» осуществляется в следующих аудиториях:

**Конференц-зал. Кабинет № 203** оснащенный оборудованием:

(Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 2 шт.; Экран – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Стенды- 6 шт.

Стол – 16 шт.; Стул – 70 шт.; WEB-камера – 1 шт.;

Беспроводной микрофон – 1 шт.; Колонки – 2 шт.

Проецируемый экран – 1 шт.; Усилитель для колонок - 1 шт.; Система Video Port; Система Skype)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий **№ 308**, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **№ 405**, оснащенная оборудованием: Интерактивная доска – 1шт, Проектор 1шт

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 608**, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория **№ 305**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;
6. Project Expert

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### 10.4. Информационные справочные системы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

#### 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

#### 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2022г. протокол № 1

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 №922	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2022 года протокол №1	31.08.2022
2.	Актуализация рабочей программы	Протокол заседания секции «Прикладной информатики и математики» №1 от 30.08.2022 года	30.08.2022

3.			
----	--	--	--