

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2022 11:43:32
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

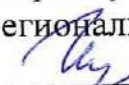


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию

 Шульман М.Г.

«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Конституционное право**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Довбня А.А., к.пол.н., доцент

Калуга
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1)....	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право».....	12
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал	12
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
6.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	16
6.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	33
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	33
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....	33
10.4.	Информационные справочные системы.....	34
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
12.	Лист регистрации изменений.....	35

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08. 2020 г. N 1016

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Конституционное право». Объектами изучения данного курса являются Конституция России, федеральное конституционное законодательство, конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Логика программы курса в основном соответствует логике изложения Конституции России. Вместе с тем в программе выделяются темы, дающие представление об основных понятиях теории конституционного права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 «Дисциплины (модули)» учебных планов высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- - усвоения общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- - уяснение влияние факторов правового, политического, экономического, культурного и нравственного характера на развитие конституционного права России, а также практику его реализации;
- - овладение методикой юридического анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы» (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Анализирует нормативно правовые акты в сфере образования ОПК-1.2. Определяет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия ОПК-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Использует правоприменительную практику в профессиональное деятельности	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	32	16
Аудиторная работа (всего):	64	32	16
в том числе:			
лекции	32	16	8
семинары, практические занятия	32	16	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	62	94	119
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	94	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	1	8	2		2	4			Устный опрос, доклад
2	Источники конституционного права Российской Федерации	1	9	2		2	5			Устный опрос, доклад
3	Наука конституционного права Российской Федерации	1	8	2		2	4			Устный опрос, доклад
4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	1	9	2		2	5			Устный опрос, доклад

5	Этапы конституционного развития России	1	9	2		2	5			Устный опрос, доклад
6	Конституция Российской Федерации	1	13	4		4	5			Устный опрос, доклад
7	Конституционный строй Российской Федерации	1	9	2		2	5			Устный опрос, доклад
8	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	1	13	4		4	5			Устный опрос, доклад
9	Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	1	13	4		4	5			Устный опрос, доклад
10	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	1	9	2		2	5			Устный опрос, доклад
11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	1	8	2		2	4			Устный опрос, доклад
12	Гражданство Российской Федерации	1	9	2		2	5			Устный опрос, доклад
13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	9	2		2	5			Устный опрос, доклад
	Экзамен	1	18							экзамен
	ИТОГО:		144	32		32	62			18 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
2	Источники конституционного права Российской Федерации	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
3	Наука конституционного права Российской Федерации	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
5	Этапы конституционного развития России	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
6	Конституция Российской Федерации	1	13	2		2	9			Устный опрос,

	Федерации									доклад
7	Конституционный строй Российской Федерации	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
8	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	1	13	2		2	9			Устный опрос, доклад
9	Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	1	13	2		2	9			Устный опрос, доклад
10	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	1	8	1		1	6			Устный опрос, доклад
12	Гражданство Российской Федерации	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	9	1		1	7			Устный опрос, доклад
	Экзамен	1	18							экзамен
	ИТОГО:		144	16		16	94			18 (экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	1	8	0,5		0,5	7			Устный опрос, доклад
2	Источники конституционного права Российской Федерации	1	10	0,5		0,5	9			Устный опрос, доклад
3	Наука конституционного права Российской Федерации	1	9	0,5		0,5	8			Устный опрос, доклад
4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	1	10	0,5		0,5	9			Устный опрос, доклад
5	Этапы конституционного развития России	1	10	0,5		0,5	9			Устный опрос, доклад
6	Конституция Российской Федерации	1	13	1		1	11			Устный опрос, доклад
7	Конституционный строй Российской Федерации	1	10	0,5		0,5	9			Устный опрос, доклад

8	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	1	13	1		1	11			Устный опрос, доклад
9	Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	1	13	1		1	11			Устный опрос, доклад
10	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	1	10	0,5		0,5	9			Устный опрос, доклад
11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	1	9	0,5		0,5	8			Устный опрос, доклад
12	Гражданство Российской Федерации	1	10	0,5		0,5	9			Устный опрос, доклад
13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	10	0,5		0,5	9			Устный опрос, доклад
	Экзамен	1	9							экзамен
	ИТОГО:		144	8		8	119			9 (экзамен)

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1)

1. Конституционное право в системе права. Наука конституционного права.

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации

Содержание практических занятий

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации

Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов

Источники конституционного права Российской Федерации

Содержание практических занятий

Источники конституционного права Российской Федерации

Тема 3. Наука конституционного права Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов

Наука конституционного права Российской Федерации

Содержание практических занятий

Наука конституционного права Российской Федерации

2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Тема 4. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов

Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.

Содержание практических занятий

Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации

Тема 5. Этапы конституционного развития России.

Содержание лекционных материалов

Этапы конституционного развития России.

Содержание практических занятий
Этапы конституционного развития России

Тема 6. Конституция Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов
Конституция Российской Федерации
Содержание практических занятий
Конституция Российской Федерации

3. Конституционный строй Российской Федерации

Тема 7. Конституционный строй Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов
Конституционный строй Российской Федерации.
Содержание практических занятий
Конституционный строй Российской Федерации.

Тема 8. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов
Политические основы конституционного строя Российской Федерации
Содержание практических занятий
Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 9. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов
Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации
Содержание практических занятий
Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 10. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов
Духовные основы конституционного строя Российской Федерации
Содержание практических занятий
Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

4. Основы правового статуса личности

Тема 11. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.

Содержание лекционных материалов
Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности
Содержание практических занятий
Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Тема 12. Гражданство Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов
Гражданство Российской Федерации
Содержание практических занятий
Гражданство Российской Федерации

Тема 13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
Содержание практических занятий
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Конституционное право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Понятие и предмет конституционного права.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Устный опрос
Источники конституционного права Российской Федерации	Нормативно-правовые акты, относящиеся к источникам конституционного права	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Наука конституционного права Российской Федерации	Система конституционного права Российской Федерации	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Учение о Конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Этапы конституционного развития России	Первые советские конституции (Конституция РСФСР 1918 г. и Конституция СССР 1924 г.)	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституция Российской Федерации	Структура и правовая охрана Конституции	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

Конституционный строй Российской Федерации	Понятие основ конституционного строя РФ	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционная характеристика РФ – демократическое, правовое, федеративное государство	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционная характеристика РФ – демократическое, социальное, светское государство	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	Суверенитет как высшее состояние государства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 10, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	Понятие основ правового статуса личности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 11, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Гражданство Российской Федерации	Гражданство: понятие, принципы, основания, гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 12, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 13, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенций
1	Тест	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-1, ОПК-2
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-1, ОПК-2
3	Доклад/реферат	Доклад (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация,	ОПК-1, ОПК-2

		выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Ситуационное моделирование	– умение проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания; – индивидуальная самостоятельная работа обучающихся с материалами темы; – умение работать в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; – презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы). – иллюстрация.	«отлично» - обучающийся продемонстрировал, что усвоенный материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это). Студент постиг смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Студент может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы «хорошо» - обучающийся продемонстрировал, что усвоенный материал понят (однако доводы, объяснения, доказывающие это сформулированы не четко). Студент постиг смысл изучаемого материала. Студент может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы «удовлетворительно» - студент постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально). Студент не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы «неудовлетворительно» - студент не усвоил изучаемого материала.	ОПК-1, ОПК-2
5	Ролевая игра	– наличие логической структуры построения речи (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); – наличие четко определенной личной	«отлично»- ярко и кратко формулирует свою позицию; использует убедительные аргументы, отслеживает ответы на свои вопросы; принимает активное участие в обсуждении; проявляет заинтересованность к мнениям других участников; формулирует аргументы в поддержку разных позиций; задает уточняющие	ОПК-1, ОПК-2

		<p>позиции по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватность аргументов при обосновании личной позиции; – стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.); – проявление ответственности за знания, как собственные, так и других слушателей, аргументированность решения; – умение критически оценить происходящее, высказать замечание, видеть позитивные начала в действиях и поступках окружающих. 	<p>вопросы, помогает прояснить позиции; вовлекает в дискуссию коллег.</p> <p>«хорошо» - формулирует свою позицию; использует аргументы; принимает активное участие в обсуждении; проявляет заинтересованность к мнениям других участников; не может сформулировать аргументы в поддержку разных позиций; пытается прояснить позиции.</p> <p>«удовлетворительно» - формулирует свою позицию, не может ее аргументировать; ввиду неподготовленности не может принимать участие в обсуждении.</p> <p>«неудовлетворительно» - не может сформулировать свою позицию, не может ее аргументировать; ввиду неподготовленности не может принимать участие в обсуждении.</p>	
6	Теоретическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование актуальности темы и степень ее раскрытия; - соблюдение логики написания статьи; – соответствие статьи тематике; – соблюдение правил автора; – соблюдение норм оформления научной работы. 	<p>«отлично» - аргументированно изложена суть поставленной проблемы, самостоятельно проведён анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, сделаны выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>«хорошо» - изложена суть поставленной проблемы, самостоятельно проведён анализ проблемы, сделаны выводы, нарушена логика построения текста.</p> <p>«удовлетворительно» - не обоснована актуальность темы, работа выполнена с незначительным использованием заимствованного материала</p> <p>«неудовлетворительно» - работа выполнена не самостоятельно, автор не может аргументировать свою позицию, нарушены нормы оформления работы</p>	ОПК-1, ОПК-2
7	Зачет	Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	<p>«зачтено» - обучающийся дал правильный ответ на вопрос, представил в письменном виде полностью выполненное задание, ответил на вопросы по содержанию выполненной работы.</p> <p>«не зачтено»- ответ на вопрос отсутствует, задание не выполнено или не представлены в письменном виде материалы по его выполнению.</p>	ОПК-1, ОПК-2
8	Экзамен	Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в	<p>-«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«4» (хорошо)– ответ в целом</p>	ОПК-1, ОПК-2

		билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично. -«2» (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены	
--	--	---	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	экзамен ОПК-1, ОПК-2	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов -«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -«4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично. -«2» (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены
2	Тестирование (на экзамене) - ОПК-1, ОПК-2	Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

Раздел 1. Конституционное право в системе права. Наука конституционного права

1. Что такое конституционное право? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?
2. Раскройте роль (назначение) конституционного права в национальной правовой системе.
3. Назовите общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.
4. Назовите особенности метода правового регулирования конституционного права. От чего зависит его содержание в различных странах мира?
5. Что такое источник конституционного права Российской Федерации?
6. Понятие и предмет науки конституционного права РФ, ее социальное назначение.
7. Назовите отличия науки конституционного права Российской Федерации от конституционного права Российской Федерации как учебной дисциплины
8. Дайте понятие конституции: юридическая конституция, материальная конституция. Назовите возможные причины расхождения между ними.
9. Охарактеризуйте сущность конституции, раскройте ее понятие и подходы к ней.
10. Раскройте содержание писаной, неписаной, октроированной и неоктроированной конституций.
11. Охарактеризуйте значение преамбулы в структуре Конституции Российской Федерации.
12. Опишите процедуру внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации. Нарисуйте схему ее основных этапов.
13. Раскройте процедуру пересмотра Конституции Российской Федерации.
14. Назовите существующие в мире способы принятия конституций. Какой способ принятия конституции из существующих в мировой политической практике Вы считаете наиболее демократичным?
15. Назовите основные черты конституции как основополагающего нормативного правового акта в стране.
16. Почему для внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Опишите процесс развития науки «Конституционное право» в дореволюционный период.
2. Раскройте исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г.
3. Охарактеризуйте исторические особенности принятия Конституции 1925 г.
4. В чем заключается обновление конституционной системы в 1937 г.?
5. Опишите особенности принятия Конституции 1978 г.
6. В чем заключаются исторические предпосылки принятия Конституции 1993 г.?
7. Назовите экономические предпосылки принятия Конституции 1993 г.

Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации

1. Назовите формы народовластия, закрепляемые в Конституции Российской Федерации.
2. Что такое местное самоуправление? Какое значение имеет право на местное самоуправление в системе прав и свобод человека?
3. Раскройте содержание положения о том, что носителем суверенитета и источником государственной власти в России является ее многонациональный народ.
4. Каков порядок организации и проведения референдума Российской Федерации? Охарактеризуйте юридическую силу решений, принятых на референдуме.
5. Что такое представительная демократия? Назовите формы представительной демократии.
6. Охарактеризуйте роль выборов в системе институтов народовластия.
7. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие систему местного самоуправления в России

Раздел 4. Основы правового статуса личности

1. Раскройте и опишите основы правового статуса личности.
2. Назовите основные этапы развития института российского гражданства.
3. Дайте определение понятия гражданства Российской Федерации, назовите его признаки.
4. Ответьте на вопрос: чем гражданство отличается от подданства?
5. Назовите и охарактеризуйте принципы российского гражданства.
6. Назовите основания приобретения гражданства, раскройте их.
7. Охарактеризуйте основания прекращения гражданства Российской Федерации.
8. Каковы особенности правового регулирования гражданства детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей?
9. Охарактеризуйте полномочия органов, ведающих делами гражданства.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Конституционное право" проводится в форме экзамена.

Вопросы и задания для экзамена

1. Понятие и предмет конституционного права. Научные споры по наименованию отрасли.
2. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Предмет и методы отрасли конституционного права Российской Федерации.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5. Функции конституционного права России.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
7. Место отрасли конституционного права в системе других отраслей права.
8. Понятие и система гарантий конституционных прав человека и гражданина в РФ.
9. Понятие и предмет науки конституционного права.
10. Личные (гражданские) права и свободы человека.
11. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
12. Политические права и свободы человека и гражданина.
13. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы человека.
15. Основные институты конституционного права.
16. Конституционные обязанности гражданина РФ.
17. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
18. Механизмы защиты прав и свобод человека. Уполномоченный по правам человека в РФ (порядок назначения, компетенция, формы деятельности).
19. Источники конституционного права, их виды.
20. Федеративное устройство современного российского государства.
21. Понятие и сущность, виды и юридические свойства Конституции.
22. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
23. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г., ее структура и форма.
24. Субъекты Российской Федерации, их виды, конституционный статус.
25. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
26. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы и источники избирательного права в РФ.
27. Правовая охрана и толкование Конституции РФ.
28. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РФ, тенденции развития избирательного права в РФ.
29. Основные этапы конституционного развития России.
30. Основные стадии избирательного процесса: основная характеристика.

31. Особенности конституций и уставов субъектов РФ
32. Понятие, виды и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
33. Конституционализм: понятие, подходы, теории, принципы.
34. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
35. Конституционные принципы Российской Федерации.
36. Порядок выборов Президента РФ, порядок отрешения от должности.
37. Конституционный строй России: понятие и элементы. Основы конституционного строя.
38. Правительство РФ: состав и порядок формирования.
39. Понятие народовластия и его закрепление в Конституции РФ. Непосредственная и представительная демократия в РФ, их соотношение.
40. Правительство РФ: компетенция, отставка и сложение полномочий.
41. Референдум: понятие и виды. История развития института референдума.
42. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган РФ
43. Референдум РФ: порядок назначения, проведения и определения результатов.
44. Федеральное Собрание РФ: двухпалатная структура, особенности их формирования, функции и вопросы ведения.
45. Роль обсуждений, гражданских инициатив, собраний, сходов, митингов, шествий, демонстраций, пикетирований, обращений граждан как форм народовластия,
46. Внутренняя организация и порядок деятельности палат Федерального Собрания.
47. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
48. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания.
49. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
50. Законодательный процесс в РФ, его основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
51. Понятие, элементы и принципы правового статуса личности.
52. Правовые основы осуществления правосудия в РФ. Принципы судостроительства.
53. Понятие и принципы гражданства. Государственные органы РФ по делам о гражданстве.
54. Правовые основы статуса судей в РФ
55. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
56. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе, состав, компетенция. Принципы конституционного судопроизводства
57. Порядок назначения и статус судей Конституционного Суда РФ.
58. Конституционные основы местного самоуправления в России. Тенденции развития в РФ.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

Раздел 1. Конституционное право в системе права. Наука конституционного права

1. Что такое конституционное право? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?
2. Раскройте роль (назначение) конституционного права в национальной правовой системе.
3. Назовите общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.
4. Назовите особенности метода правового регулирования конституционного права. От чего зависит его содержание в различных странах мира?
5. Что такое источник конституционного права Российской Федерации?
6. Понятие и предмет науки конституционного права РФ, ее социальное назначение.
7. Назовите отличия науки конституционного права Российской Федерации от конституционного права Российской Федерации как учебной дисциплины
1. Дайте понятие конституции: юридическая конституция, материальная конституция. Назовите возможные причины расхождения между ними.
2. Охарактеризуйте сущность конституции, раскройте ее понятие и подходы к ней.

3. Раскройте содержание писаной, неписаной, октроированной и неоктроированной конституций.
4. Охарактеризуйте значение преамбулы в структуре Конституции Российской Федерации.
5. Опишите процедуру внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации. Нарисуйте схему ее основных этапов.
6. Раскройте процедуру пересмотра Конституции Российской Федерации.
7. Назовите существующие в мире способы принятия конституций. Какой способ принятия конституции из существующих в мировой политической практике Вы считаете наиболее демократичным?
8. Назовите основные черты конституции как основополагающего нормативного правового акта в стране.
9. Почему для внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Опишите процесс развития науки «Конституционное право» в дореволюционный период.
2. Раскройте исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г.
3. Охарактеризуйте исторические особенности принятия Конституции 1925 г.
4. В чем заключается обновление конституционной системы в 1937 г.?
5. Опишите особенности принятия Конституции 1978 г.
6. В чем заключаются исторические предпосылки принятия Конституции 1993 г.?
7. Назовите экономические предпосылки принятия Конституции 1993 г.

Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации

1. Назовите формы народовластия, закрепляемые в Конституции Российской Федерации.
2. Что такое местное самоуправление? Какое значение имеет право на местное самоуправление в системе прав и свобод человека?
3. Раскройте содержание положения о том, что носителем суверенитета и источником государственной власти в России является ее многонациональный народ.
4. Каков порядок организации и проведения референдума Российской Федерации? Охарактеризуйте юридическую силу решений, принятых на референдуме.
5. Что такое представительная демократия? Назовите формы представительной демократии.
6. Охарактеризуйте роль выборов в системе институтов народовластия.
7. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие систему местного самоуправления в России

Раздел 4. Основы правового статуса личности

1. Раскройте и опишите основы правового статуса личности.
2. Назовите основные этапы развития института российского гражданства.
3. Дайте определение понятия гражданства Российской Федерации, назовите его признаки.
4. Ответьте на вопрос: чем гражданство отличается от подданства?
5. Назовите и охарактеризуйте принципы российского гражданства.
6. Назовите основания приобретения гражданства, раскройте их.
7. Охарактеризуйте основания прекращения гражданства Российской Федерации.
8. Каковы особенности правового регулирования гражданства детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей?
9. Охарактеризуйте полномочия органов, ведающих делами гражданства.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)

Раздел 1. Конституционное право в системе права. Наука конституционного права

1. Международным договором, заключенным между РФ и одним из европейских государств в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

2. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж. Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме № 10 по Миллионной улице.

В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года № 57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства. Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения ее прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан. Как следует решить дело? Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ, не соответствующей положениям главы «Основы конституционного строя» и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

3. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

4. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геноинженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если Федеральное собрание направляет его после повторного принятия квалифицированным большинством голосов?

5. Гражданин «В», проживающий в Саратовской области, имеет мать по национальности немку, а отца – русского. В официальных документах его национальность «русский». Гражданин «В» обратился в органы ЗАГС (записи актов гражданского состояния) с просьбой заменить его национальность на «немца», мотивируя это тем, что его отец погиб, когда он был ребенком, воспитывала его мать, которая научила его немецкому языку и традициям. Отдел ЗАГС просьбе «В» отказал. Тогда он обратился в суд с иском об изменении своей национальности. Правомерен ли отказ органов ЗАГС, и как суд должен решить данное дело в соответствии с конституционными положениями?

6. Председателем Правительства РФ временно замещающего Президента РФ, находящегося на лечении, назначен референдум о внесении в Конституцию поправки, которая вводит пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае действие Председателя Правительства РФ?

7. В одной из республик в составе РФ-республика «Б», а также еще в 6 республиках и 10 областях РФ граждане России на общероссийском референдуме 12.12.1993 года проголосовали против новой Конституции РФ. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей от числа принявших участие в голосовании, причем на выборы пришло 58,8 % зарегистрированных избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территории республики «Б»?

Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Типография «На страже Родины» обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившихся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган. В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

2. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

3. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет. Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. Какое решение должен принять прокурор?

Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации

1. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум? 2. На референдуме 17 марта 1991 г. большинство россиян одобрило идею о введении поста Президента в России. Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Как может быть отменено или изменено решение, принятое на референдуме?

2. 22 сентября 2010 г. в г. Арзамасе Нижегородской области был проведен местный референдум по вопросу: «Согласны ли вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода?» В референдуме приняло участие 80 % избирателей, из них 90 % высказалась против строительства. По жалобе вице-мэра И. И. Сидорова городской суд отменил решение, принятое на референдуме, как противоречащее федеральному законодательству. Группа жителей г. Арзамаса решила оспорить решение городского суда в вышестоящие инстанции. Проанализируйте Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. и ответьте на вопросы. Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Может ли суд отменить такое решение? По каким основаниям?

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)

Тест 1

1. Конституционное право представляет собой:

- а) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
- г) систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.

2. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- а) устройства государства и государственной власти;
- б) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- в) форм и методов защиты прав материнства и детства;
- г) определения полномочий государственных органов в области охраны природы.

3. Что такое «конституция»

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- в) это свод основных государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- а) народ, государство;
- б) высшее учебное заведение;
- в) частный предприниматель без образования юридического лица;
- г) международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:

- а) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- б) взаимоотношения внутри системы исполнительной власти;
- в) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;

г) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

6. Конституционное право РФ не закрепляет принципы:

- а) системы органов государственной власти;
- б) гражданства;
- в) федерализма;
- г) государственной идеологии.

7. Российская Федерация (Россия) — это:

- а) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

8. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную;
- г) власть субъектов РФ и власть федеральных органов РФ.

9. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент.

10. Конституционный строй РФ—это определенный способ организации...

- а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ;
- б) экономики, закрепленный в Конституции РФ;
- в) права, закрепленный в законодательстве РФ;
- г) государства, закрепленный в Конституции РФ.

11. Основные черты современной Конституции РФ:

- а) ее легитимность;
- б) классовый характер;
- в) преемственность советских традиций;
- г) международный характер.

12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу;
- б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
- в) должна быть подписана Президентом РФ;
- г) должна быть зарегистрирована в ООН.

13. Сущность конституционных реформ 1989-1993 гг. состояла в:

- а) учреждении поста Президента РСФСР;
- б) провозглашении приверженности идеям правового государства;
- в) ликвидации руководящей роли КПСС в обществе;
- г) замене обычных судов Конституционными.

14. Суверенитет государственной власти проявляется в:

- а) ее верховенстве и независимости;
- б) возможности осуществлять любую политическую линию;
- в) возможность проводить любую экономическую политику;

г) возможность проводить любую военную политику.

15. Признаки демократического государства:

- а) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- б) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- в) источник его власти — суверенитет народа;
- г) судебная власть занимает главенствующее положение.

16. Основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти являются:

- а) непосредственная (прямая) демократия;
- б) деятельность присяжных заседателей;
- в) народная дипломатия;
- г) частная детективная деятельность.

17. Формы непосредственной (прямой) демократии:

- а) референдум;
- б) деятельность политических партий;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) участие граждан в работе избирательных комиссий.

18. Референдум РФ—это всенародное голосование граждан России по:

- а) введению новых налогов;
- б) законопроектам;
- в) введению чрезвычайного положения;
- г) досрочному роспуску парламента.

19. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- б) свободное распространение любых политических идей;
- в) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
- г) распространение порочащих людей и организаций сведений.

20. Федеративное устройство России основано на:

- а) ее государственной целостности;
- б) запрещении выхода субъектов из состава РФ;
- в) государственном суверенитете ее субъектов;
- г) административно-политическом характере ее субъектов.

Тест 2

1. Правовое положение человека и гражданина определяется совокупностью прав, свобод и обязанностей...

- а) человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) человека и гражданина, предусмотренных всеми отраслями права;
- в) прав, свобод и обязанностей предусмотренных частными правом;
- г) предусмотренных публичным правом.

2. Конституционные права и свободы:

- а) получили высшую юридическую силу;
- б) установлены государством;
- в) принадлежат только гражданам государства;
- г) предполагают приоритет граждан над иностранцами.

3. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан РФ означает,

что:

- а) ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ;
- б) ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека и гражданина;
- в) такого принципа в Конституции РФ нет;
- г) все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции РФ, ничтожны.

4. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):

- а) право на труд, право на жилище, право на образование;
- б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.

5. Гражданство Российской Федерации — это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
- б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- в) правовая принадлежность человека к РФ как государству.

6. Гражданами Российской Федерации являются:

- а) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет;
- б) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 г.;
- в) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом «О гражданстве Российской Федерации»;
- г) лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 г.

7. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- а) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
- б) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
- в) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.

8. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) в результате присвоения звания «герой Российской Федерации»;
- б) по рождению;
- в) по факту нахождения на территории Российской Федерации;
- г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации.

9. Упрощенный порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:

- а) имеющих хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации;
- б) постоянно проживающих на территории Российской Федерации более 10 лет;
- в) имеющих более трех несовершеннолетних детей;
- г) окончивших российские высшие учебные заведения.

10. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:

- а) выход из гражданства Российской Федерации;
- б) выдворение гражданина России за ее пределы;
- в) лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации.

11. Иностранный гражданин на территории Российской Федерации не имеет права:

- а) состоять на государственной службе;
- б) участвовать в деятельности общественных объединений;
- в) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

12. Статус беженца не может быть признан за лицами, которые:

- а) являются инвалидами с детства;
- б) совершившие преступление политического характера вне пределов территории Российской Федерации;
- в) прибыли на территорию Российской Федерации вследствие голода в своей стране.

13. Лицо, признанное беженцем, имеет право на:

- а) пользование жилыми помещениями наравне с гражданами Российской Федерации;
- б) получение питания и пользование коммунальными услугами в центре временного проживания до убытия к новому месту проживания;
- в) бесплатное пользование международной телефонной сетью.

14. Лицо, признанное беженцем, обязано:

- а) заявить о своей политической нейтральности;
- б) соблюдать конституцию и другие нормативные правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- в) заботиться о сохранности своего имущества;
- г) проходить ежегодный медицинский осмотр.

15. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:

- а) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству России;
- б) прибывшее из другого субъекта РФ;
- в) обладающее двойным гражданством;
- г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации.

16. Право гражданина на забастовку относится к числу...

- а) политических прав;
- б) личных прав;
- в) экономических прав;
- г) социальных прав.

17. Личные права и свободы означают право на...

- а) жилище;
- б) свободу совести;
- в) образование;
- г) объединение.

18. Право на жизнь предполагает:

- а) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
- б) установление наказаний за совершение убийства;
- в) установление смертной казни за измену Родине;
- г) запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.

19. Свобода совести предполагает:

- а) возможность пренебрегать интересами верующих граждан;

- б) право исповедовать любую религию;
- в) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;
- г) свободу действий вне религиозных учреждений.

20. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- а) установление комендантского часа;
- б) ограничение права на охрану достоинства личности;
- в) лишение свободы мысли.

21. Задачами Уполномоченного по правам человека является:

- а) поддержание обвинения в суде;
- б) способствовать правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека;
- в) способствовать приведению законодательства РФ о правах человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- г) выполнение функций общественного защитника.

22. По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный по правам человека вправе обращаться в:

- а) Международный уголовный суд;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) обращаться в ООН.

Тест 3

(возможны 2 правильных ответа)

1. Формы государственного устройства:

- а) унитарная;
- б) федеративная;
- в) компаративная;
- г) превентивная.

2. Федеративное государство:

- а) состоит из автономных образований;
- б) состоит из государственных образований;
- в) характерно только для многонациональных государств;
- г) характерно только для крупных по территории государств.

3. Равноправие субъектов РФ заключается в...

- а) взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- б) самостоятельном изменении своих границ;
- в) самостоятельном ведении налоговой политики;
- г) равенстве их прав по решению вопросов местного значения.

4. Сколько республик среди субъектов РФ?

- а) 18;
- б) 29;
- в) 21;
- г) 20.

5. Кто утверждает изменения границ между субъектами РФ?

- а) Совет Федерации РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума РФ.

6. Какая политическая цель достигнута благодаря административно-территориальному делению в РФ?
- а) развитие транспорта и связи;
 - б) приближение государственного аппарата и органов местного самоуправления к населению;
 - в) организация избирательной системы;
 - г) развитие промышленного производства.
7. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:
- а) добровольность;
 - б) создание военно-политического блока;
 - в) формирование более сильных вооруженных сил;
 - г) соблюдение государственных интересов Российской Федерации.
8. Изменения нормы Конституции РФ о составе ее субъектов:
- а) учитываются при переиздании текста Конституции РФ;
 - б) вносятся в Конституцию РФ на основании федерального конституционного закона;
 - в) требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда РФ;
 - г) вносятся в нее на основании решения Президента РФ.
9. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации:
- а) предметы ведения федерации;
 - б) жизненный состав ее субъектов;
 - в) территория федерации;
 - г) утверждение уставов краев и областей.
10. Особенности правового статуса республик в составе РФ:
- а) имеют право собственного выхода из состава РФ;
 - б) являются государствами;
 - в) не обладают государственным суверенитетом;
 - г) не являются государствами.
11. Предметы ведения РФ, установленные Конституцией РФ:
- а) не могут передаваться субъекту РФ;
 - б) могут перераспределяться между ее субъектами;
 - в) могут быть сокращены;
 - г) не могут перераспределяться между субъектами РФ.
12. В исключительном ведении Российской Федерации находится:
- а) выполнение международных договоров РФ;
 - б) координация вопросов здравоохранения;
 - в) судостроительство;
 - г) разграничение вопросов государственной собственности.
13. Могут ли в составе Российской Федерации быть образованы другие субъекты?
- а) это зависит от Конституционного собрания РФ;
 - б) могут на основании Федерального конституционного закона;
 - в) это зависит от Президента РФ;
 - г) не могут.
14. Какие органы республик, в составе Российской Федерации, считаются законодательными органами?
- а) администрации Президентов;

- б) президенты;
- в) парламенты;
- г) советы всех рангов.

15. Автономные образования в составе Российской Федерации являются:

- а) равноправными с другими субъектами РФ;
- б) культурно-национальными автономиями;
- в) административно-политическими автономиями;
- г) традиционными автономиями.

16. Вхождение Ханты— Мансийского автономного округа в состав Тюменской области означает:

- а) сохранение их равноправного статуса;
- б) ограничение его полномочий;
- в) обязанность урегулировать отношения между ними взаимными договорами;
- г) неизменность его правового статуса как субъекта РФ.

17. Еврейская автономная область входит в состав:

- а) Амурской области;
- б) Хабаровского края;
- в) РФ непосредственно;
- г) Приморского края.

18. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет Министров Оборон;
- б) Совет Глав Правительств;
- в) Совет Глав Государств;
- г) Совет Министров.

19. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- а) взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства;
- б) одобрение со стороны ООН;
- в) одобрение со стороны стран-участниц СНГ;
- г) заключение соответствующего международного договора Российской Федерации.

20. Особенность Российской Федерации в отличие от других федеративных государств заключается в том, что она...

- а) образована на основе договора между субъектами;
- б) состоит не только из национально-государственных образований, но и их административно-территориальных единиц;
- в) является правовым государством;
- г) самая большая по площади.

21. Допускается ли установление таможенных границ между субъектами федерации РФ?

- а) допускается;
- б) это зависит от решений Президента РФ;
- в) не допускается;
- г) это зависит от решений Конституционного Суда РФ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html>

2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>.

3. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>.

б) дополнительная учебная литература:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html>

2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 410 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарчук Р.Ч.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к

	<p>саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету и экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Конституционное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>

	Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Конституционное право» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

– помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;
6. Project Expert

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки

<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2022г. протокол № 1

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 №1016	Протокол заседания Ученого совета от «31» 08 2022 года протокол №2	31.08.2022
2.	Актуализация рабочей программы	Протокол заседания кафедры «Менеджмент» №1 от 30.08.2022 года	30.08.2022
3.			