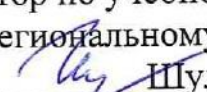


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 12:21:38
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию

Шульман М.Г.
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Налоги и налогообложения

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:

Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Ахмедзянов Р.Р., к.э.н., доц.
зав. кафедрой «Экономики»

Калуга
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение».....	16
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	17
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	19
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.	19
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	34
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	34
10.2. Электронно-библиотечная система.....	34
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	35
10.4. Информационные справочные системы.....	36
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
12. Лист регистрации изменений.....	37

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Налоги и налогообложение». Дисциплина дает целостное представление о системе налогообложения в РФ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре при очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре при очно-заочной и заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с актуальными вопросами налогового законодательства РФ и правоприменительной налоговой практикой.

Задачи:

- изучение основных понятий правовой реформы российской налоговой системы;
- уяснение влияние надежного налогового механизма на позитивные изменения экономического положения государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - владение основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-7	владение основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	ПК-7.1. Владеет основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики. ПК-7.2. Знает и умеет применять основы маркетинга, страхования, налогообложения и логистики на практике. ПК-7.3. Способен использовать знания основ маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	18	4
Аудиторная работа (всего):	56	18	4
в том числе:			
Лекции	14	9	2
семинары, практические занятия	42	9	2
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	178	225	239
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178	225	239
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	18	9	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Экономическая сущность налогов	6	12,5	0,5		2		10			опрос
2	Функции налогов и их взаимосвязь	6	12,5	0,5		2		10			тестирование
3	Основные концепции, принципы и методы налогообложения	6	12,5	0,5		2		10			опрос
4	Основные элементы налога. Классификация налогов	6	12,5	0,5		2		10			тестирование
5	Налоговая политика и налоговая система государства	6	12,5	0,5		2		10			опрос
6	Общие вопросы построения налоговой системы России	6	12,5	0,5		2		10			тестирование
7	Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации	6	12,5	0,5		2		10			опрос
8	Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации	6	12,5	0,5		2		10			тестирование
9	Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней	6	12,5	0,5		2		10			опрос
10	Обязанности налогоплательщиков и	6	12,5	0,5		2		10			тестирование

	налоговых агентов и порядок их исполнения									
11	Права налогоплательщиков и гарантии их обеспечения	6	12,5	0,5		2		10		опрос
12	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	6	12,5	0,5		2		10		тестирование
13	Структура и состав налоговых органов РФ	6	12,5	0,5		2		10		опрос
14	Основные функции и принципы организации деятельности налоговых органов	6	12,5	0,5		2		10		тестирование
15	Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом	6	13	1		2		10		опрос
16	Камеральные налоговые проверки	6	8	1		2		5		тестирование
17	Выездные налоговые проверки	6	8	1		2		5		опрос
18	Федеральные налоги и сборы	6	8	1		2		5		тестирование
19	Региональные налоги и сборы	6	8	1		2		5		опрос
20	Местные налоги и сборы	6	8	1		2		5		тестирование
21	Специальные налоговые режимы	6	6	1		2		3		опрос
	Экзамен	6	18							экзамен
	ИТОГО		252	14		42		178		18 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Экономическая сущность налогов	5	11	0,5		0,5		10		опрос
2	Функции налогов и	5	11	0,5		0,5		10		тестирование

	их взаимосвязь									
3	Основные концепции, принципы и методы налогообложения	5	11	0,5		0,5		10		опрос
4	Основные элементы налога. Классификация налогов	5	11	0,5		0,5		10		тестирование
5	Налоговая политика и налоговая система государства	5	11	0,5		0,5		10		опрос
6	Общие вопросы построения налоговой системы России	5	11	0,5		0,5		10		тестирование
7	Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации	5	11	0,5		0,5		10		опрос
8	Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации	5	11	0,5		0,5		10		тестирование
9	Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней	5	11	0,5		0,5		10		опрос
10	Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения	5	11	0,5		0,5		10		тестирование
11	Права налогоплательщиков и гарантии их обеспечения	5	11	0,5		0,5		10		опрос
12	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	5	11	0,5		0,5		10		тестирование
13	Структура и состав налоговых органов РФ	5	11	0,5		0,5		10		опрос
14	Основные функции и принципы организации деятельности налоговых органов	5	11	0,5		0,5		10		тестирование

15	Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом	5	11	0,5		0,5		10			опрос
16	Камеральные налоговые проверки	5	10,5	0,25		0,25		10			тестирование
17	Выездные налоговые проверки	5	10,5	0,25		0,25		10			опрос
18	Федеральные налоги и сборы	5	10,5	0,25		0,25		10			тестирование
19	Региональные налоги и сборы	5	15,5	0,25		0,25		15			опрос
20	Местные налоги и сборы	5	15,5	0,25		0,25		15			тестирование
21	Специальные налоговые режимы	5	15,5	0,25		0,25		15			опрос
	Экзамен	5	9								экзамен
	ИТОГО		252	9		9		225			9 (экзамен)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Экономическая сущность налогов	5	10,1	0,1		0		10			опрос
2	Функции налогов и их взаимосвязь	5	10,2	0,1		0,1		10			тестирование
3	Основные концепции, принципы и методы налогообложения	5	10,2	0,1		0,1		10			опрос
4	Основные элементы налога. Классификация налогов	5	10,2	0,1		0,1		10			тестирование
5	Налоговая политика и налоговая система государства	5	10,2	0,1		0,1		10			опрос

6	Общие вопросы построения налоговой системы России	5	10,2	0,1		0,1		10			тестирование
7	Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации	5	10,2	0,1		0,1		10			опрос
8	Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации	5	10,2	0,1		0,1		10			тестирование
9	Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней	5	10,2	0,1		0,1		10			опрос
10	Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения	5	10,2	0,1		0,1		10			тестирование
11	Права налогоплательщиков и гарантии их обеспечения	5	10,2	0,1		0,1		10			опрос
12	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	5	10,2	0,1		0,1		10			тестирование
13	Структура и состав налоговых органов РФ	5	10,2	0,1		0,1		10			опрос
14	Основные функции и принципы организации деятельности налоговых органов	5	10,2	0,1		0,1		10			тестирование
15	Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом	5	10,2	0,1		0,1		10			опрос
16	Камеральные налоговые проверки	5	14,2	0,1		0,1		14			тестирование
17	Выездные налоговые проверки	5	15,2	0,1		0,1		15			опрос
18	Федеральные налоги и сборы	5	15,2	0,1		0,1		15			тестирование

19	Региональные налоги и сборы	5	15,2	0,1		0,1		15			опрос
20	Местные налоги и сборы	5	15,2	0,1		0,1		15			тестирование
21	Специальные налоговые режимы	5	15,1	0		0,1		15			опрос
	Экзамен	5	9								экзамен
	ИТОГО		252	2		2		239			9 (экзамен)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Тема 1. Экономическая сущность налогов

Налог как экономическая категория, ее объективные и субъективные начала. Основные признаки налога как экономической категории: объективная необходимость отчуждения части индивидуальной и корпоративной собственности для общественных нужд; смена форм собственности; всеобщность и индивидуальная безвозмездность налогов. Отличие налогов и сборов. Место налогов в системе распределительных отношений.

Тема 2. Функции налогов и их взаимосвязь

Налоги как связующее звено между публичными и корпоративными финансами. Фискальная, контрольная и регулирующие функции налогов и их взаимосвязанность. Бюджетная гипотеза Лаффера. Регулирующее воздействие разных видов налогов на отдельные элементы хозяйственного механизма и экономики страны. Примеры целенаправленного использования налоговой политики для воздействия на развитие экономики страны. Налоговая политика в области внешнеэкономических отношений. Социальная функция налогов. Кривые Лоренца и коэффициенты Джини.

Тема 3. Основные концепции, принципы и методы налогообложения

Понятие концепций налогообложения. Соотношение налогообложения юридических и физических лиц. Соотношение налогообложения доходов и потребления. Концепции ресурсного и имущественного налогообложения. Соотношение прямых и косвенных налогов. Зависимость выбора концепции налогообложения от бюджетной и экономической политики государства. Классические принципы налогообложения А. Смита: всеобщность, определенность, справедливость, удобство для плательщика.

Тема 4. Основные элементы налога. Классификация налогов

Субъекты налогообложения. Налоговые резиденты и нерезиденты. Объекты налогообложения. Предмет налогообложения. Налоговая база. Масштаб и единица налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Классификация налоговых ставок по принципу установления (адвалорные, специфические, кратные), по изменяемости (основные, повышенные, пониженные), по отношению к изменению налоговой базы (равные, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные), по содержанию (маргинальные, фактические, экономические). Налоговые льготы и их классификация: изъятия, скидки, налоговый кредит. Способы уплаты налогов. Декларация о доходах граждан, ее значение. Классификация налогов по основным классификационным признакам: субъектам

налогообложения, способам взимания (прямые и косвенные налоги), принадлежности к уровням государственной власти и управления, налоговым ставкам и т.п.

Тема 5. Налоговая политика и налоговая система государства

Налоговая политика, ее содержание. Налоговая политика как составная часть экономической политики. Роль государства в разработке и осуществлении налоговой политики. Налоговая политика РФ на современном этапе, ее основные тенденции и влияние на экономику. Налоговая политика и Налоговый кодекс. Понятие налогового механизма, его структура. Воздействие налогового механизма и его элементов на развитие социально-экономических процессов в обществе. Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Соотношение отдельных видов налогов в формировании доходов государства. Налоговое регулирование. Налоговое бремя и полная ставка налогообложения.

Тема 6. Общие вопросы построения налоговой системы России

Понятие налоговой системы. Формирование налоговой системы Российской Федерации. Основные тенденции, проблемы реформирования и перспективы развития. Сравнение Налоговой системы России с налоговыми системами зарубежных стран.

Тема 7. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации

Участники налоговых отношений. Представительство в налоговых отношениях. Законные и уполномоченные представители. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации. Порядок введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. Действие актов о налогах и сборах во времени. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Порядок их издания и ограничения на содержание.

Тема 8. Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации

Распределение налогов по уровням государственного управления. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Порядок их установления и введения в действие. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в установлении налогов и сборов.

Тема 9. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней

Понятие налоговой базы, ее формирование и учет. Роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта. Прогнозирование налоговых поступлений в бюджеты различных уровней. Структура доходной части бюджетов. Распределение налоговых поступлений по видам налогов и его изменение в течение последних лет. Проблемы собираемости налогов. Проблемы оптимизации налоговой системы России и перспективы ее развития. Проблемы бюджетного федерализма.

Тема 10. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения

Перечень обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов. Обязанность по уплате налогов и сборов. Определение моментов возникновения и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Пени за несвоевременную уплату налогов и сборов. Меры по обеспечению принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и

сборов. Бесспорный порядок списания недоимки по налогам и сборам и пеням с организаций. Обращение взыскания на имущество организаций. Обязанность по постановке на учет в налоговых органах. Место постановки на учет. Порядок постановки на учет. Присвоение идентификационного номера налогоплательщика. Сведения, представляемые налогоплательщиками в налоговые органы по месту постановки на учет. Сведения о налогоплательщиках, представляемые в налоговые органы государственными регистрирующими органами. Ведение налоговыми органами Единого государственного реестра налогоплательщиков (ЕГРН). Предоставление налоговыми органами сведений из ЕГРН. Налоговая тайна. Обязанности по ведению учета доходов, расходов и объектов налогообложения. Основные нормативные документы по порядку ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации. Бухгалтерский и налоговый учет, их взаимосвязь и отличие. Сроки хранения документов бухгалтерского и налогового учета. Обязанности по представлению в налоговые органы налоговой и бухгалтерской отчетности.

Тема 11. Права налогоплательщиков и гарантии их обеспечения

Перечень прав налогоплательщиков, установленных Налоговым кодексом. Право на получение информации о действующем законодательстве по налогам и сборам. Объем предоставляемой налоговыми органами информации и ограничения на ее предоставление. Порядок предоставления налоговыми органами письменных разъяснений по вопросам применения законодательства о налогах и сборах. Основания для оставления запроса налогоплательщика без ответа. Право на перенос сроков налоговых платежей. Органы, уполномоченные принимать решения о переносе сроков налоговых платежей. Обстоятельства, исключающие перенос сроков. Отсрочка, рассрочка и инвестиционный налоговый кредит: основания для предоставления. Проценты за пользование бюджетными средствами при предоставлении отсрочки или рассрочки. Предоставление налоговыми органами рассрочки в порядке реструктуризации задолженности юридических лиц. Право на своевременный зачет или возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. Порядок зачета или возврата. Начисление процентов на возвращаемые налогоплательщикам суммы. Право на обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц. Обжалование в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Обжалование в арбитражном суде. Обжалование в суде общей юрисдикции.

Тема 12. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Налоговая ответственность. Налоговые правонарушения и их виды. Порядок производства дел по налоговым правонарушениям. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершенное правонарушение, смягчающие или отягчающие вину. Порядок взыскания штрафных санкций за налоговые правонарушения. Административная ответственность. Виды административных правонарушений. Порядок производства дел по административным правонарушениям. Понятие налогового преступления. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Особенности применения уголовной ответственности за налоговые преступления.

Тема 13. Структура и состав налоговых органов РФ

Закон РФ «О налоговых органах РФ». Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные органы. Структура Министерства и территориальных органов и организация их работы. Межрегиональная государственная налоговая инспекция по оперативному контролю за проблемными налогоплательщиками. Основные задачи и права Межрегиональной

инспекции. Центральная комиссия по налоговому консультированию МНС РФ и создание сети консультационных пунктов. Налоговое администрирование: цели, методы.

Тема 14. Основные функции и принципы организации деятельности налоговых органов

Функции налоговых органов в сфере налоговых отношений. Права и обязанности налоговых органов по отношению к налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам. Ответственность налоговых органов за причинение неправомерного вреда налогоплательщику. Дополнительные функции налоговых органов вне сферы налоговых отношений: контроль применения контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением; контроль производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; валютный контроль. Основные показатели деятельности налоговых органов на современном этапе.

Тема 15. Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом

Налоговый контроль и его формы: учет налогоплательщиков и проведение налоговых проверок. Методы налогового контроля: проверка данных учета и отчетности; истребование необходимых документов; получение объяснений налогоплательщиков; привлечение специалистов и экспертов; вызов свидетелей; осмотр помещений и территорий, используемых для получения дохода и содержания объектов налогообложения. Общие принципы организации налогового контроля. Контроль соответствия расходов физических лиц их доходам. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок.

Тема 16. Камеральные налоговые проверки

Цели и методы камеральных проверок. Порядок организации работы налоговых органов по приему и проведению камеральных проверок налоговой отчетности. Цели проведения камеральной налоговой проверки. Методика проведения камеральных налоговых проверок. Оформление и реализация результатов камеральных налоговых проверок.

Тема 17. Выездные налоговые проверки

Цели и методы выездных проверок. Порядок назначения выездных налоговых проверок и ограничения, налагаемые Налоговым кодексом на проведение таких проверок. Методика проведения выездной налоговой проверки. Проведение инвентаризации имущества налогоплательщиков в ходе выездной налоговой проверки. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Составление акта выездной налоговой проверки и основные требования к его форме и содержанию. Порядок рассмотрения результатов выездной налоговой проверки и принятия решения по ее материалам. Постановления о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения, об отказе о привлечении и дополнительных мерах налогового контроля.

Тема 18. Федеральные налоги и сборы

Прямые федеральные налоги: налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц; налог на добычу полезных ископаемых. Косвенные федеральные налоги: налог на добавленную стоимость; акцизы. Прочие федеральные налоги. Федеральные

сборы, пошлины и платежи.

Тема 19. Региональные налоги и сборы

Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Региональные сборы и платежи.

Тема 20. Местные налоги и сборы

Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Местные сборы.

Тема 21. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Налоги и налогообложение» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Экономическая сущность налогов	Отличие налогов и сборов. Место налогов в системе распределительных	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

	отношений.	презентации.		
Функции налогов и их взаимосвязь	Регулирующее воздействие разных видов налогов на отдельные элементы хозяйственного механизма и экономики страны. Примеры целенаправленного использования налоговой политики для воздействия на развитие экономики страны.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Основные концепции, принципы и методы налогообложения	Понятие концепций налогообложения. Соотношение налогообложения юридических и физических лиц. Соотношение налогообложения доходов и потребления.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Основные элементы налога. Классификация налогов	Налоговые льготы и их классификация: изъятия, скидки, налоговый кредит. Способы уплаты налогов. Декларация о доходах граждан, ее значение.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Налоговая политика и налоговая система государства	Роль государства в разработке и осуществлении налоговой политики. Налоговая политика РФ на современном этапе, ее основные тенденции и влияние на экономику.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Общие вопросы построения налоговой системы России	Сравнение Налоговой системы России с налоговыми системами зарубежных стран.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

		презентации.		
Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации	Участники налоговых отношений. Представительство в налоговых отношениях. Законные и уполномоченные представители.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации	Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в установлении налогов и сборов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней	Проблемы собираемости налогов. Проблемы оптимизации налоговой системы России и перспективы ее развития. Проблемы бюджетного федерализма.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения	Меры по обеспечению принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Права налогоплательщиков и гарантии их обеспечения	Обжалование в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Обжалование в арбитражном суде. Обжалование в суде общей юрисдикции.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Ответственность за совершение налоговых правонарушений	Порядок взыскания штрафных санкций за налоговые правонарушения. Административная ответственность.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Структура и состав налоговых органов	Центральная комиссия по	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	Опрос, доклад

РФ	налоговому консультированию МНС РФ.	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	интернет источниками	
Основные функции и принципы организации деятельности налоговых органов	Основные показатели деятельности налоговых органов на современном этапе.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом	Налоговые проверки как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Камеральные налоговые проверки	Методика проведения камеральных налоговых проверок.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Выездные налоговые проверки	Оформление результатов выездной налоговой проверки.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Федеральные налоги и сборы	Федеральные сборы, пошлины и платежи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Региональные налоги и сборы	Региональные сборы и платежи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Местные налоги и сборы	Земельный налог. Налог на имущество. Местные сборы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-7
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе	ПК-7

			<p>дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему</p>	
3	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ПК-7

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – ПК-7	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания.</p>

		<p>лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Управление финансовыми рисками», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	Тестирование (на экзамене) - ПК-7	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Вопросы для проведения опроса

- 1 Налоги как связующее звено между публичными и корпоративными финансами.
- 2 Регулирующее воздействие разных видов налогов на отдельные элементы хозяйственного механизма и экономики страны.
- 3 Понятие концепций налогообложения.

- 4 Зависимость выбора концепции налогообложения от бюджетной и экономической политики государства.
- 5 Объекты налогообложения.
- 6 Налоговые льготы и их классификация: изъятия, скидки, налоговый кредит.
- 7 Налоговая политика как составная часть экономической политики.
- 8 Воздействие налогового механизма и его элементов на развитие социально-экономических процессов в обществе.
- 9 Налоговое регулирование.
- 10 Участники налоговых отношений.
- 11 Законодательство о налогах и сборах.
- 12 Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в установлении налогов и сборов.
- 13 Роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта.
- 14 Проблемы оптимизации налоговой системы России и перспективы ее развития.
- 15 Меры по обеспечению принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
- 16 Обязанность по постановке на учет в налоговых органах.
- 17 Налоговая тайна.
- 18 Бухгалтерский и налоговый учет, их взаимосвязь и отличие.
- 19 Объем предоставляемой налоговыми органами информации и ограничения на ее предоставление.
- 20 Органы, уполномоченные принимать решения о переносе сроков налоговых платежей.
- 21 Право на обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.
- 22 Налоговые правонарушения и их виды.
- 23 Виды административных правонарушений.
- 24 Особенности применения уголовной ответственности за налоговые преступления.
- 25 Налоговое администрирование: цели, методы.
- 26 Функции налоговых органов в сфере налоговых отношений.
- 27 Налоговый контроль и его формы: учет налогоплательщиков и проведение налоговых проверок.
- 28 Цели и методы камеральных проверок.
- 29 Цели и методы выездных проверок.
- 30 Прямые федеральные налоги: налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц; налог на добычу полезных ископаемых.
- 31 Федеральные сборы, пошлины и платежи.
- 32 Региональные сборы и платежи.
- 33 Упрощенная система налогообложения.

6.3.1.2. Тест по текущему контролю

1.Задание

Сущность налога — это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Задание

Налоговая ставка — это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

3.Задание

Налог считается законно установленным в случае, когда определены:

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- в) порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

4.Задание

Недоимка — это:

- а) сумма налога, не внесенного в бюджет (внебюджетные фонды) по истечении установленных сроков;
- б) сумма налога или сбора, которая недоначислена и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- в) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

5.Задание

К ответственности за совершение налоговых правонарушений могут быть привлечены:

- а) организации и физические лица;
- б) организации и физические лица, достигшие 16-летнего возраста;
- в) организации и физические лица, достигшие 18-летнего возраста.

6.Задание

Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе до 90 календарных дней:

- а) влечет наложение штрафа в размере 20% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет;
- б) влечет наложение штрафа в размере 20% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет, но не менее 40 тыс. рублей;
- в) влечет наложение штрафа в размере 10% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет, но не менее 40 тыс. рублей;

7.Задание

Налогоплательщиками налога на прибыль признаются:

- а) российские и иностранные организации;
- б) российские и иностранные организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс;
- в) российские и иностранные организации, получающие доходы только на территории Российской Федерации;
- г) российские организации, получающие доходы как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

8.Задание

Объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций признаются:

- а) доходы, уменьшенные на сумму расходов;
- б) доходы российских и иностранных организаций;
- в) доходы российских и иностранных организаций без налога на добавленную стоимость;
- г) доходы российских организаций, полученные как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

9.Задание

Внерезидентные доходы, полученные в натуральной форме, учитываются:

- а) исходя из цены сделки;
- б) по рыночным ценам;
- в) исходя из цены сделки с учетом положений ст. 40 НК РФ;
- г) исходя из цены сделки или рыночной цены в зависимости от положений учетной политики.

10.Задание

Ежемесячные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются в бюджет:

- а) до 10-го числа каждого месяца;
- б) до 15-го числа каждого месяца;
- в) до 28-го числа каждого месяца;
- г) в сроки, устанавливаемые законодательными актами региональных органов власти.

11.Задание

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются:

- а) организации;
- б) организации и индивидуальные предприниматели;
- в) организации, индивидуальные предприниматели и лица, перемещающие товары через таможенную границу Таможенного союза.

12.Задание

НК РФ установлены следующие налоговые ставки, которые применяются при исчислении налога на доходы физических лиц:

- а) 13%;
- б) 13%,30%;
- в) 9%, 13%, 30%, 35%.

13.Задание

Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:

- а) только общества с ограниченной ответственностью;
- б) только открытые акционерные общества;
- в) организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели;
- г) общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.

14.Задание

Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников за налоговый период:

- а) превышает 30 человек;
- б) не превышает 50 человек;
- в) не превышает 100 человек;
- г) находится в пределах от 30 до 100 человек.

15.Задание

В зависимости от объекта налогообложения установлены следующие налоговые ставки:

- а) 6 и 15%;
- б) 6 и 10%;
- в) 10 и 15%;
- г) 10 и 24%.

16.Задание

Сумма налога, исчисленная от доходов, уменьшается на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, но не более чем:

- а) на 20%;

- б) на 30%;
- в) на 50%;
- г) 20 или 30% по согласованию с налоговыми органами и отделением Пенсионного фонда Российской Федерации

17.Задание

Не являются плательщиками налога на имущество организаций:

- а) Банк России и его организации;
- б) организации, применяющие специальные налоговые режимы;
- в) органы законодательной и исполнительной власти;
- г) бюджетные учреждения и организации.

18.Задание

Не признаются объектами налогообложения по налогу на имущество организаций:

- а) земельные участки, водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, используемое для обеспечения охраны правопорядка в России;
- б) земельные участки, водные объекты, имущество общественных организаций инвалидов и федеральных органов исполнительной власти;
- в) водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, гаражно-строительных кооперативов, законодательных органов субъектов Российской Федерации;
- г) имущество федеральных органов исполнительной власти, жилищный фонд муниципальных образований, законодательных органов субъектов Российской Федерации.

19.Задание

При расчете среднегодовой стоимости имущества учитывается стоимость:

- а) транспортных средств, зданий, материалов, товаров;
- б)зданий, оборудования, материалов, товаров;
- в) транспортных средств, зданий, оборудования, материалов;
- г) транспортных средств, зданий, оборудования.

20.Задание

Налогоплательщиками налога на имущество ФЛ являются физические лица:

- а) использующие недвижимое имущество;
- б) имеющие право собственности на недвижимое имущество;
- в) имеющие право собственности на недвижимое имущество и использующие его;
- г) имеющие право собственности на недвижимое имущество или право безвозмездного пользования им.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Предпосылки возникновения налогов, их сущность и экономическое содержание.
2. Понятие налога и сбора.
3. Виды налоговых платежей.
4. Принципы налогообложения и функции налогов.
5. Элементы и способы взимания налогов.
6. Классификация налогов.
7. Федеральные налоги и сборы.

8. Региональные налоги.
9. Местные налоги и сборы.
10. Законодательство о налогах и сборах.
11. Участники налоговых отношений.
12. Налоговые органы РФ, их права и обязанности.
13. Налоговая декларация.
14. Реализация товаров, работ или услуг как объект налогообложения.
15. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.
16. Принципы определения доходов для целей налогообложения.
17. Налоговый контроль и налоговые проверки.
18. Возникновение, изменение и прекращение уплаты налога
19. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
20. Понятие НДС. Плательщики налога.
21. Объект налогообложения. Льготы по НДС.
22. Налоговая база и ставки НДС.
23. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет.
24. Акциз как косвенный налог.
25. Налоговый вычет и сроки уплаты акциза.
26. Особенности акцизного налогообложения нефтепродуктов.
27. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объект налогообложения.
28. Ставка налога на прибыль организаций, порядок исчисления.
29. НДФЛ и его плательщики.
30. Налоговая база и налоговые ставки по НДФЛ.
31. Порядок исчисления НДФЛ. Налоговый период.
32. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
33. Плательщики и объект обложения НДПИ.
34. Налоговая база по НДПИ. Методы определения стоимости полезных ископаемых.
35. Налоговые ставки по НДПИ. Порядок и сроки уплаты налога.
36. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
37. Налог на имущество организаций. Элементы налога и порядок уплаты.
38. Транспортный налог, его основные элементы.
39. Порядок расчета транспортного налога. Налоговый период и сроки уплаты.
40. Налог на игорный бизнес, его содержание.
41. Порядок регистрации и уплаты налога на игорный бизнес.
42. Налог на имущество физических лиц, его содержание.
43. Основные элементы и порядок исчисления налога на имущество физических лиц.
44. Земельный налог, его содержание.
45. Порядок определения налоговой базы по земельному налогу.
46. Ставки по земельному налогу. Налоговые льготы.
47. Водный налог, его налогоплательщики.
48. Объекты обложения водным налогом. Налоговая база.
49. Налоговые ставки по обложению водным налогом, налоговый период.
50. Порядок исчисления водного налога. Порядок и сроки уплаты налога.
51. Государственная пошлина, ее плательщики.
52. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
53. Единый налог на вмененный доход по отдельным видам деятельности (ЕНВД) и его налогоплательщики.
54. Объект налогообложения и налоговая база по ЕНВД.

55. Налоговая ставка и налоговый период по ЕНВД. Порядок и сроки уплаты налога.
56. Упрощенная система налогообложения, ее налогоплательщики.
57. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
58. Порядок определения доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения.
59. Единый сельскохозяйственный налог и его элементы.
60. Налогообложение при соглашении о разделе продукции.

6.3.2.2. Итоговое тестирование

1.Задание

Сущность налога — это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Задание

Налоговая ставка — это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

3.Задание

Налог считается законно установленным в случае, когда определены:

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- в) порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

4.Задание

Недоимка — это:

- а) сумма налога, не внесенного в бюджет (внебюджетные фонды) по истечении установленных сроков;
- б) сумма налога или сбора, которая недоначислена и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- в) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

5.Задание

К ответственности за совершение налоговых правонарушений могут быть привлечены:

- а) организации и физические лица;
- б) организации и физические лица, достигшие 16-летнего возраста;
- в) организации и физические лица, достигшие 18-летнего возраста.

6.Задание

Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе до 90 календарных дней:

- а) влечет наложение штрафа в размере 20% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет;

- б) влечет наложение штрафа в размере 20% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет, но не менее 40 тыс. рублей;
- в) влечет наложение штрафа в размере 10% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет, но не менее 40 тыс. рублей;

7.Задание

Налогоплательщиками налога на прибыль признаются:

- а) российские и иностранные организации;
- б) российские и иностранные организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс;
- в) российские и иностранные организации, получающие доходы только на территории Российской Федерации;
- г) российские организации, получающие доходы как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

8.Задание

Объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций признаются:

- а) доходы, уменьшенные на сумму расходов;
- б) доходы российских и иностранных организаций;
- в) доходы российских и иностранных организаций без налога на добавленную стоимость;
- г) доходы российских организаций, полученные как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

9.Задание

Внереализационные доходы, полученные в натуральной форме, учитываются:

- а) исходя из цены сделки;
- б) по рыночным ценам;
- в) исходя из цены сделки с учетом положений ст. 40 НКРФ;
- г) исходя из цены сделки или рыночной цены в зависимости от положений учетной политики.

10.Задание

Ежемесячные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются в бюджет:

- а) до 10-го числа каждого месяца;
- б) до 15-го числа каждого месяца;
- в) до 28-го числа каждого месяца;
- г) в сроки, устанавливаемые законодательными актами региональных органов власти.

11.Задание

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются:

- а) организации;
- б) организации и индивидуальные предприниматели;
- в) организации, индивидуальные предприниматели и лица, перемещающие товары через таможенную границу Таможенного союза.

12.Задание

НК РФ установлены следующие налоговые ставки, которые применяются при исчислении налога на доходы физических лиц:

- а) 13%;
- б) 13%,30%;
- в) 9%, 13%, 30%, 35%.

13.Задание

Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:

- а) только общества с ограниченной ответственностью;
- б) только открытые акционерные общества;

- в) организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели;
- г) общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.

14.Задание

Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников за налоговый период:

- а) превышает 30 человек;
- б) не превышает 50 человек;
- в) не превышает 100 человек;
- г) находится в пределах от 30 до 100 человек.

15.Задание

В зависимости от объекта налогообложения установлены следующие налоговые ставки:

- а) 6 и 15%;
- б) 6 и 10%;
- в) 10 и 15%;
- г) 10 и 24%.

16.Задание

Сумма налога, исчисленная от доходов, уменьшается на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, но не более чем:

- а) на 20%;
- б) на 30%;
- в) на 50%;
- г) 20 или 30% по согласованию с налоговыми органами и отделением Пенсионного фонда Российской Федерации

17.Задание

Не являются плательщиками налога на имущество организаций:

- а) Банк России и его организации;
- б) организации, применяющие специальные налоговые режимы;
- в) органы законодательной и исполнительной власти;
- г) бюджетные учреждения и организации.

18.Задание

Не признаются объектами налогообложения по налогу на имущество организаций:

- а) земельные участки, водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, используемое для обеспечения охраны правопорядка в России;
- б) земельные участки, водные объекты, имущество общественных организаций инвалидов и федеральных органов исполнительной власти;
- в) водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, гаражно-строительных кооперативов, законодательных органов субъектов Российской Федерации;
- г) имущество федеральных органов исполнительной власти, жилищный фонд муниципальных образований, законодательных органов субъектов Российской Федерации.

19.Задание

При расчете среднегодовой стоимости имущества учитывается стоимость:

- а) транспортных средств, зданий, материалов, товаров;
- б)зданий, оборудования, материалов, товаров;
- в) транспортных средств, зданий, оборудования, материалов;
- г) транспортных средств, зданий, оборудования.

20.Задание

Налогоплательщиками налога на имущество ФЛ являются физические лица:

- а) использующие недвижимое имущество;
- б) имеющие право собственности на недвижимое имущество;
- в) имеющие право собственности на недвижимое имущество и использующие его;
- г) имеющие право собственности на недвижимое имущество или право безвозмездного пользования им.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с учебным планом в 6-м семестре для всех форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>
2. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>.
3. Ильина, Л. А. Налоги и налогообложение. Налог на прибыль : учебное пособие / Л. А. Ильина, Ю. А. Пантелеева, Д. А. Просвирина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-7964-2201-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111630.html>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Попонова, Н. А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях : учебное пособие / Н. А. Попонова. — Москва : Научный консультант, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-907330-02-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110586.html>.
3. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77440.html>

4. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. П. Колчин. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-238-01922-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71216.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом,

самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки,
- взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Студентам на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению студентами пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на</p>

Подготовка к экзамену	<p>семинарских занятиях.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах. <p>Для успешной сдачи зачета студенты должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» необходимо использование следующих помещений:

Лекционная аудитория № 203

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для самостоятельной работы студентов используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «ИНУПБТ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;
6. Project Expert

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsn.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым

рынкам (ФСФР)

15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12..Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2022г. протокол № 1

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970	Протокол заседания Ученого совета от «31» 08 2022 года протокол №1	31.08.2022
2.	Актуализация рабочей программы	Протокол заседания кафедры «Менеджмент» №1 от 30.08.2022 года	30.08.2022