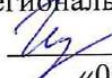


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 10:35:37  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Секция «Прикладной информатики и математики»*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Комплексный экономический анализ хозяйственной  
деятельности**

**Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки:  
Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:  
Чернякова В.П., ст. преподаватель  
кафедры «Экономики»

Калуга  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с .4.1).....	11
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	15
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	17
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
6.3.1.	Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	18
6.3.2.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	26
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	40
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	40
10.3.	Современные профессиональные базы данных.....	40
10.4.	Информационные справочные системы.....	41
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень бакалавриата.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной и заочной форм обучения, в 8 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области экономического анализа, что позволит им осознать роль анализа в предпринимательской деятельности, уметь использовать методы экономического анализа, методы анализа основных и оборотных средств, методы анализа капитала, имущества,

### **Задачи изучения дисциплины:**

- определение особенностей проведения экономического анализа;
- определение сущности, целей и экономического анализа;
- изучение предмета, объекта и методов экономического анализа;
- получение знаний по анализу финансового состояния, прибыли, рентабельности, деловой активности;
- изучение особенностей экономического анализа.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на

основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	
		ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	28	22
Аудиторная работа (всего):	90	28	22
в том числе:			
Лекции	36	12	6
семинары, практические занятия	54	16	16
лабораторные работы			

Внеаудиторная работа (всего):	117	179	185
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117	179	185
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Анализ хозяйственной деятельности его роль в управлении организацией	7	4	0,5		1		2			Опрос
2	Метод и методика экономического анализа	7	4	0,5		1		2			Коллоквиум
3	Способы и приёмы экономического анализа	7	4	0,5		1		2			Опрос
4	Анализ производства продукции	7	4	0,5		1		2			Коллоквиум
5	Анализ реализации продукции	7	4	0,5		1		2			Опрос
6	Анализ использования персонала организации	7	4	0,5		1		2			Тестирование
7	Анализ использования фонда заработной платы	7	4	0,5		1		2			Коллоквиум
8	Анализ производительности труда	7	4	0,5		1		2			Опрос
9	Анализ использования основных средств	7	4	0,5		1		2			Коллоквиум
10	Анализ использования техники и оборудования	7	4	0,5		1		2			Опрос
11	Анализ использования нематериальных активов	7	4	0,5		1		2			Коллоквиум

12	Анализ использования доходных вложений в материальные ценности	7	4	0,5		1		2			Опрос
13	Анализ использования НИОКР	7	4	0,5		1		2			Коллоквиум
14	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	7	4	1		1		2			Опрос
15	Анализ по элементам затрат	7	4	1		1		2			Коллоквиум
16	Анализ материальных затрат	7	4	1		1		2			Опрос
17	Анализ эффективности использования оборотных активов	7	4	0,5		1		2			Тестирование
18	Анализ эффективности использования запасов	7	4	1		1		2			Коллоквиум
19	Анализ дебиторской задолженности	7	4	1		1		2			Опрос
20	Анализ кредиторской задолженности	7	4	1		1		2			Тестирование
21	Анализ деловой активности	7	4	1		1		2			Коллоквиум
22	Анализ денежных средств	7	4	1		1		2			Опрос
23	Анализ ликвидности организации	7	4	1		1		2			Тестирование
24	Анализ платежеспособности организации	7	4	1		1		2			Коллоквиум
25	Анализ ликвидности баланса	7	4	1		1		2			Опрос
26	Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям	7	4	1		1		2			Тестирование
27	Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям	7	4	1		1		2			Коллоквиум
28	Анализ рентабельности	7	4	1		1		2			Опрос
29	Анализ эффективности производства	7	4	1		1		2			Тестирование
30	Анализ себестоимости продукции	7	5	1		1		3			Коллоквиум
31	Анализ использования собственного капитала	7	5	1		1		3			Опрос
32	Анализ использования заемного капитала	7	5	1		1		3			Тестирование
33	Анализ кредитной политики	7	5	1		1		3			Коллоквиум
34	Анализ кредитов и займов	7	5	1		1		3			Опрос
35	Анализ формирования распределения прибыли	7	5	1		1		3			Тестирование
36	Анализ дивидендной политики	7	5	1		1		3			Коллоквиум
37	Анализ заемной политики	7	4	0,5		1		3			Опрос
38	Анализ амортизационной политики	7	4	0,5		1		3			Тестирование
39	Анализ финансовых результатов деятельности организации	7	4	1		1		3			Коллоквиум

40	Факторный анализ прибыли и рентабельности	7	4	0,5		1		3		Опрос
41	Маржинальный анализ	7	4	0,5		1		3		Тестирование
42	Анализ безубыточности производства	7	4	0,5		1		3		Коллоквиум
43	Операционный анализ	7	5	0,5		2		3		Опрос
44	Анализ прогнозирования финансовых результатов	7	5	1		2		3		Тестирование
45	Экспресс-диагностика банкротства	7	5	0,5		2		3		Коллоквиум
46	Анализ банкротства организаций по отечественным методикам	7	5	0,5		2		3		Опрос
47	Анализ банкротства организаций по зарубежным методикам	7	5	0,5		2		3		Тестирование
48	Методика антикризисного управления	7	7	0,5		2		5		Коллоквиум
	Экзамен	7	9							экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>117</b>		<b>9 (экзамен)</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Анализ хозяйственной деятельности его роль в управлении организацией	8	4	0,25		0,25		3,5		Опрос	
2	Метод и методика экономического анализа	8	4	0,25		0,25		3,5		Коллоквиум	
3	Способы и приёмы экономического анализа	8	4	0,25		0,25		3,5		Опрос	
4	Анализ производства продукции	8	5	0,25		0,25		4,5		Коллоквиум	
5	Анализ реализации продукции	8	5	0,25		0,25		4,5		Опрос	
6	Анализ использования организации	8	5	0,25		0,25		4,5		Тестирование	
7	Анализ использования фонда заработной платы	8	5	0,25		0,25		4,5		Коллоквиум	
8	Анализ производительности труда	8	5	0,25		0,25		4,5		Опрос	
9	Анализ использования основных средств	8	5	0,25		0,25		4,5		Коллоквиум	

10	Анализ использования техники и оборудования	8	5	0,25		0,25		4,5			Опрос
11	Анализ использования нематериальных активов	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
12	Анализ использования доходных вложений в материальные ценности	8	5	0,25		0,25		4,5			Опрос
13	Анализ использования НИОКР	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
14	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	8	5	0,25		0,25		4,5			Опрос
15	Анализ по элементам затрат	8	5	0,25		0,25		4,5			Коллоквиум
16	Анализ материальных затрат	8	4	0,25		0,25		3,5			Опрос
17	Анализ эффективности использования оборотных активов	8	4	0,25		0,25		3,5			Тестирование
18	Анализ эффективности использования запасов	8	5	0,25		0,25		4,5			Коллоквиум
19	Анализ дебиторской задолженности	8	4	0,25		0,25		3,5			Опрос
20	Анализ кредиторской задолженности	8	4	0,25		0,25		3,5			Тестирование
21	Анализ деловой активности	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
22	Анализ денежных средств	8	4	0,25		0,25		3,5			Опрос
23	Анализ ликвидности организации	8	4	0,25		0,25		3,5			Тестирование
24	Анализ платежеспособности организации	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
25	Анализ ликвидности баланса	8	4	0,25		0,25		3,5			Опрос
26	Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям	8	4	0,25		0,25		3,5			Тестирование
27	Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
28	Анализ рентабельности	8	4	0,25		0,25		3,5			Опрос
29	Анализ эффективности производства	8	4	0,25		0,25		3,5			Тестирование
30	Анализ себестоимости продукции	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
31	Анализ использования собственного капитала	8	4	0,25		0,25		3,5			Опрос
32	Анализ использования заемного капитала	8	4	0,25		0,25		3,5			Тестирование
33	Анализ кредитной политики	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
34	Анализ кредитов и займов	8	4	0,25		0,25		3,5			Опрос
35	Анализ формирования распределения прибыли	8	4	0,25		0,25		3,5			Тестирование
36	Анализ дивидендной политики	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
37	Анализ заемной политики	8	4	0,25		0,25		3,5			Опрос
38	Анализ амортизационной политики	8	4	0,25		0,25		3,5			Тестирование
39	Анализ финансовых результатов деятельности организации	8	5	0,25		1,25		3,5			Коллоквиум
40	Факторный анализ прибыли и	8	5	0,25		1,25		3,5			Опрос



	рентабельности										
41	Маржинальный анализ	8	5	0,25		1,25		3,5			Тестирование
42	Анализ безубыточности производства	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
43	Операционный анализ	8	4	0,25		0,25		3,5			Опрос
44	Анализ прогнозирования финансовых результатов	8	5	0,25		1,25		3,5			Тестирование
45	Экспресс-диагностика банкротства	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
46	Анализ банкротства организаций по отечественным методикам	8	4	0,25		0,25		3,5			Опрос
47	Анализ банкротства организаций по зарубежным методикам	8	4	0,25		0,25		3,5			Тестирование
48	Методика антикризисного управления	8	4	0,25		0,25		3,5			Коллоквиум
	Экзамен	8	9								экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>179</b>			<b>9 (экзамен)</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Анализ хозяйственной деятельности его роль в управлении организацией	7	5,8	1		1		3,8			Опрос
2	Метод и методика экономического анализа	7	5,8	1		1		3,8			Коллоквиум
3	Способы и приёмы экономического анализа	7	5,8	1		1		3,8			Опрос
4	Анализ производства продукции	7	5,8	1		1		3,8			Коллоквиум
5	Анализ реализации продукции	7	5,8	1		1		3,8			Опрос
6	Анализ использования персонала организации	7	5,8	1		1		3,8			Тестирование
7	Анализ использования фонда заработной платы	7	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
8	Анализ производительности труда	7	4,8	0		1		3,8			Опрос

9	Анализ использования основных средств	7	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
10	Анализ использования техники и оборудования	7	4,8	0		1		3,8			Опрос
11	Анализ использования нематериальных активов	7	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
12	Анализ использования доходных вложений в материальные ценности	7	4,8	0		1		3,8			Опрос
13	Анализ использования НИОКР	7	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
14	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	7	4,8	0		1		3,8			Опрос
15	Анализ по элементам затрат	7	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
16	Анализ материальных затрат	7	4,8	0		1		3,8			Опрос
17	Анализ эффективности использования оборотных активов	7	3,8	0		0		3,8			Тестирование
18	Анализ эффективности использования запасов	7	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
19	Анализ дебиторской задолженности	7	3,8	0		0		3,8			Опрос
20	Анализ кредиторской задолженности	7	3,8	0		0		3,8			Тестирование
21	Анализ деловой активности	7	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
22	Анализ денежных средств	7	3,8	0		0		3,8			Опрос
23	Анализ ликвидности организации	7	3,8	0		0		3,8			Тестирование
24	Анализ платежеспособности организации	7	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
25	Анализ ликвидности баланса	7	3,8	0		0		3,8			Опрос
26	Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям	7	3,8	0		0		3,8			Тестирование
27	Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям	7	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
28	Анализ рентабельности	7	3,8	0		0		3,8			Опрос
29	Анализ эффективности производства	7	3,8	0		0		3,8			Тестирование
30	Анализ себестоимости продукции	7	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
31	Анализ использования собственного капитала	7	3,8	0		0		3,8			Опрос
32	Анализ использования заемного капитала	7	3,8	0		0		3,8			Тестирование
33	Анализ кредитной политики	7	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум

34	Анализ кредитов и займов	7	3,8	0	0	3,8		Опрос
35	Анализ формирования распределения прибыли	7	3,8	0	0	3,8		Тестирование
36	Анализ дивидендной политики	7	3,8	0	0	3,8		Коллоквиум
37	Анализ заемной политики	7	3,8	0	0	3,8		Опрос
38	Анализ амортизационной политики	7	3,8	0	0	3,8		Тестирование
39	Анализ финансовых результатов деятельности организации	7	3,8	0	0	3,8		Коллоквиум
40	Факторный анализ прибыли и рентабельности	7	3,8	0	0	3,8		Опрос
41	Маржинальный анализ	7	3,8	0	0	3,8		Тестирование
42	Анализ безубыточности производства	7	3,8	0	0	3,8		Коллоквиум
43	Операционный анализ	7	3,8	0	0	3,8		Опрос
44	Анализ прогнозирования финансовых результатов	7	3,8	0	0	3,8		Тестирование
45	Экспресс-диагностика банкротства	7	3,8	0	0	3,8		Коллоквиум
46	Анализ банкротства организаций по отечественным методикам	7	3,8	0	0	3,8		Опрос
47	Анализ банкротства организаций по зарубежным методикам	7	3,8	0	0	3,8		Тестирование
48	Методика антикризисного управления	7	6,4	0	0	6,4		Коллоквиум
	Экзамен	7	9					экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>185</b>		<b>9 (экзамен)</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

##### **Раздел 1. Основы экономического анализа и анализ производства**

*Содержание лекционного курса:* Анализ хозяйственной деятельности представляет собой самостоятельную отрасль научных знаний, имеющую свой предмет и объекты исследования, целевую направленность, метод и методику, способы и приемы для выявления того существенного в предмете и объектах, что интересует данную науку и пользователей результатов анализа.

При этом анализ представляет собой не только самостоятельную отрасль экономических знаний, но является также сферой практической деятельности управленческого персонала различного уровня. Управленческая деятельность в этом случае базируется на совокупности навыков, сформированных на базе научных знаний, владении методами, методиками и процедурами анализа, знании и соблюдении требований, предъявляемых бизнесом к аналитической информации. И, таким образом, использование адекватных и современных методов и приемов экономического анализа дает возможность объективно измерять и оценивать характер взаимосвязей, количественные параметры факторов, оказавших влияние на изменение показателей,

отражающих развитие хозяйственных процессов, а на этой основе - разрабатывать и принимать обоснованные экономически эффективные управленческие решения.

Метод и методика экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Аналитическая обработка экономической информации с помощью многообразных способов и приёмов. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях. Применение в детерминированном анализе для измерения влияния факторов на резульативный показатель разных способов, в том числе цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, индексный, пропорционального деления, долевого участия, интегральный и др. Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности. Эвристические приемы решения экономических задач

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы.

Обеспеченность организации трудовыми ресурсам. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. При анализе производительности труда применяется система обобщающих, частных и вспомогательных показателей. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала в предприятия. Анализ использования фонда заработной платы. Фонд рабочего времени.

*Темы практических занятий:*

1. Аналитическая обработка экономической информации с помощью многообразных способов и приёмов.
2. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях
3. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
4. Анализ конкурентоспособности продукции

## **Раздел 2. Анализ эффективности использования активов**

*Содержание лекционного курса:* Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Эффективное управление запасами. Уровень обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Обобщающими показателями являются прибыль на рубль материальных затрат, материалоотдача, материалоёмкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент материальных затрат.

Себестоимость и ее виды. Калькуляция. Зависимость общей суммы затрат от объема производства. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

*Темы практических занятий:*

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств
2. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
3. Уровень обеспеченности предприятия сырьем и материалами
4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Методика определения

резервов снижения себестоимости продукции.

### **Раздел 3. Анализ финансового состояния**

*Содержание лекционного курса:* Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг. Анализ ценовой политики организации и уровня среднерезультационных цен. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности организации. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли.

Понятие и значение маржинального анализа. маржинальный доход. Методика маржинального анализа прибыли. Методика маржинального анализа показателей рентабельности. Определение безубыточного объёма продаж и зоны безопасности предприятия. Безубыточный объём продаж и зона безопасности организации.

*Темы практических занятий:*

1. Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг
2. Анализ рентабельности организации
3. Методика маржинального анализа прибыли. Методика маржинального анализа показателей рентабельности

### **Раздел 4. Анализ диагностики банкротства**

*Содержание лекционного курса:* Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Анализ объёмов инвестиционной деятельности. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций.

Понятие финансового состояния организаций. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка рентабельности. Оценка деловой активности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций.

*Темы практических занятий:*

1. Анализ объёмов инвестиционной деятельности
2. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций
3. Анализ ликвидности и платежеспособности
4. Оценка рентабельности

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

<b>Наименование темы</b>	<b>Дополнение - вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией. Метод и методика	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

<p>Основы экономического анализа и анализа производства</p>	<p>экономического анализа. Способы и приёмы экономического анализа. Анализ производства продукции. Анализ реализации продукции. Анализ использования персонала организации. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ производительности труда.</p>	<p>тестирование</p>		
<p>Анализ эффективности использования активов</p>	<p>Анализ использования основных средств. Анализ использования техники и оборудования. Анализ использования нематериальных активов. Анализ использования вложений в материальные ценности. Анализ использования НИОКР. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ по элементам затрат. Анализ материальных затрат. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ эффективности использования запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ деловой активности. Анализ денежных средств</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Анализ финансового состояния</p>	<p>Анализ ликвидности организации. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. Анализ рентабельности. Анализ эффективности производства. Анализ себестоимости продукции. Анализ использования собственного капитала. Анализ использования заемного капитала.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос</p>

	Анализ кредитной политики. Анализ кредитов и займов. Анализ формирования и распределения прибыли. Анализ дивидендной политики. Анализ заемной политики. Анализ амортизационной политики			
Анализ вероятности банкротства	Анализ финансовых результатов деятельности организации. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Маржинальный анализ. Анализ безубыточности. Операционный анализ. Анализ прогнозирования финансовых результатов. Экспресс-диагностика банкротства. Анализ банкротства организаций поотечественным методикам. Анализ банкротства организаций по зарубежным методикам. Методика антикризисного управления .	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если	ОПК –9

			<p>обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	ОПК –9
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными</p>	ОПК –9



			публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-9

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – ОПК –9	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине	оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие

		(решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	<b>Тестирование (на экзамене)</b> – ОПК –9	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

**Примерная тематика реферативных обзоров**

1. Содержание и задачи экономического анализа
2. Предмет и объекты экономического анализа
3. Пользователи экономической информации коммерческой организации
4. Виды экономического анализа
5. Метод и методика экономического анализа

6. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа
7. Управление себестоимостью: цели и содержание
8. Анализ динамики и структуры расходов организации
9. Факторный анализ себестоимости
10. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой прочности (зоны безопасности) организации
11. Анализ и оценка влияния себестоимости на величину прибыли
12. Система показателей прибыли коммерческих организаций
13. Анализ структуры и динамики прибыли по данным отчетности
14. Анализ использования чистой прибыли
15. Факторный анализ рентабельности
16. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов
17. Анализ эффективности использования основных средств
18. Понятие инвестиционной деятельности и источники финансирования
19. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов
20. Анализ структуры, динамики оборотных активов и источников их формирования
21. Анализ собственных оборотных средств и оценка обеспеченности ими предприятия
22. Анализ оборачиваемости оборотных активов
23. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств
24. Система показателей рентабельности и методы их определения
25. Расчет чистых активов и их роль в оценке использования собственного капитала
26. Методы факторного анализа рентабельности активов и собственного капитала
27. Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание
28. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса
29. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
30. Анализ ликвидности и платежеспособности по данным бухгалтерского баланса
31. Анализ движения денежных средств
32. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов
33. Оценка вероятности банкротства
34. Анализ кредитоспособности организации
35. Особенности методики анализа финансового состояния неплатежеспособных организаций
36. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
37. Сущность и этапы рейтинговой оценки финансового состояния организаций
38. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организаций

### **Примерные тестовые задания**

#### ***Задание 1***

*Согласно международным правилам EBITDA рассчитывается как:*

- a) EBIT + Амортизационные отчисления по основным средствам и нематериальным активам;
- b) EBIT + Амортизационные отчисления по основным средствам;
- c) EBIT - Амортизационные отчисления по основным средствам и нематериальным активам;
- d) EBIT + Амортизационные отчисления по нематериальным активам.

#### ***Задание 2***

*Сколько процентов от величины уставного капитала перечисляется в резервный*

*капитал организации:*

- a) 10-15%;
- b) 15-25%;
- c) 20-30%;
- d) не менее 5%.

### **Задание 3**

*Определить запас финансовой прочности в процентах, если: выручка от продаж — 80000 руб., переменные издержки — 62000 руб., постоянные издержки -6000 руб.:*

- a) 50%;
- b) 72%;
- c) 67%

### **Задание 4**

*Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: реализация продукции — 1000 тыс. руб.; постоянные затраты — 200 тыс. руб.; переменные затраты — 600 тыс. руб.*

- a) 800 000 руб.;
- b) 200 000 руб.;
- c) 400 000 руб.

### **Задание 5**

*Определить, на сколько процентов увеличится прибыль, если предприятие увеличит выручку от продаж на 10%. Имеются следующие данные: выручка от продаж — 500 тыс. руб., маржинальный доход — 250 тыс. руб., постоянные затраты — 100 тыс. руб.*

- a) 16.7%;
- b) 10% ;
- c) 33%.

### **Задание 6**

*К доходам организации не относятся:*

- a) суммы полученных залогов;
- b) суммы кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности;
- c) суммы дооценки активов.

### **Задание 7**

*доходам организации относят:*

- a) поступления предоплаты за продукцию;
- b) активы, полученные безвозмездно;
- c) проценты, полученные по предоставленным кредитам и займам.

### **Задание 8**

*Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности делят на:*

- a) расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы;
- b) расходы связанные с извлечением прибыли;
- c) расходы не связанные с извлечением прибыли;
- d) принудительные расходы.

### **Задание 9**

*К расходам по обычным видам деятельности не относят:*

- a) материальные затраты;

- б) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договора;
- с) амортизации;
- д) затраты на оплату труда.

**Задание 10**

*К каким расходам относятся расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций:*

- а) по обычным видам деятельности
- б) операционным
- в) чрезвычайным
- д) прочие

**Задание 11**

*Минимальный размер уставного капитала ООО в соответствии с законодательством установлен в размере:*

- а) 10 тыс. руб.;
- б) 15 тыс. руб.;
- с) 100 тыс. руб..

**Задание 12**

*Уставный капитал ОАО формируется путем:*

- а) размещения простых акций;
- б) размещения привилегированных акций;
- с) оба варианта верны.

**Задание 13**

*Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала ОАО не должна превышать:*

- а) 25%;
- б) 30%;
- с) 45%.

**Задание 14**

*Какая прибыль сигнализирует о финансовом благополучии организации?*

- а) балансовая;
- б) валовая;
- с) чистая.

**Задание 15**

*Роль анализа финансового состояния предприятия состоит в оценке:*

- а) формирования денежных доходов, их рациональном размещении и эффективном использовании
- б) формирования денежных доходов (капитала)
- с) использования финансовых средств
- д) использования денежных доходов (капитала)

**Задание 16**

*Совокупность различных сфер финансовых отношений представляют собой ...систему*

- а) финансовую
- б) политическую
- с) экономическую
- д) банковскую

### **Задание 17**

*К показателям информационного обеспечения финансового анализа, формируемым из внешних источников и характеризующим общезкономическое развитие страны, относят:*

- a) показатели макроэкономического развития
- b) показатели отраслевого развития
- с) показатели конъюнктуры отдельных сегментов фондового рынка
- d) показатели, характеризующие деятельность конкурентов

### **Задание 18**

*К внутренним субъектам анализа относятся:*

- a) менеджеры
- b) акционеры
- c) кредиторы
- d) налоговые органы

### **Задание 19**

*Метод анализа, заключающийся в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом - это*

- a) горизонтальный анализ
- b) вертикальный анализ
- c) трендовый анализ
- d) анализ относительных показателей

### **Задание 20**

*Коэффициент, который характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов в общей их сумме - это:*

- a) коэффициент обновления операционных внеоборотных активов
- b) коэффициент ввода в действие новых операционных внеоборотных активов
- c) скорость обновления операционных внеоборотных активов
- d) выбытия внеоборотных активов

### **Задание 21**

*В отчете о движении денежных средств поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как приток денежных средств от:*

- a) финансовой деятельности
- b) кредитной деятельности
- c) операционной деятельности
- d) инвестиционной деятельности

### **Задание 22**

*К высоколиквидным активам предприятия относятся:*

- a) краткосрочные финансовые вложения
- b) краткосрочная дебиторская задолженность
- с) долгосрочные финансовые вложения
- d) производственные запасы

### **Задание 23**

*Платежеспособность – это:*

- a) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность

- b) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги
- c) способность иметь доступ к денежным средствам по разумной цене
- d) наличие у организации возможности погасить долги

#### **Задание 24**

*Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована как*

- a) абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость,
- b) неустойчивое финансовое положение, кризисное финансовое положение,
- c) абсолютная кризисная финансовая устойчивость, устойчивое, неустойчивое финансовое положение,
- d) абсолютная устойчивость, неустойчивое финансовое положение

#### **Задание 25**

*Коэффициенты, являющиеся индикаторами деловой (производственно-коммерческой) активности предприятия:*

- a) коэффициенты оценки оборачиваемости капитала
- b) коэффициенты оценки платежеспособности
- c) коэффициенты оценки финансовой устойчивости
- d) коэффициенты оценки рентабельности

#### **Задание 26**

*Прибыль от продаж – это разница между:*

- a) валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
- b) выручкой и себестоимостью
- c) операционными доходами и расходами
- d) выручкой и операционными расходами

#### **Задание 27**

*Порог рентабельности – это:*

- a) выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль
- b) выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли
- c) отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

#### **Задание 28**

*Инвестиционный проект- это:*

- a) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
- b) документ, содержащий технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта
- c) система организационно-правовых и финансовых документов
- d) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

#### **Задание 29**

*Показатели, рассчитываемые для оценки несостоятельности предприятия поданным бухгалтерской отчетности – это коэффициенты...*

- a) текущей ликвидности
- b) обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами
- c) восстановления платежеспособности
- d) утраты платежеспособности финансовой автономии

#### **Задание 30**

*Финансовый план в составе перспективного бизнес-плана представляет собой:*

- a) баланс доходов и расходов
- b) совокупность разделов инвестиционной, дивидендной политики, политики управления оборотным капиталом
- c) расчет прогноза продаж, объема производства, затрат и прибыли
- d) расчет потребности в трудовых ресурсах

### **Задание 31**

*Основная количественная характеристика, показывающая эффективность вложений в ценные бумаги:*

- a) доходность
- b) риск
- с) ликвидность
- d) стоимость

### **Задание 32**

*Риском финансового инвестирования называют :*

- a) вероятность отклонения фактического инвестиционного дохода от ожидаемой его величины
- b) угрозу финансовым ресурсам предприятия
- c) отсутствие гарантированной прибыли от ценных бумаг
- d) опасность, возникающую со стороны внешних факторов в инвестиционном процессе

### **Задание 33**

*Для учета влияния инфляции на хозяйственные процессы экономисты используют следующие показатели:*

- a) дефлятор ВВП
- b) индекс потребительских цен
- c) индекс цен производителя
- d) индекс переменных цен

### **Задание 34**

*Специфическими видами рисков, связанных с возможностью выхода на международные рынки капитала, являются:*

- a) политический
- b) валютный
- c) кредитный
- д) предпринимательский
- e) налоговый

### **Задание 35**

*Основные показатели, рассчитываемые для оценки несостоятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности – это коэффициенты...*

- a) текущей ликвидности
- b) обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами восстановления платежеспособности
- c) утраты платежеспособности
- d) финансовой автономии

### **Задание 36**

*Коэффициент, который характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов в общей их сумме - это:*



- a) коэффициент обновления операционных внеоборотных активов
- b) коэффициент ввода в действие новых операционных внеоборотных активов
- c) скорость обновления операционных внеоборотных активов
- d) скорость выбытия внеоборотных активов

### **Задание 37**

*Поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как приток денежных средств от:*

- a) финансовой деятельности
- b) кредитной деятельности
- c) операционной деятельности
- d) инвестиционной деятельности

### **Задание 38**

*К абсолютно ликвидным активам предприятия относятся:*

- a) краткосрочные финансовые вложения
- b) краткосрочная дебиторская задолженность
- c) долгосрочные финансовые вложения
- d) производственные запасы

### **Задание 39**

*Кредитоспособность – это:*

- a) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность
- b) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги
- c) способность иметь доступ к денежным средствам по разумной цене
- d) наличие у организации возможности погасить долги

### **Задание 40**

*Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована как:*

- a) абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное финансовое положение
- b) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость
- c) устойчивое, неустойчивое финансовое положение
- d) абсолютная устойчивость, неустойчивое финансовое положение

### **Задание 41**

*Коэффициенты деловой активности предприятия*

- a) коэффициенты оценки оборачиваемости капитала
- b) коэффициенты оценки платежеспособности
- c) коэффициенты оценки финансовой устойчивости
- d) коэффициенты оценки рентабельности

### **Задание 42**

*Прибыль от реализации – это разница между:*

- a) валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
- b) выручкой и себестоимостью
- c) операционными доходами и расходами
- d) выручкой и операционными расходами

### **Задание 43**

*Точка безубыточности – это:*

- a) выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль

- b) выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли
- c) отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

#### **Задание 44**

*Инвестиционный проект- это:*

- a) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
- b) документ, содержащий технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта
- c) система организационно-правовых и финансовых документов
- d) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

#### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в форме экзамена.

##### **Типовые вопросы к экзамену**

1. Предмет и место анализа в системе экономических наук.
2. Цели, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.
3. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
4. Анализ ассортимента и структуры продукции.
5. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
6. Анализ качества продукции.
7. Анализ конкурентоспособности продукции.
8. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
10. Анализ использования фонда рабочего времени.
11. Анализ производительности труда.
12. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
13. Анализ использования фонда заработной платы.
14. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
15. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств.
16. Анализ использования производственной мощности предприятия.
17. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
19. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
20. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
21. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
22. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
23. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
24. Анализ состава и динамики прибыли.
25. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
26. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднерезультационных цен.
27. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
28. Анализ рентабельности организации.

29. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
30. Анализ использования прибыли.
31. Понятие и значение маржинального анализа.
32. Методика маржинального анализа прибыли.
33. Методика маржинального анализа показателей рентабельности.
34. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
35. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации.
36. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
37. Анализ эффективности финансовых вложений.
38. Анализ эффективности лизинговых операций.
39. Анализ источников формирования капитала.
40. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
41. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.  
Методика их расчета и анализа.
42. Анализ финансовой устойчивости организации.
43. Анализ платежеспособности организации.
44. Диагностика риска банкротства организации.

#### **Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

##### **Задание 1**

*Согласно международным правилам EBITDA рассчитывается как:*

- a) EBIT + Амортизационные отчисления по основным средствам и нематериальным активам;
- b) EBIT + Амортизационные отчисления по основным средствам;
- c) EBIT - Амортизационные отчисления по основным средствам и нематериальным активам;
- d) EBIT + Амортизационные отчисления по нематериальным активам.

##### **Задание 2**

*Сколько процентов от величины уставного капитала перечисляется в резервный капитал организации:*

- a) 10-15%;
- b) 15-25%;
- c) 20-30%;
- d) не менее 5%.

##### **Задание 3**

*Определить запас финансовой прочности в процентах, если: выручка от продаж — 80000 руб., переменные издержки — 62000 руб., постоянные издержки -6000 руб.:*

- a) 50%;
- b) 72%;
- c) 67%

##### **Задание 4**

*Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: реализация продукции — 1000 тыс. руб.; постоянные затраты — 200 тыс. руб.; переменные затраты — 600 тыс. руб.*

- a) 800 000 руб.;
- b) 200 000 руб.;
- c) 400 000 руб.

### **Задание 5**

*Определить, на сколько процентов увеличится прибыль, если предприятие увеличит выручку от продаж на 10%. Имеются следующие данные: выручка от продаж — 500 тыс. руб., маржинальный доход — 250 тыс. руб., постоянные затраты — 100 тыс. руб.*

- a) 16.7%;
- b) 10% ;
- c) 33%.

### **Задание 6**

*К доходам организации не относятся:*

- a) суммы полученных залогов;
- b) суммы кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности;
- c) суммы дооценки активов.

### **Задание 7**

*доходам организации относят:*

- a) поступления предоплаты за продукцию;
- b) активы, полученные безвозмездно;
- c) проценты, полученные по предоставленным кредитам и займам.

### **Задание 8**

*Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности делят на:*

- a) расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы;
- b) расходы связанные с извлечением прибыли;
- c) расходы не связанные с извлечением прибыли;
- d) принудительные расходы.

### **Задание 9**

*К расходам по обычным видам деятельности не относят:*

- a) материальные затраты;
- b) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договора;
- c) амортизации;
- d) затраты на оплату труда.

### **Задание 10**

*К каким расходам относятся расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций:*

- a) по обычным видам деятельности
- b) операционным
- c) чрезвычайным
- d) прочие

### **Задание 11**

*Минимальный размер уставного капитала ООО в соответствии с законодательством установлен в размере:*

- a) 10 тыс. руб.;
- b) 15 тыс. руб.;
- c) 100 тыс. руб..

### **Задание 12**

*Уставный капитал ОАО формируется путем:*

- a) размещения простых акций;
- b) размещения привилегированных акций;
- c) оба варианта верны.

**Задание 13**

*Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала ОАО не должна превышать:*

- a) 25%;
- b) 30%;
- c) 45%.

**Задание 14**

*Какая прибыль сигнализирует о финансовом благополучии организации?*

- a) балансовая;
- b) валовая;
- c) чистая.

**Задание 15**

*Роль анализа финансового состояния предприятия состоит в оценке:*

- a) формирования денежных доходов, их рациональном размещении и эффективном использовании
- b) формирования денежных доходов (капитала)
- c) использования финансовых средств
- d) использования денежных доходов (капитала)

**Задание 16**

*Совокупность различных сфер финансовых отношений представляют собой ...систему*

- a) финансовую
- b) политическую
- c) экономическую
- d) банковскую

**Задание 17**

*К показателям информационного обеспечения финансового анализа, формируемым из внешних источников и характеризующим общеэкономическое развитие страны, относят:*

- a) показатели макроэкономического развития
- b) показатели отраслевого развития
- c) показатели конъюнктуры отдельных сегментов фондового рынка
- d) показатели, характеризующие деятельность конкурентов

**Задание 18**

*К внутренним субъектам анализа относятся:*

- a) менеджеры
- b) акционеры
- c) кредиторы
- d) налоговые органы

**Задание 19**

*Метод анализа, заключающийся в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом - это*

- a) горизонтальный анализ
- b) вертикальный анализ
- c) трендовый анализ
- d) анализ относительных показателей

**Задание 20**

*Коэффициент, который характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов в общей их сумме - это:*

- a) коэффициент обновления операционных внеоборотных активов
- b) коэффициент ввода в действие новых операционных внеоборотных активов
- c) скорость обновления операционных внеоборотных активов
- d) выбытия внеоборотных активов

**Задание 21**

*В отчете о движении денежных средств поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как приток денежных средств от:*

- a) финансовой деятельности
- b) кредитной деятельности
- c) операционной деятельности
- d) инвестиционной деятельности

**Задание 22**

*К высоколиквидным активам предприятия относятся:*

- a) краткосрочные финансовые вложения
- b) краткосрочная дебиторская задолженность
- c) долгосрочные финансовые вложения
- d) производственные запасы

**Задание 23**

*Платежеспособность – это:*

- a) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность
- b) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги
- c) способность иметь доступ к денежным средствам по разумной цене
- d) наличие у организации возможности погасить долги

**Задание 24**

*Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована как*

- a) абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость,
- b) неустойчивое финансовое положение, кризисное финансовое положение,
- c) абсолютная кризисная финансовая устойчивость, устойчивое, неустойчивое финансовое положение,
- d) абсолютная устойчивость, неустойчивое финансовое положение

**Задание 25**

*Коэффициенты, являющиеся индикаторами деловой (производственно-коммерческой) активности предприятия:*

- a) коэффициенты оценки оборачиваемости капитала
- b) коэффициенты оценки платежеспособности
- c) коэффициенты оценки финансовой устойчивости
- d) коэффициенты оценки рентабельности

### **Задание 26**

*Прибыль от продаж – это разница между:*

- a) валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
- b) выручкой и себестоимостью
- ç) операционными доходами и расходами
- d) выручкой и операционными расходами

### **Задание 27**

*Порог рентабельности – это:*

- a) выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль
- b) выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли
- c) отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

### **Задание 28**

*Инвестиционный проект- это:*

- a) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
- b) документ, содержащий технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта
- c) система организационно-правовых и финансовых документов
- d) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

### **Задание 29**

*Показатели, рассчитываемые для оценки несостоятельности предприятия поданным бухгалтерской отчетности – это коэффициенты...*

- a) текущей ликвидности
- b) обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами
- c) восстановления платежеспособности
- d) утраты платежеспособностифинансовой автономии

### **Задание 30**

*Финансовый план в составе перспективного бизнес-плана представляет собой:*

- a) баланс доходов и расходов
- b) совокупность разделов инвестиционной, дивидендной политики, политики управления оборотным капиталом
- c) расчет прогноза продаж, объема производства, затрат и прибыли
- d) расчет потребности в трудовых ресурсах

### **Задание 31**

*Основная количественная характеристика, показывающая эффективность вложений в ценные бумаги:*

- a) доходность
- b) риск
- ç) ликвидность
- d) стоимость

### **Задание 32**

*Риском финансового инвестирования называют :*

- a) вероятность отклонения фактического инвестиционного дохода от ожидаемой его величины
- b) угрозу финансовым ресурсам предприятия

- c) отсутствие гарантированной прибыли от ценных бумаг
- d) опасность, возникающую со стороны внешних факторов в инвестиционном процессе

### **Задание 33**

*Для учета влияния инфляции на хозяйственные процессы экономисты используют следующие показатели:*

- a) дефлятор ВВП
- b) индекс потребительских цен
- c) индекс цен производителя
- d) индекс переменных цен

### **Задание 34**

*Специфическими видами рисков, связанных с возможностью выхода на международные рынки капитала, являются:*

- a) политический
- b) валютный
- c) кредитный
- d) предпринимательский
- e) налоговый

### **Задание 35**

*Основные показатели, рассчитываемые для оценки несостоятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности – это коэффициенты...*

- a) текущей ликвидности
- b) обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами восстановления платежеспособности
- c) утраты платежеспособности
- d) финансовой автономии

### **Задание 36**

*Коэффициент, который характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов в общей их сумме - это:*

- a) коэффициент обновления операционных внеоборотных активов
- b) коэффициент ввода в действие новых операционных внеоборотных активов
- c) обновления операционных внеоборотных активов
- d) выбытия внеоборотных активов

### **Задание 37**

*Поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как приток денежных средств от:*

- a) финансовой деятельности
- b) кредитной деятельности
- c) операционной деятельности
- d) инвестиционной деятельности

### **Задание 38**

*К абсолютно ликвидным активам предприятия относятся:*

- a) краткосрочные финансовые вложения
- b) краткосрочная дебиторская задолженность
- c) долгосрочные финансовые вложения
- d) производственные запасы



### **Задание 39**

*Кредитоспособность – это:*

- a) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность
- b) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги
- c) способность иметь доступ к денежным средствам по разумной цене
- d) наличие у организации возможности погасить долги

### **Задание 40**

*Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована как:*

- a) абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное финансовое положение
- b) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость
- c) устойчивое, неустойчивое финансовое положение
- d) абсолютная устойчивость, неустойчивое финансовое положение

### **Задание 41**

*Коэффициенты деловой активности предприятия*

- a) коэффициенты оценки оборачиваемости капитала
- b) коэффициенты оценки платежеспособности
- c) коэффициенты оценки финансовой устойчивости
- d) коэффициенты оценки рентабельности

### **Задание 42**

*Прибыль от реализации – это разница между:*

- a) валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
- b) выручкой и себестоимостью
- c) операционными доходами и расходами
- d) выручкой и операционными расходами

### **Задание 43**

*Точка безубыточности – это:*

- a) выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль
- b) выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли
- c) отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

### **Задание 44**

*Инвестиционный проект- это:*

- a) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
- b) документ, содержащий технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта
- c) система организационно-правовых и финансовых документов
- d) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

## **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается

во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 7 семестре для очной и заочной форм обучения, в 8 семестре для очно-заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными

достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/ В. Е. Афонова, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В. И. Флегонтова. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>
2. Фадеева, И. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие/ И. Е. Фадеева. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-93026-084-7. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93079.html>
3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85146.html>

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87120.html>
2. Бендерская, О. Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 291 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110201.html>
- 3 Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84405.html>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и

	<p>групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования;</li> </ul> <p>организация и проведение собеседования с группой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о качестве лекционного материала;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о степени эрудированности учащихся;</li> <li>• о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>• о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• о своем умении излагать материал;</li> <li>• о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты

	<p>лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
--	--

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» осуществляется в следующих аудиториях:

**Конференц-зал. Кабинет № 203** оснащенный оборудованием:

(Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 2 шт.; Экран – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Стенды- 6 шт. Стол – 16 шт.; Стул – 70 шт.; WEB-камера – 1 шт.; Беспроводной микрофон – 1 шт.; Колонки – 2 шт.

Проецируемый экран – 1 шт.; Усилитель для колонок - 1 шт.; Система Video Port; Система Skype)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий **№ 308**, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **№ 405**, оснащенная оборудованием: Интерактивная доска – 1шт, Проектор 1шт

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 608**, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория **№ 305**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.;

Принтер – 1 шт.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

**10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;
6. Project Expert

**10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

**10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»



#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».