

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 12:49:36  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

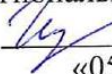


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра «Юриспруденция»*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе и  
региональному развитию

 Шульман М.Г.  
«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
Конституционное право**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:  
«Гражданско-правовой»

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

**Составитель программы:**  
Довбня А.А., к.пол.н., доцент

Калуга  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1)....	10
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право».....	17
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал .....	17
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	20
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
6.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	21
6.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	22
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	46
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	47
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	47
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	49
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	49
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	49
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	49
10.3	Современные профессиональные баз данных.....	49
10.4	Информационные справочные системы.....	50
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50
12.	Лист регистрации изменений.....	51

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Конституционное право». Объектами изучения данного курса являются Конституция России, федеральное конституционное законодательство, конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Логика программы курса в основном соответствует логике изложения Конституции России. Вместе с тем в программе выделяются темы, дающие представление об основных понятиях теории конституционного права.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре для всех форм обучения, во втором семестре предусмотрен зачет, в третьем семестре - экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

Приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### **Задачи:**

- - усвоения общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- - уяснение влияние факторов правового, политического, экономического, культурного и нравственного характера на развитие конституционного права России, а также практику его реализации;
- - овладение методикой юридического анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-6 –Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Гражданско-правовой» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов	ОПК-6.1. Владеет юридической терминологией, знает	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>

	нормативных правовых актов и иных юридических документов	классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Самостоятельная работа
--	--	---	------------------------

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	256		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	72	28
Аудиторная работа (всего):	64	72	28
в том числе:			
лекции	32	40	14
семинары, практические занятия	32	32	14
лабораторные работы			
Контроль	36	18	13
Внеаудиторная работа (всего):	152	162	211
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152	162	211
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет, экзамен	+	+	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	2	10	1		1	8			Устный опрос, доклад
2	Источники конституционного права Российской Федерации	2	10	1		1	8			Устный опрос, доклад
3	Наука конституционного права Российской Федерации	2	10	1		1	8			Устный опрос, доклад
4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	2	11	1		1	9			Устный опрос, доклад
5	Этапы конституционного развития России	2	11	1		1	9			Устный опрос, доклад
6	Конституция Российской Федерации	2	13	2		2	9			Устный опрос, доклад
7	Конституционный строй Российской Федерации	2	11	1		1	9			Устный опрос, доклад
8	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	2	13	2		2	9			Устный опрос, доклад
9	Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	2	13	2		2	9			Устный опрос, доклад
10	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	2	10	1		1	8			Устный опрос, доклад
11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	2	10	1		1	8			Устный опрос, доклад
12	Гражданство Российской Федерации	2	11	1		1	9			Устный опрос, доклад
13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	11	1		1	9			Устный опрос, доклад
	Зачет	2								Вопросы к зачету
	Итого во 2 семестре		144	16		16	112			зачет
14	Становление и развитие Российской Федерации	3	5	1		1	3			Устный опрос, доклад
15	Конституционно-	3	5	1		1	3			Устный опрос,

	правовой статус Российской Федерации									доклад
16	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	3	5	1		1		3		Устный опрос, доклад
17	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	3	8	2		2		4		Устный опрос, доклад
18	Избирательная система	3	6	1		1		4		Устный опрос, доклад
19	Президент Российской Федерации	3	6	1		1		4		Устный опрос, доклад
20	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	6	1		1		4		Устный опрос, доклад
21	Правительство Российской Федерации	3	7	2		2		3		Устный опрос, доклад
22	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	3	8	2		2		4		Устный опрос, доклад
23	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	3	8	2		2		4		Устный опрос, доклад
24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3	8	2		2		4		Устный опрос, доклад
	Экзамен	3	36							экзамен
	Итого в 3 семестре	3	108	16		16		40		36 (экзамен)
	ИТОГО:	2,3	252	32		32		152		36 (зачет, экзамен)

#### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	2	10	1		1		8		Устный опрос, доклад
2	Источники конституционного права Российской Федерации	2	10	1		1		8		Устный опрос, доклад
3	Наука конституционного права Российской Федерации	2	10	2		1		7		Устный опрос, доклад

	Федерации								
4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	2	11	2		1	8		Устный опрос, доклад
5	Этапы конституционного развития России	2	11	2		1	8		Устный опрос, доклад
6	Конституция Российской Федерации	2	13	2		2	9		Устный опрос, доклад
7	Конституционный строй Российской Федерации	2	11	2		1	8		Устный опрос, доклад
8	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	2	13	2		2	9		Устный опрос, доклад
9	Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	2	13	2		2	9		Устный опрос, доклад
10	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	2	10	2		1	7		Устный опрос, доклад
11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	2	10	2		1	7		Устный опрос, доклад
12	Гражданство Российской Федерации	2	11	2		1	8		Устный опрос, доклад
13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	11	2		1	8		Устный опрос, доклад
	Зачет	2							Вопросы к зачету
	Итого во 2 семестре		144	24		16	104		зачет
14	Становление и развитие Российской Федерации	3	7	1		1	5		Устный опрос, доклад
15	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	3	7	1		1	5		Устный опрос, доклад
16	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	3	7	1		1	5		Устный опрос, доклад
17	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	3	10	2		2	6		Устный опрос, доклад
18	Избирательная система	3	8	1		1	6		Устный опрос, доклад
19	Президент Российской Федерации	3	7	1		1	5		Устный опрос, доклад
20	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	7	1		1	5		Устный опрос, доклад
21	Правительство Российской Федерации	3	9	2		2	5		Устный опрос, доклад
22	Организация законодательной и исполнительной власти в	3	9	2		2	5		Устный опрос, доклад



	субъектах Российской Федерации								
23	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	3	10	2		2	6		Устный опрос, доклад
24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3	9	2		2	5		Устный опрос, доклад
	Экзамен	3	18						экзамен
	Итого в 3 семестре	3	108	16		16	58		36 (экзамен)
	ИТОГО:	2,3	252	32		32	152		36 (зачет, экзамен)

### для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	2	10	0,5		0,5	9			Устный опрос, доклад
2	Источники конституционного права Российской Федерации	2	10	0,5		0,5	9			Устный опрос, доклад
3	Наука конституционного права Российской Федерации	2	10	0,5		0,5	9			Устный опрос, доклад
4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	2	11	0,5		0,5	10			Устный опрос, доклад
5	Этапы конституционного развития России	2	11	0,5		0,5	10			Устный опрос, доклад
6	Конституция Российской Федерации	2	11	0,5		0,5	10			Устный опрос, доклад
7	Конституционный строй Российской Федерации	2	12	1		1	10			Устный опрос, доклад
8	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	2	11	0,5		0,5	10			Устный опрос, доклад
9	Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	2	11	0,5		0,5	10			Устный опрос, доклад
10	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	2	11	0,5		0,5	10			Устный опрос, доклад
11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса	2	10	1		1	8			Устный опрос, доклад

	личности								
12	Гражданство Российской Федерации	2	11	0,5		0,5	10		Устный опрос, доклад
13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	11	1		1	9		Устный опрос, доклад
	Зачет	2	4						Вопросы к зачету
	Итого во 2 семестре		144	8		8	124		4 (зачет)
14	Становление и развитие Российской Федерации	3	9	0,5		0,5	8		Устный опрос, доклад
15	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	3	9	0,5		0,5	8		Устный опрос, доклад
16	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	3	9	0,5		0,5	8		Устный опрос, доклад
17	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	3	9	0,5		0,5	8		Устный опрос, доклад
18	Избирательная система	3	9	0,5		0,5	8		Устный опрос, доклад
19	Президент Российской Федерации	3	9	0,5		0,5	8		Устный опрос, доклад
20	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	9	0,5		0,5	8		Устный опрос, доклад
21	Правительство Российской Федерации	3	9	0,5		0,5	8		Устный опрос, доклад
22	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	3	9	0,5		0,5	8		Устный опрос, доклад
23	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	3	9	1		1	7		Устный опрос, доклад
24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3	9	0,5		0,5	8		Устный опрос, доклад
	Экзамен	3	9						экзамен
	Итого в 3 семестре	3	108	6		6	87		9 (экзамен)
	ИТОГО:	2,3	252	14		14	211		13 (зачет, экзамен)

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1)

### 1. Конституционное право в системе права. Наука конституционного права.

#### Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации

Содержание практических занятий

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации

## **Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Источники конституционного права Российской Федерации

Содержание практических занятий

Источники конституционного права Российской Федерации

## **Тема 3. Наука конституционного права Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Наука конституционного права Российской Федерации

Содержание практических занятий

Наука конституционного права Российской Федерации

## **2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

### **Тема 4. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.

Содержание практических занятий

Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации

### **Тема 5. Этапы конституционного развития России.**

Содержание лекционных материалов

Этапы конституционного развития России.

Содержание практических занятий

Этапы конституционного развития России

### **Тема 6. Конституция Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Конституция Российской Федерации

Содержание практических занятий

Конституция Российской Федерации

## **3. Конституционный строй Российской Федерации**

### **Тема 7. Конституционный строй Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Конституционный строй Российской Федерации.

Содержание практических занятий

Конституционный строй Российской Федерации.

### **Тема 8. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Политические основы конституционного строя Российской Федерации

Содержание практических занятий

Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема 9. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

Содержание практических занятий

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

#### **Тема 10. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

Содержание практических занятий

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

### **4. Основы правового статуса личности**

#### **Тема 11. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.**

Содержание лекционных материалов

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Содержание практических занятий

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

#### **Тема 12. Гражданство Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Гражданство Российской Федерации

Содержание практических занятий

Гражданство Российской Федерации

#### **Тема 13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Содержание практических занятий

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

### **5. Федеративное устройство России**

#### **Тема 14. Становление и развитие Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Становление и развитие Российской Федерации

Содержание практических занятий

Становление и развитие Российской Федерации

#### **Тема 15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Содержание практических занятий

Конституционно-правовой статус Российской Федерации

#### **Тема 16. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

Содержание практических занятий

Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

### **6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов**

**Тема 17. Конституционная система государственных органов Российской Федерации**

Содержание лекционных материалов

Конституционная система государственных органов Российской Федерации

Содержание практических занятий

Конституционная система государственных органов Российской Федерации

**Тема 18. Избирательная система.**

Содержание лекционных материалов

Избирательная система

Содержание практических занятий

Избирательная система

**Тема 19. Президент Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Президент Российской Федерации

Содержание практических занятий

Президент Российской Федерации

**Тема 20. Федеральное Собрание Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Федеральное Собрание Российской Федерации.

Содержание практических занятий

Федеральное Собрание Российской Федерации

**Тема 21. Правительство Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Правительство Российской Федерации.

Содержание практических занятий

Правительство Российской Федерации

**Тема 22. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Содержание практических занятий

Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

**Тема 23. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

Содержание лекционных материалов

Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Содержание практических занятий

Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

**Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

Содержание лекционных материалов

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Содержание практических занятий

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Конституционное право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Понятие и предмет конституционного права.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Устный опрос
Источники конституционного права Российской Федерации	Нормативно-правовые акты, относящиеся к источникам конституционного права	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Наука конституционного права Российской Федерации	Система конституционного права Российской Федерации	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Учение о Конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Этапы конституционного развития России	Первые советские конституции (Конституция РСФСР 1918 г. и Конституция СССР 1924 г.)	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституция Российской Федерации	Структура и правовая охрана Конституции	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституционный строй Российской Федерации	Понятие основ конституционного строя	Работа в библиотеке,	Литература к теме 7, работа с	Устный опрос,

Федерации	РФ	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	интернет источниками	доклад
Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционная характеристика РФ – демократическое, правовое, федеративное государство	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционная характеристика РФ – демократическое, социальное, светское государство	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	Суверенитет как высшее состояние государства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 10, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	Понятие основ правового статуса личности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 11, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Гражданство Российской Федерации	Гражданство: понятие, принципы, основания, гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 12, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 13, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Становление и развитие Российской Федерации	Этапы становления государства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 14, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Элементы конституционно-правового статуса РФ	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 15, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов	Особенности метода правового регулирования конституционного права. От чего зависит его содержание в различных странах мира?	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 16, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

Российской Федерации				
Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции в РФ	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 17, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Избирательная система	Понятие избирательного права и избирательной системы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 18, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Президент Российской Федерации	Становление института президентства в РФ	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 19, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Федеральное Собрание Российской Федерации	Принципы на которых основана деятельность Федерального Собрания Российской Федерации в качестве органа народного представительства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 20, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Правительство Российской Федерации	Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 21, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 22, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 23, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 24, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад



## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 курсе во втором семестре и экзамена в третьем семестре на 2 курсе.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенций
1	Тест	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
3	Доклад/реферат	Доклад (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6

		<p>практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	<p>сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
4	Ситуационное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания;</li> <li>– индивидуальная самостоятельная работа обучающихся с материалами темы;</li> <li>– умение работать в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;</li> <li>– презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).</li> <li>– иллюстрация.</li> </ul>	<p>«отлично» - обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это). Студент постиг смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Студент может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы</p> <p>«хорошо» - обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (однако доводы, объяснения, доказывающие это сформулированы не четко). Студент постиг смысл изучаемого материала. Студент может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы</p> <p>«удовлетворительно» - студент постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально). Студент не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы</p> <p>«неудовлетворительно» - студент не усвоил изучаемого материала.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
5	Ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие логической структуры построения речи (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);</li> </ul>	<p>«отлично»- ярко и кратко формулирует свою позицию; использует убедительные аргументы, отслеживает ответы на свои вопросы; принимает активное участие в обсуждении; проявляет заинтересованность к мнениям других участников; формулирует</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие четко определенной личной позиции по теме;</li> <li>– адекватность аргументов при обосновании личной позиции;</li> <li>– стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.);</li> <li>– проявление ответственности за знания, как собственные, так и других слушателей, аргументированность решения;</li> <li>– умение критически оценить происходящее, высказать замечание, видеть позитивные начала в действиях и поступках окружающих.</li> </ul>	<p>аргументы в поддержку разных позиций; задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; вовлекает в дискуссию коллег.</p> <p>«хорошо» - формулирует свою позицию; использует аргументы; принимает активное участие в обсуждении; проявляет заинтересованность к мнениям других участников; не может сформулировать аргументы в поддержку разных позиций; пытается прояснить позиции.</p> <p>«удовлетворительно» - формулирует свою позицию, не может ее аргументировать; ввиду неподготовленности не может принимать участие в обсуждении.</p> <p>«неудовлетворительно» - не может сформулировать свою позицию, не может ее аргументировать; ввиду неподготовленности не может принимать участие в обсуждении.</p>	
6	Теоретическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование актуальности темы и степень ее раскрытия;</li> <li>- соблюдение логики написания статьи;</li> <li>– соответствие статьи тематике;</li> <li>– соблюдение правил автора;</li> <li>– соблюдение норм оформления научной работы.</li> </ul>	<p>«отлично» - аргументированно изложена суть поставленной проблемы, самостоятельно проведён анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, сделаны выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>«хорошо» - изложена суть поставленной проблемы, самостоятельно проведён анализ проблемы, сделаны выводы, нарушена логика построения текста.</p> <p>«удовлетворительно» - не обоснована актуальность темы, работа выполнена с незначительным использованием заимствованного материала</p> <p>«неудовлетворительно» - работа выполнена не самостоятельно, автор не может аргументировать свою позицию, нарушены нормы оформления работы</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
7	Зачет	Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	<p>«зачтено» - обучающийся дал правильный ответ на вопрос, представил в письменном виде полностью выполненное задание, ответил на вопросы по содержанию выполненной работы.</p> <p>«не зачтено»- ответ на вопрос отсутствует, задание не выполнено или не представлены в письменном виде материалы по его выполнению.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
8	Экзамен	Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;	-«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6

		подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	результат. -«4» ( <b>хорошо</b> )– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -«3» ( <b>удовлетворительно</b> )– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.	
--	--	--	---	--

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет, экзамен ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Экзамен (зачет) представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов <b>«Зачтено»</b> -«5» ( <b>отлично</b> ) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -«4» ( <b>хорошо</b> )– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -«3» ( <b>удовлетворительно</b> )– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично. <b>«Не зачтено»</b> -«2» ( <b>неудовлетворительно</b> )– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены
2	<b>Тестирование (на зачете, экзамене) -</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Количество правильных ответов	«Зачтено» «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «Не зачтено» «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

#### **Раздел 1. Конституционное право в системе права. Наука конституционного права**

1. Что такое конституционное право? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?
2. Раскройте роль (назначение) конституционного права в национальной правовой системе.
3. Назовите общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.
4. Назовите особенности метода правового регулирования конституционного права. От чего зависит его содержание в различных странах мира?
5. Что такое источник конституционного права Российской Федерации?
6. Понятие и предмет науки конституционного права РФ, ее социальное назначение.
7. Назовите отличия науки конституционного права Российской Федерации от конституционного права Российской Федерации как учебной дисциплины
8. Дайте понятие конституции: юридическая конституция, материальная конституция. Назовите возможные причины расхождения между ними.
9. Охарактеризуйте сущность конституции, раскройте ее понятие и подходы к ней.
10. Раскройте содержание писаной, неписаной, октроированной и неоктроированной конституций.
11. Охарактеризуйте значение преамбулы в структуре Конституции Российской Федерации.
12. Опишите процедуру внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации. Нарисуйте схему ее основных этапов.
13. Раскройте процедуру пересмотра Конституции Российской Федерации.
14. Назовите существующие в мире способы принятия конституций. Какой способ принятия конституции из существующих в мировой политической практике Вы считаете наиболее демократичным?
15. Назовите основные черты конституции как основополагающего нормативного правового акта в стране.
16. Почему для внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

#### **Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

1. Опишите процесс развития науки «Конституционное право» в дореволюционный период.
2. Раскройте исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г.
3. Охарактеризуйте исторические особенности принятия Конституции 1925 г.
4. В чем заключается обновление конституционной системы в 1937 г.?
5. Опишите особенности принятия Конституции 1978 г.
6. В чем заключаются исторические предпосылки принятия Конституции 1993 г.?
7. Назовите экономические предпосылки принятия Конституции 1993 г.

#### **Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации**

1. Назовите формы народовластия, закрепляемые в Конституции Российской Федерации.
2. Что такое местное самоуправление? Какое значение имеет право на местное самоуправление в системе прав и свобод человека?
3. Раскройте содержание положения о том, что носителем суверенитета и источником государственной власти в России является ее многонациональный народ.
4. Каков порядок организации и проведения референдума Российской Федерации? Охарактеризуйте юридическую силу решений, принятых на референдуме.
5. Что такое представительная демократия? Назовите формы представительной демократии.
6. Охарактеризуйте роль выборов в системе институтов народовластия.
7. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие систему местного самоуправления в России

#### **Раздел 4. Основы правового статуса личности**

1. Раскройте и опишите основы правового статуса личности.
2. Назовите основные этапы развития института российского гражданства.
3. Дайте определение понятия гражданства Российской Федерации, назовите его признаки.
4. Ответьте на вопрос: чем гражданство отличается от подданства?
5. Назовите и охарактеризуйте принципы российского гражданства.
6. Назовите основания приобретения гражданства, раскройте их.
7. Охарактеризуйте основания прекращения гражданства Российской Федерации.
8. Каковы особенности правового регулирования гражданства детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей?
9. Охарактеризуйте полномочия органов, ведающих делами гражданства.

#### **Раздел 5. Федеративное устройство России**

1. Сформулируйте понятие принципов избирательного права и раскройте их систему.
2. Назовите основные принципы избирательного права и дайте их классификацию.
3. Назовите принципы, обеспечивающие избирателям возможность контроля за соблюдением законности проведения выборов.
4. Сформулируйте понятие «избирательная система», дайте классификацию избирательных систем.
5. Назовите черты мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Какая из них предпочтительнее для России.
6. Ответьте на вопрос: что представляет собой информирование избирателей? Назовите условия его проведения.
7. Что такое финансирование выборов? Назовите виды финансирования выборов.
8. Почему образование избирательного фонда является гарантией равного статуса кандидатов?

#### **Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов**

1. Дайте определение понятия территориально-политического устройства, назовите его виды.
2. Охарактеризуйте систему разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
3. Какие государственные механизмы обеспечивают единство системы органов государственной власти Российской Федерации?
4. Какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в международных вопросах?
5. Раскройте субъектный состав Российской Федерации.
6. Назовите особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
7. Назовите особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации.
8. Назовите особенности конституционно-правового статуса автономных округов, автономных областей в составе Российской Федерации.
9. Назовите предметы ведения субъектов Российской Федерации.
10. Расскажите о порядке изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.
11. Опишите процедуру изменения названия субъекта Российской Федерации.

##### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Конституционное право" проводится в форме зачета на 1 курсе во втором семестре и в форме экзамена на 2 курсе в третьем семестре.

##### **Вопросы и задания для экзамена, зачета**

1. Понятие и предмет конституционного права. Научные споры по наименованию отрасли.
2. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Предмет и методы отрасли конституционного права Российской Федерации.

4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5. Функции конституционного права России.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
7. Место отрасли конституционного права в системе других отраслей права.
8. Понятие и система гарантий конституционных прав человека и гражданина в РФ.
9. Понятие и предмет науки конституционного права.
10. Личные (гражданские) права и свободы человека.
11. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
12. Политические права и свободы человека и гражданина.
13. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы человека.
15. Основные институты конституционного права.
16. Конституционные обязанности гражданина РФ.
17. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
18. Механизмы защиты прав и свобод человека. Уполномоченный по правам человека в РФ (порядок назначения, компетенция, формы деятельности).
19. Источники конституционного права, их виды.
20. Федеративное устройство современного российского государства.
21. Понятие и сущность, виды и юридические свойства Конституции.
22. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
23. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г., ее структура и форма.
24. Субъекты Российской Федерации, их виды, конституционный статус.
25. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
26. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы и источники избирательного права в РФ.
27. Правовая охрана и толкование Конституции РФ.
28. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РФ, тенденции развития избирательного права в РФ.
29. Основные этапы конституционного развития России.
30. Основные стадии избирательного процесса: основная характеристика.
31. Особенности конституций и уставов субъектов РФ
32. Понятие, виды и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
33. Конституционализм: понятие, подходы, теории, принципы.
34. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
35. Конституционные принципы Российской Федерации.
36. Порядок выборов Президента РФ, порядок отрешения от должности.
37. Конституционный строй России: понятие и элементы. Основы конституционного строя.
38. Правительство РФ: состав и порядок формирования.
39. Понятие народовластия и его закрепление в Конституции РФ. Непосредственная и представительная демократия в РФ, их соотношение.
40. Правительство РФ: компетенция, отставка и сложение полномочий.
41. Референдум: понятие и виды. История развития института референдума.
42. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган РФ
43. Референдум РФ: порядок назначения, проведения и определения результатов.
44. Федеральное Собрание РФ: двухпалатная структура, особенности их формирования, функции и вопросы ведения.
45. Роль обсуждений, гражданских инициатив, собраний, сходов, митингов, шествий, демонстраций, пикетирований, обращений граждан как форм народовластия,
46. Внутренняя организация и порядок деятельности палат Федерального Собрания.
47. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
48. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания.

49. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
50. Законодательный процесс в РФ, его основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
51. Понятие, элементы и принципы правового статуса личности.
52. Правовые основы осуществления правосудия в РФ. Принципы судостроительства.
53. Понятие и принципы гражданства. Государственные органы РФ по делам о гражданстве.
54. Правовые основы статуса судей в РФ
55. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
56. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе, состав, компетенция. Принципы конституционного судопроизводства
57. Порядок назначения и статус судей Конституционного Суда РФ.
58. Конституционные основы местного самоуправления в России. Тенденции развития в РФ.

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

**Раздел 1. Конституционное право в системе права. Наука конституционного права**

1. Что такое конституционное право? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?
2. Раскройте роль (назначение) конституционного права в национальной правовой системе.
3. Назовите общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.
4. Назовите особенности метода правового регулирования конституционного права. От чего зависит его содержание в различных странах мира?
5. Что такое источник конституционного права Российской Федерации?
6. Понятие и предмет науки конституционного права РФ, ее социальное назначение.
7. Назовите отличия науки конституционного права Российской Федерации от конституционного права Российской Федерации как учебной дисциплины
1. Дайте понятие конституции: юридическая конституция, материальная конституция. Назовите возможные причины расхождения между ними.
2. Охарактеризуйте сущность конституции, раскройте ее понятие и подходы к ней.
3. Раскройте содержание писаной, неписаной, октроированной и неоктроированной конституций.
4. Охарактеризуйте значение преамбулы в структуре Конституции Российской Федерации.
5. Опишите процедуру внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации. Нарисуйте схему ее основных этапов.
6. Раскройте процедуру пересмотра Конституции Российской Федерации.
7. Назовите существующие в мире способы принятия конституций. Какой способ принятия конституции из существующих в мировой политической практике Вы считаете наиболее демократичным?
8. Назовите основные черты конституции как основополагающего нормативного правового акта в стране.
9. Почему для внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?



## **Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

1. Опишите процесс развития науки «Конституционное право» в дореволюционный период.
2. Раскройте исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г.
3. Охарактеризуйте исторические особенности принятия Конституции 1925 г.
4. В чем заключается обновление конституционной системы в 1937 г.?
5. Опишите особенности принятия Конституции 1978 г.
6. В чем заключаются исторические предпосылки принятия Конституции 1993 г.?
7. Назовите экономические предпосылки принятия Конституции 1993 г.

## **Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации**

1. Назовите формы народовластия, закрепляемые в Конституции Российской Федерации.
2. Что такое местное самоуправление? Какое значение имеет право на местное самоуправление в системе прав и свобод человека?
3. Раскройте содержание положения о том, что носителем суверенитета и источником государственной власти в России является ее многонациональный народ.
4. Каков порядок организации и проведения референдума Российской Федерации? Охарактеризуйте юридическую силу решений, принятых на референдуме.
5. Что такое представительная демократия? Назовите формы представительной демократии.
6. Охарактеризуйте роль выборов в системе институтов народовластия.
7. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие систему местного самоуправления в России

## **Раздел 4. Основы правового статуса личности**

1. Раскройте и опишите основы правового статуса личности.
2. Назовите основные этапы развития института российского гражданства.
3. Дайте определение понятия гражданства Российской Федерации, назовите его признаки.
4. Ответьте на вопрос: чем гражданство отличается от подданства?
5. Назовите и охарактеризуйте принципы российского гражданства.
6. Назовите основания приобретения гражданства, раскройте их.
7. Охарактеризуйте основания прекращения гражданства Российской Федерации.
8. Каковы особенности правового регулирования гражданства детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей?
9. Охарактеризуйте полномочия органов, ведающих делами гражданства.

## **Раздел 5. Федеративное устройство России**

1. Сформулируйте понятие принципов избирательного права и раскройте их систему.
2. Назовите основные принципы избирательного права и дайте их классификацию.
3. Назовите принципы, обеспечивающие избирателям возможность контроля за соблюдением законности проведения выборов.
4. Сформулируйте понятие «избирательная система», дайте классификацию избирательных систем.
5. Назовите черты мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Какая из них предпочтительнее для России.
6. Ответьте на вопрос: что представляет собой информирование избирателей? Назовите условия его проведения.
7. Что такое финансирование выборов? Назовите виды финансирования выборов.
8. Почему образование избирательного фонда является гарантией равного статуса кандидатов?

## **Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов**

1. Дайте определение понятия территориально-политического устройства, назовите его виды.

2. Охарактеризуйте систему разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
3. Какие государственные механизмы обеспечивают единство системы органов государственной власти Российской Федерации?
4. Какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в международных вопросах?
5. Раскройте субъектный состав Российской Федерации.
6. Назовите особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
7. Назовите особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации.
8. Назовите особенности конституционно-правового статуса автономных округов, автономных областей в составе Российской Федерации.
9. Назовите предметы ведения субъектов Российской Федерации.
10. Расскажите о порядке изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.
11. Опишите процедуру изменения названия субъекта Российской Федерации.

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)**

**Раздел 1. Конституционное право в системе права. Наука конституционного права**

1. Международным договором, заключенным между РФ и одним из европейских государств в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

2. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж. Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме № 10 по Миллионной улице.

В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года № 57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства. Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения ее прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан. Как следует решить дело? Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ, не соответствующей положениям главы «Основы конституционного строя» и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

3. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

4. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если Федеральное собрание направляет его после повторного принятия квалифицированным большинством голосов?

5. Гражданин «В», проживающий в Саратовской области, имеет мать по национальности немку, а отца – русского. В официальных документах его национальность «русский». Гражданин «В» обратился в органы ЗАГСа (записи актов гражданского состояния) с просьбой заменить его национальность на «немца», мотивируя это тем, что его отец погиб, когда он был ребенком, воспитывала его мать, которая научила его немецкому языку и традициям. Отдел ЗАГСа просьбе «В» отказал. Тогда он обратился в суд с иском об изменении своей национальности. Правомерен ли отказ органов ЗАГСа, и как суд должен решить данное дело в соответствии с конституционными положениями?

6. Председателем Правительства РФ временно замещающего Президента РФ, находящегося на лечении, назначен референдум о внесении в Конституцию поправки, которая вводит пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае действие Председателя Правительства РФ?

7. В одной из республик в составе РФ-республика «Б», а также еще в 6 республиках и 10 областях РФ граждане России на общероссийском референдуме 12.12.1993 года проголосовали против новой Конституции РФ. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей от числа принявших участие в голосовании, причем на выборы пришло 58,8 % зарегистрированных избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территории республики «Б»?

## **Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

1. Типография «На страже Родины» обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившихся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган. В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

2. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

3. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет. Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. Какое решение должен принять прокурор?

### **Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации**

1. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум? 2. На референдуме 17 марта 1991 г. большинство россиян одобрило идею о введении поста Президента в России. Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Как может быть отменено или изменено решение, принятое на референдуме?

2. 22 сентября 2010 г. в г. Арзамасе Нижегородской области был проведен местный референдум по вопросу: «Согласны ли вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода?» В референдуме приняло участие 80 % избирателей, из них 90 % высказалась против строительства. По жалобе вице-мэра И. И. Сидорова городской суд отменил решение, принятое на референдуме, как противоречащее федеральному законодательству. Группа жителей г. Арзамаса решила оспорить решение городского суда в вышестоящие инстанции. Проанализируйте Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. и ответьте на вопросы. Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Может ли суд отменить такое решение? По каким основаниям?

### **Раздел 4. Основы правового статуса личности**

Задача 1 Гражданин Франции Пьер Морель утратил российское гражданство в связи с усыновлением в возрасте 3 лет. Может ли он приобрести российское гражданство, и на каком основании? Куда и с какими документами он должен обратиться?

Задача 2 Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребенке. Как будет решена судьба с гражданством данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

Задача 3 Гражданин РФ Смирнов постоянно проживает в Москве. Он хочет переехать на постоянное место жительства в Таллин, где он родился в 1951 г. и где проживает его отец, гражданин Эстонии. Сам Смирнов желает поменять гражданство. Как будет решен вопрос о российском гражданстве Смирнова? Как будет решен вопрос о гражданстве его дочери 18 лет и сына 7 лет, если жена и дети Смирнова уедут с ним в Таллин?

Задача 4 Гражданка России Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики, автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Петрова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли в данном случае ее гражданство?

Задача 5 Ниязов, прибывший в Россию из Таджикистана, получил статус беженца, так как указал, что в районе его проживания велись боевые действия. Он также подал заявление о приобретении российского гражданства. После дополнительной проверки сведений, предоставленных Ниязовым в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в районе, где боевые действия никогда не велись. Какие правовые последствия могут наступить для Ниязова в данном случае?

Задача 6 Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 2011 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке. Каким способом может приобрести гражданство России Семенюк, и в какие органы он должен обратиться?

Задача 7 Гражданин СССР Фельдман в 1995 году уехал с семьей из Свердловска на постоянное место жительства в Израиль. В 2010 году сын Фельдмана Борис, которому исполнилось 19 лет, решил вернуться в Россию. В каком порядке он сможет получить гражданство РФ?

Задача 8 Гражданин РФ Андреев, постоянно проживающий на территории Республики Адыгея, обратился с заявлением на имя Президента РФ о выходе из российского гражданства. Одновременно он подал заявление на имя Президента Адыгеи с просьбой о сохранении за ним республиканского гражданства. Каким должен быть ответ Президента Адыгеи?

## **Раздел 5. Федеративное устройство России**

Задача 1 На избирательном участке Петрова по причине плохого зрения не смогла самостоятельно заполнить избирательный бюллетень. Несколько человек вызвались ей помочь. Кто из перечисленных лиц вправе оказать ей такую помощь: секретарь избирательной комиссии, наблюдатель, доверенное лицо кандидата, муж Петровой, простой избиратель?

Задача 2 Тяжело больной пенсионер Иванов в день выборов Президента Российской Федерации не смог прийти на избирательный участок. Однако он очень хотел участвовать в голосовании, поэтому попросил своего соседа Гришина проголосовать за него. Иванов написал заявление в избирательную комиссию, в котором указал, что доверяет Гришину проголосовать за него, а также фамилию кандидата, которому отдает свой голос. Гришин принес это заявление в избирательную комиссию и попросил выдать ему два бюллетеня: один для себя, а другой за Иванова. Каковы должны быть действия членов избирательной комиссии?

Задача 3 Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы поместил в местной газете объявление, что в случае его победы на выборах избиратели станут участниками лотереи. Выигрыши – автомобили и квартиры. Законны ли такие методы агитации?

Задача 4 Всего в выборах приняло участие 1 млн 965 тыс. избирателей из 2 млн 500 тыс. зарегистрированных. В парламенте нужно заместить 45 мест, 2/3 мест замещаются путем выборов по мажоритарной системе, а 1/3 – по пропорциональной системе. Список А получил 220 тыс. голосов, список Б – 780 тыс., список В – 71 тыс., список Г – 94 тыс., список Д – 305 тыс., список Е – 174 тыс., список Ж – 325 тыс. Распределите между ними мандаты.

Задача 5 Из 30 мест в парламенте 2/3 замещаются по итогам выборов в одномандатных округах, а 1/3 – по пропорциональной системе. Всего в выборах по партийным спискам приняло участие 450 тыс. человек. Партия А получила 104 тыс. голосов, партия Б – 58 тыс., партия В – 23 тыс., партия Г – 97 тыс., партия Д – 48 тыс., партия Е – 37 тыс., партия Ж – 83 тыс. Распределите между ними мандаты.

Задача 6 После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 7 В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации. Законны ли действия комиссии?

## **Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов**

Задача 1 Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а следовательно, противоречит федеральному законодательству. Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера – вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно. Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Задача 2 Законодательным Собранием Санкт-Петербурга было принято постановление «Об упорядочении реализации спиртных напитков на территории Санкт-Петербурга». Указанным постановлением регулировались ставка одного из налогов, право регулирования которой федеральным законодательством предоставлено субъекту РФ. Ставка была установлена в 30-кратном размере на спиртоводочную продукцию, производимую вне территории города и ввозимую из-за ее пределов. Было также установлено, что спиртосодержащая продукция не может продаваться ближе 80 метров от образовательных учреждений. Перечислите принципы экономической системы РФ. Каковы полномочия субъектов РФ в данной области? Соответствует ли указанное постановление Конституции РФ и Уставу Санкт-Петербурга? Изменится ли решение задачи, если ставка налога различается в зависимости от места реализации продукции (а) на территории того же субъекта РФ, где она производится, или в другом регионе и (б) на отдельных территориях в пределах субъекта РФ, в так называемых «свободных экономических зонах» субъекта РФ?

Задача 3 В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области. Соответствует ли указанная норма действующему законодательству? Задача 4 Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)**

Тест 1

1. Конституционное право представляет собой:

а) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;

- б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
- г) систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.

2. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- а) устройства государства и государственной власти;
- б) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- в) форм и методов защиты прав материнства и детства;
- г) определения полномочий государственных органов в области охраны природы.

3. Что такое «конституция»

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- в) это свод основных государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- а) народ, государство;
- б) высшее учебное заведение;
- в) частный предприниматель без образования юридического лица;
- г) международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:

- а) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- б) взаимоотношения внутри системы исполнительной власти;
- в) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
- г) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

6. Конституционное право РФ не закрепляет принципы:

- а) системы органов государственной власти;
- б) гражданства;
- в) федерализма;
- г) государственной идеологии.

7. Российская Федерация (Россия) — это:

- а) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

8. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную;
- г) власть субъектов РФ и власть федеральных органов РФ.

9. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент.

10. Конституционный строй РФ—это определенный способ организации...
- а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ;
  - б) экономики, закрепленный в Конституции РФ;
  - в) права, закрепленный в законодательстве РФ;
  - г) государства, закрепленный в Конституции РФ.
11. Основные черты современной Конституции РФ:
- а) ее легитимность;
  - б) классовый характер;
  - в) преемственность советских традиций;
  - г) международный характер.
12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
- а) имеет высшую юридическую силу;
  - б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
  - в) должна быть подписана Президентом РФ;
  - г) должна быть зарегистрирована в ООН.
13. Сущность конституционных реформ 1989-1993 гг. состояла в:
- а) учреждении поста Президента РСФСР;
  - б) провозглашении приверженности идеям правового государства;
  - в) ликвидации руководящей роли КПСС в обществе;
  - г) замене обычных судов Конституционными.
14. Суверенитет государственной власти проявляется в:
- а) ее верховенстве и независимости;
  - б) возможности осуществлять любую политическую линию;
  - в) возможность проводить любую экономическую политику;
  - г) возможность проводить любую военную политику.
15. Признаки демократического государства:
- а) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
  - б) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
  - в) источник его власти — суверенитет народа;
  - г) судебная власть занимает главенствующее положение.
16. Основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти являются:
- а) непосредственная (прямая) демократия;
  - б) деятельность присяжных заседателей;
  - в) народная дипломатия;
  - г) частная детективная деятельность.
17. Формы непосредственной (прямой) демократии:
- а) референдум;
  - б) деятельность политических партий;
  - в) предпринимательская деятельность;
  - г) участие граждан в работе избирательных комиссий.
18. Референдум РФ—это всенародное голосование граждан России по:
- а) введению новых налогов;
  - б) законопроектам;
  - в) введению чрезвычайного положения;
  - г) досрочному роспуску парламента.



19. Идеологическое многообразие предполагает:
- а) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
  - б) свободное распространение любых политических идей;
  - в) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
  - г) распространение порочащих людей и организаций сведений.

20. Федеративное устройство России основано на:
- а) ее государственной целостности;
  - б) запрещении выхода субъектов из состава РФ;
  - в) государственном суверенитете ее субъектов;
  - г) административно-политическом характере ее субъектов.

## Тест 2

1. Правовое положение человека и гражданина определяется совокупностью прав, свобод и обязанностей...
- а) человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ;
  - б) человека и гражданина, предусмотренных всеми отраслями права;
  - в) прав, свобод и обязанностей предусмотренных частным правом;
  - г) предусмотренных публичным правом.
2. Конституционные права и свободы:
- а) получили высшую юридическую силу;
  - б) установлены государством;
  - в) принадлежат только гражданам государства;
  - г) предполагают приоритет граждан над иностранцами.
3. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан РФ означает, что:
- а) ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ;
  - б) ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека и гражданина;
  - в) такого принципа в Конституции РФ нет;
  - г) все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции РФ, ничтожны.
4. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):
- а) право на труд, право на жилище, право на образование;
  - б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
  - в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.
5. Гражданство Российской Федерации — это:
- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
  - б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
  - в) правовая принадлежность человека к РФ как государству.
6. Гражданами Российской Федерации являются:
- а) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет;
  - б) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 г.;
  - в) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом «О гражданстве Российской Федерации»;

г) лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 г.

7. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- а) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
- б) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
- в) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.

8. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) в результате присвоения звания «герой Российской Федерации»;
- б) по рождению;
- в) по факту нахождения на территории Российской Федерации;
- г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации.

9. Упрощенный порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:

- а) имеющих хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации;
- б) постоянно проживающих на территории Российской Федерации более 10 лет;
- в) имеющих более трех несовершеннолетних детей;
- г) окончивших российские высшие учебные заведения.

10. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:

- а) выход из гражданства Российской Федерации;
- б) выдворение гражданина России за ее пределы;
- в) лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации.

11. Иностранец на территории Российской Федерации не имеет права:

- а) состоять на государственной службе;
- б) участвовать в деятельности общественных объединений;
- в) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;

г) заниматься предпринимательской деятельностью.

12. Статус беженца не может быть признан за лицами, которые:

- а) являются инвалидами с детства;
- б) совершившие преступление политического характера вне пределов территории Российской Федерации;
- в) прибыли на территорию Российской Федерации вследствие голода в своей стране.

13. Лицо, признанное беженцем, имеет право на:

- а) пользование жилыми помещениями наравне с гражданами Российской Федерации;
- б) получение питания и пользование коммунальными услугами в центре временного проживания до убытия к новому месту проживания;
- в) бесплатное пользование международной телефонной сетью.

14. Лицо, признанное беженцем, обязано:

- а) заявить о своей политической нейтральности;
- б) соблюдать конституцию и другие нормативные правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- в) заботиться о сохранности своего имущества;

г) проходить ежегодный медицинский осмотр.

15. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:

- а) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству России;
- б) прибывшее из другого субъекта РФ;
- в) обладающее двойным гражданством;
- г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации.

16. Право гражданина на забастовку относится к числу...

- а) политических прав;
- б) личных прав;
- в) экономических прав;
- г) социальных прав.

17. Личные права и свободы означают право на...

- а) жилище;
- б) свободу совести;
- в) образование;
- г) объединение.

18. Право на жизнь предполагает:

- а) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
- б) установление наказаний за совершение убийства;
- в) установление смертной казни за измену Родине;
- г) запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.

19. Свобода совести предполагает:

- а) возможность пренебрегать интересами верующих граждан;
- б) право исповедовать любую религию;
- в) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;
- г) свободу действий вне религиозных учреждений.

20. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- а) установление комендантского часа;
- б) ограничение права на охрану достоинства личности;
- в) лишение свободы мысли.

21. Задачами Уполномоченного по правам человека является:

- а) поддержание обвинения в суде;
- б) способствовать правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека;
- в) способствовать приведению законодательства РФ о правах человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- г) выполнение функций общественного защитника.

22. По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный по правам человека вправе обращаться в:

- а) Международный уголовный суд;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) обращаться в ООН.

Тест 3

(возможны 2 правильных ответа)

1. Формы государственного устройства:
  - а) унитарная;
  - б) федеративная;
  - в) компаративная;
  - г) превентивная.
  
2. Федеративное государство:
  - а) состоит из автономных образований;
  - б) состоит из государственных образований;
  - в) характерно только для многонациональных государств;
  - г) характерно только для крупных по территории государств.
  
3. Равноправие субъектов РФ заключается в...
  - а) взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
  - б) самостоятельном изменении своих границ;
  - в) самостоятельном ведении налоговой политики;
  - г) равенстве их прав по решению вопросов местного значения.
  
4. Сколько республик среди субъектов РФ?
  - а) 18;
  - б) 29;
  - в) 21;
  - г) 20.
  
5. Кто утверждает изменения границ между субъектами РФ?
  - а) Совет Федерации РФ;
  - б) Президент РФ;
  - в) Правительство РФ;
  - г) Государственная Дума РФ.
  
6. Какая политическая цель достигнута благодаря административно-территориальному делению в РФ?
  - а) развитие транспорта и связи;
  - б) приближение государственного аппарата и органов местного самоуправления к населению;
  - в) организация избирательной системы;
  - г) развитие промышленного производства.
  
7. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:
  - а) добровольность;
  - б) создание военно-политического блока;
  - в) формирование более сильных вооруженных сил;
  - г) соблюдение государственных интересов Российской Федерации.
  
8. Изменения нормы Конституции РФ о составе ее субъектов:
  - а) учитываются при переиздании текста Конституции РФ;
  - б) вносятся в Конституцию РФ на основании федерального конституционного закона;
  - в) требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда РФ;
  - г) вносятся в нее на основании решения Президента РФ.
  
9. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации:
  - а) предметы ведения федерации;
  - б) жизненный состав ее субъектов;
  - в) территория федерации;

г) утверждение уставов краев и областей.

10. Особенности правового статуса республик в составе РФ:

- а) имеют право собственного выхода из состава РФ;
- б) являются государствами;
- в) не обладают государственным суверенитетом;
- г) не являются государствами.

11. Предметы ведения РФ, установленные Конституцией РФ:

- а) не могут передаваться субъекту РФ;
- б) могут перераспределяться между ее субъектами;
- в) могут быть сокращены;
- г) не могут перераспределяться между субъектами РФ.

12. В исключительном ведении Российской Федерации находится:

- а) выполнение международных договоров РФ;
- б) координация вопросов здравоохранения;
- в) судоустройство;
- г) разграничение вопросов государственной собственности.

13. Могут ли в составе Российской Федерации быть образованы другие субъекты?

- а) это зависит от Конституционного собрания РФ;
- б) могут на основании Федерального конституционного закона;
- в) это зависит от Президента РФ;
- г) не могут.

14. Какие органы республик, в составе Российской Федерации, считаются законодательными органами?

- а) администрации Президентов;
- б) президенты;
- в) парламенты;
- г) советы всех рангов.

15. Автономные образования в составе Российской Федерации являются:

- а) равноправными с другими субъектами РФ;
- б) культурно-национальными автономиями;
- в) административно-политическими автономиями;
- г) традиционными автономиями.

16. Вхождение Ханты— Мансийского автономного округа в состав Тюменской области означает:

- а) сохранение их равноправного статуса;
- б) ограничение его полномочий;
- в) обязанность урегулировать отношения между ними взаимными договорами;
- г) неизменность его правового статуса как субъекта РФ.

17. Еврейская автономная область входит в состав:

- а) Амурской области;
- б) Хабаровского края;
- в) РФ непосредственно;
- г) Приморского края.

18. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет Министров Оборон;

- б) Совет Глав Правительств;
- в) Совет Глав Государств;
- г) Совет Министров.

19. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- а) взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства;
- б) одобрение со стороны ООН;
- в) одобрение со стороны стран-участниц СНГ;
- г) заключение соответствующего международного договора Российской Федерации.

20. Особенность Российской Федерации в отличие от других федеративных государств заключается в том, что она...

- а) образована на основе договора между субъектами;
- б) состоит не только из национально-государственных образований, но и их административно-территориальных единиц;
- в) является правовым государством;
- г) самая большая по площади.

21. Допускается ли установление таможенных границ между субъектами федерации РФ?

- а) допускается;
- б) это зависит от решений Президента РФ;
- в) не допускается;
- г) это зависит от решений Конституционного Суда РФ.

Тест 4

(возможно несколько правильных ответов)

1. Пассивное избирательное право гражданина РФ — это право быть...

- а) назначенным в государственный орган;
- б) избранным руководителем общественного объединения;
- в) наблюдателем в выборной компании;
- г) избранным в государственный орган.

2. Подсчет голосов избирателей проводится...

- а) сразу после окончания выборов членами избирательной комиссии без присутствия наблюдателей;
- б) в присутствии наблюдателей членами окружной избирательной комиссии;
- в) на следующий день после выборов членами участковой избирательной комиссии;
- г) сразу после окончания членами участковой избирательной комиссии в присутствии наблюдателей.

3. Как переводится на русский язык слово «референдум»?

- а) то, что должно быть разъяснено;
- б) то, что должно быть написано;
- в) то, что должно быть сообщено;
- г) то, что должно быть понято.

4. Понятия избирательного права и избирательной системы Российской Федерации относятся:

- а) к выборам органов государственной власти РФ путем голосования избирателей;
- б) к выборам органов государственной власти РФ и субъектов Федерации;
- в) к выборам государственных органов РФ, должностных лиц и органов местного самоуправления.

5. Какой вопрос может быть вынесен на общероссийский референдум?

- а) объявление амнистии и помилования;

- б) изменение статуса субъектов РФ;
- в) принятие новой Конституции РФ.

6. Кто назначает референдум в РФ:

- а) Совет Федерации РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Правительство РФ.

7. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- а) признанные судом недееспособными;
- б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) проживающие менее одного года на территории одного субъекта РФ;
- г) старше 80 лет.

8. Прямое избирательное право граждан обеспечивается путем:

- а) голосования ими «за», «против», или «против всех» кандидатов;
- б) голосования «за», «против» или «против всех списков»;
- в) заблаговременного извещения о дне и месте проведения голосования;
- г) организованной доставкой избирателей к помещению голосования.

9. Нормы об изменении сроков полномочий выборных органов государственной власти или депутатов вступает в силу:

- а) после истечения срока полномочий действующих органов или депутатов;
- б) немедленно после опубликования;
- в) после досрочного прекращения полномочий государственного органа;
- г) по истечении одного года после опубликования.

10. Пропорциональная система выборов — это когда...

- а) голосование производится за определенный избирательный блок;
- б) выбирается депутат прямыми выборами;
- в) выбирается депутат от определенной территории;
- г) избирается депутат от определенного количества населения.

11. К принципам участия гражданина РФ в выборах не относятся...

- а) выборы при тайном голосовании;
- б) прямые выборы;
- в) равные выборы;
- г) обязательность участия в выборах.

12. Избирательное право РФ — это...

- а) порядок выборов Президента РФ;
- б) порядок выборов депутатов Государственной Думы;
- в) правовые нормы, регулирующие порядок выборов государственных органов РФ населением РФ;
- г) порядок выборов губернаторов субъектов РФ.

13. Избирательное право гражданина РФ—это субъективное право...

- а) избирать профсоюзного лидера;
- б) быть избранным в руководящий орган профсоюза;
- в) российских граждан избирать государственные органы и быть в них избранными;
- г) избираться на должность руководителя общественного объединения.

14. К деятельности избирательных комиссий в РФ не относится:

- а) независимость;
- б) открытость;
- в) конфиденциальность;
- г) коллегиальность.

15. Активное избирательное право гражданина РФ — это право ...

- а) избирать государственные органы;
- б) быть избранным в государственный орган;
- в) быть наблюдателем в избирательной кампании;
- г) быть членом Центральной избирательной комиссии.

16. Кто обладает правом выдвижения кандидатов при проведении выборов?

- а) государственные органы;
- б) избирательные объединения (блоки) и избиратели;
- в) участковые избирательные комиссии;
- г) Центральная избирательная комиссия.

17. Предвыборная агитация может проводиться:

- а) через средства массовой информации;
- б) в ходе религиозных мероприятий;
- в) посредством проведения массовых мероприятий;
- г) в процессе деятельности избирательных комиссий.

18. Голосование проводится:

- а) с 8 до 20 часов по местному времени;
- б) с 6 до 20 часов по местному времени;
- в) с 6 до 24 часов по местному времени;
- г) с 8 до 24 часов по местному времени.

19. Право выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы по одномандатному избирательному округу принадлежит:

- а) непосредственно каждому гражданину Российской Федерации;
- б) производственному коллективу;
- в) общественной организации федерального уровня;
- г) органу местного самоуправления.

20. Для поддержки федерального списка кандидатов избирательное объединение, его выдвинувшее, обязано либо:

- а) внести избирательный залог;
- б) обратиться с ходатайством в Центральную избирательную комиссию РФ;
- в) собрать подписи не менее 200 тыс. избирателей;
- г) собрать подписи не менее 1 млн. избирателей.

Тест 5

(возможно несколько вариантов ответов)

1. Кандидатом на должность Президента РФ может быть гражданин:

- а) не моложе 35 лет;
- б) родившийся на территории РФ или бывшего СССР;
- в) имеющий высшее образование;
- г) постоянно проживающий в России не менее 15 лет.

2. Основными функциями Президента РФ являются:

- а) определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации;



- б) осуществление высших судебных полномочий;
- в) осуществление конституционного контроля;
- г) отмена неконституционных актов субъектов РФ.

3. Президент РФ издает:

- а) указы, распоряжения;
- б) законы;
- в) приказы;
- г) декреты.

4. Президент РФ прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

- а) в случае отставки;
- б) в случае длительной болезни;
- в) по предложению Конституционного Суда РФ;
- г) по требованию Правительства РФ.

5. Президент РФ может быть отрешен от должности на основании обвинения в:

- а) государственной измене;
- б) систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей;
- в) нарушение присяги;
- г) превышение срока нахождения в должности.

6. Федеральное Собрание РФ состоит из:

- а) Совета Федерации;
- б) Государственной Думы;
- в) Совета национальностей;
- г) Конституционного совета.

7. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:

- а) судебного органа государственной власти каждого субъекта РФ;
- б) представительного органа государственной власти каждого субъекта РФ;
- в) исполнительного органа государственной власти каждого субъекта РФ;
- г) регионального отделения политической партии.

8. Относится к компетенции Государственной Думы:

- а) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- б) помилование осужденных;
- в) изменение границ между субъектами РФ;
- г) утверждение Указа Президента РФ о введении военного положения.

9. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) комитетам и комиссиям Совета Федерации;
- б) Генеральному прокурору РФ;
- в) Президенту РФ;
- г) комитетам и комиссиям Государственной Думы.

10. Правовыми актами Совета Федерации являются:

- а) распоряжения;
- б) постановления;
- в) регламент;
- г) заключение.

11. Государственной Думой принимаются:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) органические законы;
- в) тематические законы;
- г) федеральные законы.

12. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

- а) не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- б) не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
- в) Президентом РФ;
- г) не менее 3/4 голосов обеих палат Федерального Собрания РФ.

13. В отношении принятого Федерального закона Президент РФ вправе:

- а) отложить его;
- б) запретить его повторное рассмотрение;
- в) изменить его содержание;
- г) подписать его текст.

14. Государственная Дума не может быть распущена:

- а) в период действия на всей территории РФ военного положения;
- б) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий;
- в) в период формирования нового состава Правительства РФ;
- г) с момента выдвижения его обвинения против Президента РФ.

15. Законы, принятые Федеральным Собранием должны быть официально опубликованы в:

- а) Российской газете;
- б) Вестнике Государственной Думы;
- в) Известиях;
- г) Собрание законодательства Российской Федерации.

16. Состав Правительства РФ:

- а) Председатель Правительства РФ и его заместители;
- б) главы правительств республик в составе РФ;
- в) федеральные министры;
- г) глава Администрации Президента РФ.

17. Актами Правительства РФ являются:

- а) постановления;
- б) инструкции;
- в) указы;
- г) решения.

18. Постановления Правительства РФ вступают в силу:

- а) со дня их подписания;
- б) по истечении 10 дней со дня их первого опубликования;
- в) после их одобрения Президентом РФ;
- г) по истечении 14 дней со дня их официального опубликования.

19. Судебная система Российской Федерации установлена:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным законом о чрезвычайных судах;
- в) Указом Президента РФ о назначении судей федеральных судов;
- г) постановлением Правительства РФ о финансировании судов России.

20. Конституционными требованиями к судьям являются:

- а) гражданство РФ;
- б) высшее юридическое образование;
- в) возраст старше 35 лет;
- г) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

21. Конституционными принципами судопроизводства являются:

- а) состязательность сторон;
- б) равноправие сторон;
- в) участие присяжных заседателей;
- г) равенство прав всех судей в Российской Федерации.

Тест 6

1. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- а) утверждают местные бюджеты;
- б) устанавливают налоги;
- в) управляют жилым фондом на своей территории;
- г) руководят транспортным обслуживанием населения.

2. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

- а) городских и сельских поселениях;
- б) городах федерального значения;
- в) автономных образованиях;
- г) республиках.

3. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- а) решение населением вопросов местного значения;
- б) государственную безопасность;
- в) охрану участков государственной границы;
- г) призыв на военную службу.

4. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:

- а) самостоятельность в решении вопросов местного значения;
- б) разделения властей;
- в) федерализма;
- г) централизма.

5. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они:

- а) расширяют права граждан на участие в управлении государством;
- б) устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения;
- в) определяют размеры местных налогов и сборов;
- г) устанавливают денежное содержание муниципальных служащих.

6. Структура органов местного самоуправления определяется:

- а) населением самостоятельно;
- б) Правительством РФ;
- в) Конституциями субъектов РФ;
- г) Уставами субъектов РФ.

7. Вправе ли местное самоуправление устанавливать налоги и сборы?

- а) нет;
- б) устанавливают только местные сборы;
- в) устанавливают только местные налоги.

8. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти РФ?
- а) не входят;
  - б) входят в систему органов субъектов РФ;
  - в) входят только в органы исполнительной власти;
  - г) входят во все органы государственной власти.
9. Местное самоуправление не может осуществляться...
- а) путем демократического централизма;
  - б) через выбранные демократическим путем органы;
  - в) путем проведения собраний, сходов;
  - г) путем демократических выборов.
10. Местное самоуправление «в конституционном праве означает...
- а) власть людей, назначенных вышестоящими органами;
  - б) право и способность населению управлять и контролировать часть общественных дел;
  - в) независимость друг от друга частей и регионов страны;
  - г) разделение территории страны на административные части.
11. Местным самоуправлением в РФ решаются только...
- а) вопросы государственной собственности;
  - б) вопросы образования, культуры и спорта;
  - в) налоговые вопросы;
  - г) вопросы местного значения.

#### Тест 7

1. Основная деятельность Конституционного Суда РФ заключается в...
- а) разрешении дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы и Правительства РФ;
  - б) надзоре за деятельностью других судов РФ;
  - в) надзоре за деятельностью Федерального Собрания РФ;
  - г) надзоре за деятельностью Генерального прокурора РФ.
2. Кто не обладает правом обращаться в Конституционный Суд РФ о толковании Конституции РФ?
- а) Президент РФ;
  - б) Совет Федерации РФ;
  - в) граждане РФ;
  - г) органы законодательной власти субъектов РФ.
3. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность...
- а) Президентом РФ;
  - б) Государственной Думой РФ;
  - в) Советом федерации по представлению Президента РФ.
4. Каков возрастной ценз для кандидатов в судьи Конституционного Суда РФ:
- а) не менее 30 лет;
  - б) не менее 40 лет;
  - в) не менее 35 лет.
5. Кем назначается Председатель Конституционного Суда РФ:
- а) Президентом РФ;
  - б) Советом Федерации РФ;
  - в) избирается судьями Конституционного Суда РФ;
  - г) Государственной Думой РФ.

6. Судья Конституционного Суда РФ не имеет права:

- а) принадлежать к политическим партиям;
- б) быть членом общественных организаций;
- в) заниматься преподавательской деятельностью;
- г) давать интервью СМИ по вопросам работы суда.

7. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между:

- а) органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов;
- б) государственными органами субъектов РФ;
- в) государственными и негосударственными органами;
- г) органами государственной власти и органами местного самоуправления.

8. Конституционный Суд РФ проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если:

- а) все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина;
- б) он применен в конкретном деле;
- в) Конституционный Суд РФ принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора;
- г) Конституционный Суд РФ принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции.

9. Конституционный Суд РФ принимает решения в виде:

- а) постановления;
- б) приговоров;
- в) кассационных определений;
- г) надзорных заключений.

10. Граждане РФ вправе обращаться с жалобами в Конституционный Суд РФ на...

- а) нарушение их Конституционных прав и свобод;
- б) только если их права нарушены Президентом РФ;
- в) в любых случаях;
- г) только если их права нарушены Федеральным Собранием.

11. Решение Конституционного Суда РФ:

- а) вступает в силу немедленно после его официального опубликования;
- б) должно быть конкретизировано постановлением Правительства РФ;
- в) вступает в силу немедленно после его провозглашения;
- г) должно быть утверждено Президентом РФ.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета и экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете и экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете и экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html>

2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>.

3. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html>

2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 410 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарчук Р.Ч.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности обучающегося</b>
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных

	<p>способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету и экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к экзамену, зачету	<p>При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена по дисциплине «Конституционное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета и экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету и экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету и экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету и экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания,</p>



	<p>содержащиеся в вопросах зачета и экзамена.</p> <p>Зачет и экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета и экзамена по дисциплине «Конституционное право» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
--	---

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;
6. Project Expert

#### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

#### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

