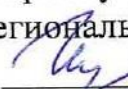


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2022 13:16:20
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031a71891400f14



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию

Шульман М.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Калуга
2022 год

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(ознакомительная практика)

1. Цели практики

Целью проведения учебной практики (ознакомительной практики) является постановка и проведение исследований, направленных на изучение процесса овладения студентами содержанием специальных профессиональных дисциплин в соответствии с направлением подготовки «Психолого-педагогическое образование», закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу педагога дошкольного образования.

2. Задачи практики

Задачи практики включают:

- анализ структуры и содержания блока дисциплин специальной подготовки;
- установление междисциплинарных связей и последовательности изучения дисциплин;
- определение наиболее трудно усваиваемых разделов курса «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога», «Дошкольная педагогика», «Педагогика раннего возраста»;
- разработку структуры и содержания лекций и лабораторно-практических работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

3. Умения и навыки, которыми должен овладеть студент в период учебной практики

За время прохождения учебной практики студент должен:

- научиться проводить анализ структуры и содержания профильных дисциплин;
- экспериментально устанавливать зависимости между видами деятельности: консультационной, коррекционно-развивающей, организационно-воспитательной и другими;
- проводить сбор эмпирических данных о заранее разработанной программе исследования;
- разрабатывать технологии, программы и инструментарий для экспериментальных исследований;
- использовать результаты экспериментов в преподавательской и культурно-просветительской работе учителя.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цели практики

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является постановка и проведение исследований, направленных на изучение процесса овладения студентами содержанием специальных профессиональных дисциплин в соответствии с направлением подготовки «Психолого-педагогическое образование», закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу педагога дошкольного образования.

2. Задачи практики

Задачи практики включают:

- анализ структуры и содержания блока дисциплин специальной подготовки;
- установление междисциплинарных связей и последовательности изучения дисциплин;
- определение наиболее трудно усваиваемых разделов курса «Психолого-педагогические основы дошкольного и начального образования», «Организация общения и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста»;
- разработку структуры и содержания лекций и лабораторно-практических работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

3. Умения и навыки, которыми должен овладеть студент в период учебной практики

За время прохождения учебной практики студент должен:

- научиться проводить анализ структуры и содержания профильных дисциплин;
- экспериментально устанавливать зависимости между видами деятельности: консультационной, коррекционно-развивающей, организационно-воспитательной и другими;
- проводить сбор эмпирических данных о заранее разработанной программе исследования;
- разрабатывать технологии, программы и инструментарий для экспериментальных исследований;
- использовать результаты экспериментов в преподавательской и культурно-просветительской работе учителя.

Производственная практика(педагогическая практика)

1. Цели практики

Целью практики является постановка и проведение исследований, направленных на изучение процесса овладения студентами содержанием специальных профессиональных дисциплин в соответствии с направлением подготовки «Психолого-педагогическое образование». Производственная (педагогическая) практика направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. В ходе практики происходит развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, основанных на формировании у студентов способностей решать профессиональные задачи педагога дошкольного образования. Деятельность студентов на практике ориентирована на развитие практических умений, связанных с планированием и организацией образовательного процесса в группе детского сада, организацией детской деятельности и взаимодействия.

2. Задачи практики

- совершенствование применения комплекса теоретических и практических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам на практике;
- совершенствование знаний и умений по планированию и реализации комплексного психолого-педагогического взаимодействия;
- формирование умений отбора и практического применения методов, приемов, средств психолого-педагогической диагностики, консультирования;
- овладение методикой организации и проведения экспериментальной работы в условиях организации, использование результатов эксперимента в научно-исследовательской работе (написании выпускного квалификационного исследования).
- повышение уровня процессуальной мотивации к профессиональным видам деятельности психолого-педагогической направленности;
- развитие коммуникативной культуры студента;
- формирование рефлексивных умений;
- определение сферы своих интересов в отдельной области.

3. Умения и навыки, которыми должен овладеть студент в период производственной практики

За время прохождения производственной (педагогической) практики студент должен уметь:

- проводить сбор эмпирических данных о заранее разработанной программе исследования;

- осуществлять отбор технологий, инструментарий для экспериментальных исследований
- проектировать программы формирующих воздействий с учетом заданной цели;
- экспериментально устанавливать зависимости между видами деятельности: консультационной, коррекционно-развивающей, организационно-воспитательной и другими;
- проводить рефлексию своей деятельности.

Производственная практика(преддипломная)

1. Цели практики

Целью проведения производственной (преддипломной) практики является подготовка студентов к осознанному и углублённому изучению дисциплин предметной подготовки; получение и совершенствование профессиональных умений и навыков. Преддипломная производственная практика является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуется на базе выпускающей кафедры. Его основной целью является обобщение результатов проведенного исследования и презентация его результатов. В ходе практики также происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста выпускной квалификационной работы (ВКР), уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту. В рамках практики организуется итоговое обсуждение выпускного квалификационного исследования на выпускающей кафедре и проведение процедуры «Антиплагиат».

2. Задачи практики

- обогащение научно-исследовательского мастерства студентов за счёт изучения опыта работы творческих коллективов;
- освоение новых информационных технологий в образовании;
- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в системе профессионального, общего и дополнительного образования;
- совершенствование применения комплекса теоретических и практических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам на практике;
- совершенствование знаний и умений по планированию и реализации комплексного психолого-педагогического взаимодействия;
- формирование умений отбора и практического применения методов, приемов, средств психолого-педагогической диагностики, консультирования;

- овладение методикой организации и проведения экспериментальной работы в условиях организации, использование результатов эксперимента в научно-исследовательской работе (написании ВКР).

- повышение уровня процессуальной мотивации к профессиональным видам деятельности психолого-педагогической направленности;

- развитие коммуникативной культуры студента;

- формирование рефлексивных умений.

3. Умения и навыки, которыми должен овладеть студент в период преддипломной практики

За время прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен уметь:

- проводить сбор эмпирических данных о заранее разработанной программе исследования;

- осуществлять отбор технологий, инструментарий для экспериментальных исследований

- проектировать программы формирующих воздействий с учетом заданной цели;

- экспериментально устанавливать зависимости между видами деятельности: консультационной, коррекционно-развивающей, организационно-воспитательной и другими;

- проводить рефлексию своей деятельности.