

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 10:35:29
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

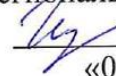


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию

 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Финансовые рынки, институты и инструменты

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Крутиков В.К., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и
общепрофессиональных экономических дисциплин»

Калуга
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	14
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	27
10.2. Электронно-библиотечная система.....	27
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	27
10.4. Информационные справочные системы.....	27
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки, институты и инструменты» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистр, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. №939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты». Дисциплина дает целостное представления о современных основах деятельности финансовых рынков в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина входит в состав блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения в соответствии с учебным планом института по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе в 3 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – экзамен + курсовая работа.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах деятельности финансовых рынков в России и за рубежом. Дать представление о возможностях целенаправленного использования финансовых и кредитных инструментов посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; выработать у студентов навыки финансового анализа и решения вопросов совершенствования деятельности на фондовых, валютных и иных финансовых рынках при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

- ✓ изучить основы понятийного аппарата финансовых рынков, а также механизмы привлечения ресурсов;
- ✓ сформулировать принципы и последовательность разработки политики привлечения финансовых ресурсов;
- ✓ исследовать политику управления финансовыми потоками на финансовых рынках и научиться разрабатывать рекомендации по повышению их эффективности;
- ✓ реализовать полученные знания на практических примерах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;

ПК-3 - способность управлять процессом финансового консультирования в организации (предприятии).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Знает сущность, функции, структуру и основы функционирования финансовых рынков, институтов, инструментов. ПК-1.2. Знает основные виды финансовых продуктов и услуг. ПК-1.3. Умеет применять финансовые продукты и услуги применительно к конкретной ситуации в организации	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Курсовая работа
ПК-3	способность управлять процессом финансового консультирования в организации (предприятии)	ПК-3.1. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-3.2. Умеет использовать современные коммуникации для осуществления процесса финансового консультирования. ПК-3.3. Умеет выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения. ПК-3.4. Умеет соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений. ПК-3.5. Умеет находить пути снижения рисков и нести ответственность за принятые решения	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Курсовая работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	50	12
Аудиторная работа (всего):	60	50	12
в том числе:			
Лекции	20	20	4
семинары, практические занятия	40	30	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	66	67	123
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	67	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	18	27	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Понятийный аппарат системы финансовых	2	31	5		10		16			Коллоквиум

	рынков									
2	Особенности и возможности финансовых рынков	2	32	5		10		17		Опрос
3	Методы исследования фондового рынка	2	32	5		10		17		Коллоквиум
4	Международные финансовые рынки	2	31	5		10		16		Опрос
	экзамен + курсовая работа	2	18							экзамен + курсовая работа
	ИТОГО		144	20		40		66		18 (экзамен + курсовая работа)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятийный аппарат системы финансовых рынков	3	29	5		7		17		Коллоквиум
2	Особенности и возможности финансовых рынков	3	29	5		8		16		Опрос
3	Методы исследования фондового рынка	3	30	5		8		17		Коллоквиум
4	Международные финансовые рынки	3	29	5		7		17		Опрос
	экзамен + курсовая работа	3	27							экзамен + курсовая работа
	ИТОГО		144	20		30		67		27(экзамен + курсовая работа)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Понятийный аппарат системы финансовых рынков	1	34	1		2		31			Коллоквиум
2	Особенности и возможности финансовых рынков	1	34	1		2		31			Опрос
3	Методы исследования фондового рынка	1	33	1		2		30			Коллоквиум
4	Международные финансовые рынки	1	34	1		2		31			Опрос
	экзамен + курсовая работа	1	9								экзамен + курсовая работа
	ИТОГО		144	4		8		123			9 (экзамен + курсовая работа)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1)

Тема 1. Понятийный аппарат системы финансовых рынков

Лекция 1: Понятийный аппарат системы финансовых рынков

Понятие финансов и финансовой деятельности. Гносеологические корни. Система формирования финансовых ресурсов на рынках. Первичные, вторичные и гибридные инструменты финансовых рынков. Содержание функционального механизма деятельности финансовых рынков. Составляющие финансовой политики в структуре различных рынков. Финансовые посредники. Федеральная служба по финансовым рынкам. Направления её деятельности. Эффективность проводимой политики на финансовых рынках, основные принципы управления активами торговых площадок. Циклы финансового оборота. Операционный и денежный циклы. Вычисление операционного и денежного циклов. Концепция денежного кругооборота (cash conversion cycle). Определение объема инвестиций в предлагаемые для финансирования проекты. Выбор альтернативной финансовой политики относительно текущих актов. Информационно-аналитическое обеспечение финансовой политики. Особенности проведения рыночной финансовой политики в Российской Федерации.

Практическое занятие 1: Понятийный аппарат системы финансовых рынков

Понятие финансов и финансовой деятельности. Гносеологические корни. Система формирования финансовых ресурсов на рынках. Первичные, вторичные и гибридные инструменты финансовых рынков. Содержание функционального механизма деятельности финансовых рынков. Составляющие финансовой политики в структуре различных рынков. Финансовые посредники. Федеральная служба по финансовым рынкам. Направления её деятельности. Эффективность проводимой политики на финансовых рынках, основные принципы управления активами торговых площадок. Циклы финансового оборота. Операционный и денежный циклы. Вычисление операционного и денежного циклов. Концепция денежного кругооборота (cash conversion cycle). Определение объема инвестиций в предлагаемые для финансирования проекты. Выбор альтернативной финансовой политики относительно текущих актов. Информационно-аналитическое обеспечение финансовой политики. Особенности проведения рыночной финансовой политики в Российской Федерации.

Тема 2. Особенности и возможности финансовых рынков

Лекция 2: Особенности и возможности финансовых рынков

Участники финансовых рынков. Состав финансовых рынков. Задачи финансовых рынков. Финансово-денежный сектор, как самостоятельный элемент денежного хозяйства национальной и мировой экономик. Сектора финансовых рынков. Их особенности. Различная цена кредитных ресурсов и капитала в зависимости от состояния финансовых рынков и сопутствующих условий. Потребности национальной и международной экономики в обеспечении финансовыми ресурсами реального сектора хозяйственной деятельности. Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование. Необходимость гарантийного обеспечения займа для проведения финансовых операций с клиентами и партнёрами. Движение капитала и сопутствующая система позитивных и негативных процессов для кредиторов. Меры защиты кредитов и процесс перекредитования. Факторы инвестиционной привлекательности для капитала финансовых рынков.

Практическое занятие 2: Особенности и возможности финансовых рынков

Участники финансовых рынков. Состав финансовых рынков. Задачи финансовых рынков. Финансово-денежный сектор, как самостоятельный элемент денежного хозяйства национальной и мировой экономик. Сектора финансовых рынков. Их особенности. Различная цена кредитных ресурсов и капитала в зависимости от состояния финансовых рынков и сопутствующих условий. Потребности национальной и международной экономики в обеспечении финансовыми ресурсами реального сектора хозяйственной деятельности. Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование. Необходимость гарантийного обеспечения займа для проведения финансовых операций с клиентами и партнёрами. Движение капитала и сопутствующая система позитивных и негативных процессов для кредиторов. Меры защиты кредитов и процесс перекредитования. Факторы инвестиционной привлекательности для капитала финансовых рынков.

Тема 3. Методы исследования фондового рынка

Лекция 3: Методы исследования фондового рынка

Сравнительный анализ при оценке характеристик рабочих параметров финансовых рынков. Применение фундаментального и технического анализа при мониторинге динамики развития финансовых рынков. Прогнозирование деятельности финансовых рынков с помощью графического метода исследования. Трендовые позиции финансовых рынков и способы управления ими. Сопоставимые индикаторы финансовых рынков и их

применение на практике. Виды гарантийного обеспечения финансовых вложений. Критерии их оценки. Источники финансирования освоения новых технологий. Венчурное финансирование. Виды и сущность кредитных линий. Создание бюро кредитных историй и их роль в финансировании субъектов хозяйственной деятельности

Практическое занятие 3: Методы исследования фондового рынка

Сравнительный анализ при оценке характеристик рабочих параметров финансовых рынков. Применение фундаментального и технического анализа при мониторинге динамики развития финансовых рынков. Прогнозирование деятельности финансовых рынков с помощью графического метода исследования. Трендовые позиции финансовых рынков и способы управления ими. Сопоставимые индикаторы финансовых рынков и их применение на практике. Виды гарантийного обеспечения финансовых вложений. Критерии их оценки. Источники финансирования освоения новых технологий. Венчурное финансирование. Виды и сущность кредитных линий. Создание бюро кредитных историй и их роль в финансировании субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4. Международные финансовые рынки

Лекция 4: Международные финансовые рынки

Особенности механизма ценообразования на ресурсы международной валютной системы. Паритет валют и условия его становления. Прогнозирование валютного курса и определение кросс-курса. Основные векторы развития мировых валютных рынков на современном этапе. Менеджмент валютных рисков и их хеджирование. Международные банковские единицы и стандарты. Корреспондентские связи в институциональных отношениях мировых финансовых структур. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Выпуск и покупка ценных бумаг, диверсификация инвестиционного портфеля. Применение финансового леввериджа для достижения устойчивого финансового состояния институтов финансового рынка.

Практическое занятие 4: Международные финансовые рынки

Особенности механизма ценообразования на ресурсы международной валютной системы. Паритет валют и условия его становления. Прогнозирование валютного курса и определение кросс-курса. Основные векторы развития мировых валютных рынков на современном этапе. Менеджмент валютных рисков и их хеджирование. Международные банковские единицы и стандарты. Корреспондентские связи в институциональных отношениях мировых финансовых структур. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Выпуск и покупка ценных бумаг, диверсификация инвестиционного портфеля. Применение финансового леввериджа для достижения устойчивого финансового состояния институтов финансового рынка.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Финансовые рынки, институты и инструменты», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Понятийный аппарат системы финансовых рынков	Составляющие финансовой политики в структуре различных рынков. Финансовые посредники. Федеральная служба по финансовым рынкам. Циклы финансового оборота. Определение объема инвестиций в предлагаемые для финансирования проекты. Выбор альтернативной финансовой политики относительно текущих актов. Информационно-аналитическое обеспечение финансовой политики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Особенности и возможности финансовых рынков	Различная цена кредитных ресурсов и капитала в зависимости от состояния финансовых рынков и сопутствующих условий. Потребности национальной и международной экономики в обеспечении финансовыми ресурсами реального сектора хозяйственной деятельности. Меры защиты кредитов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Методы исследования фондового рынка	Прогнозирование деятельности финансовых рынков с помощью графического метода исследования. Виды гарантийного обеспечения финансовых вложений. Критерии их оценки. Источники финансирования освоения новых технологий.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

Международные финансовые рынки	<p>Менеджмент валютных рисков и их хеджирование.</p> <p>Международные банковские единицы и стандарты.</p> <p>Корреспондентские связи в институциональных отношениях мировых финансовых структур.</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые организации.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	Доклад
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	ПК-1; ПК-3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p>	ПК-1; ПК-3

			«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-1; ПК-3

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	экзамен- ПК-1; ПК-3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не

			искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование (на экзамене) – ПК-1; ПК-3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
3.	Курсовая работа - ПК-1; ПК-3	Выполняется в письменной форме. При оценке курсовой работы учитывается: 1. Правильность оформления курсовой работы 2. Уровень сформированности компетенций. 3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей. 4. Уровень знания фактического материала в объеме программы. 5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы. 6. Умение связать теорию с практикой. 7. Умение делать обобщения, выводы.	«отлично» - содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены), теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах, в работе в полной мере использованы современные литературные источники, в работе обобщены данные эмпирического исследования автора, собранные в конкретном органе, учреждении, в работе применены адекватные гипотезам методы научных исследований, оформление работы соответствует установленным требованиям, по теме работы студент имеет научные публикации или выступления на конференции, студент грамотно выступает на защите, убедительно отвечает на вопросы комиссии. «хорошо» - содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к такого рода работам по специальности, выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены), другой учебной литературы, теоретические выводы, практические предложения по повышению эффективности деятельности органа, учреждения основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах, в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора, собранные в конкретном

			<p>органе, учреждении, в работе применены адекватные гипотезам методы математической обработки, выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы, оформление работы соответствует установленным требованиям, в работе имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов, в оформлении полученных результатов, студент грамотно выступает на защите, убедительно отвечает на вопросы комиссии</p> <p>«удовлетворительно» - содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему, но, вместе с тем, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам по специальности, выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, другой учебной литературы, теоретические выводы, практические предложения по повышению эффективности деятельности органа, учреждения основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах, статистическая обработка выполнена не полностью или неадекватно подобраны методы математической обработки, выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы, имеются незначительные нарушения требований по оформлению работы, студент, выступая на защите, отвечает не на все вопросы комиссии.</p> <p>«неудовлетворительно» - содержание работы не раскрывает утвержденную тему, выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, другой учебной литературы, а также нормативно-правовых актов, в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения, нет ссылок на используемые источники, отсутствуют материалы эмпирического исследования автора, не использованы методы математической статистики, работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида, студент, выступая на защите, не отвечает на вопросы комиссии.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Принципы и методы функционирования финансовых рынков.
2. Инструменты финансовой деятельности на различных рынках.
3. Кредитование субъектов хозяйственной деятельности.
4. Кредитование стратегических направлений мирохозяйственного процесса.
5. Применение операционного рычага при финансовых сделках.
6. Особенности небанковского кредитования субъектов хозяйственной деятельности.
7. Управление краткосрочными финансовыми активами.
8. Управление долгосрочными финансовыми активами.
9. Оценочные параметры деятельности финансовых рынков.
10. Выработка маркетинговой стратегии финансового рынка.
11. Управление процессом ценообразования на финансовых рынках.
12. Управление резервами финансовых рынков.
13. Управление вложениями финансовых рынков.
14. Организация процесса бюджетирования на финансовой торговой площадке.
15. Управление пассивными операциями кредитных учреждений.
16. Управление активными операциями кредитных учреждений.
17. Управление ценными бумагами в процессе финансирования проектов.
18. Применение финансовых инструментов и методов на различных рынках.
19. Использование ресурсного потенциала клирингового центра.
20. Анализ финансовых расчётов в межбанковской деятельности.
22. Ситуационный подход к финансированию на рынках.
23. Использование различных временных лагов для страхования финансовых операций.
24. Составление графиков прогнозного изменения курса валют.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена + курсовая работа.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка.
2. Инфраструктура денежного рынка. Электронная система расчетов Банка России.
3. Инфраструктура денежного рынка. Прямые межбанковские расчеты.
4. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО). Клиринговые системы расчетов.
5. Рынок денег центрального банка. Инструменты регулирования денежного рынка.
6. Рынок межбанковских депозитов и кредитов.
7. Особенности обращения векселей и экономическая роль вексельного рынка.
8. Рынок коммерческих бумаг, его субъекты, функции и особенности.
9. Рынок краткосрочного государственного долга.
10. Рынок золота и операции с драгоценными металлами.
11. Понятие, цели и задачи срочного денежного рынка. Управление рисками процентных ставок.
12. Понятие, режимы и условия введения конвертируемости валют.
13. Понятие, виды и режимы валютных курсов.
14. Курс валюты в условиях инфляции. Валютный демпинг. Условия и последствия его применения.
15. Понятие, структура и функции валютного рынка. Виды валютных рынков.

16. Биржевой валютный рынок: основные участники, институциональная структура. Роль валютной биржи на рынке.
17. Брокерский межбанковский валютный рынок. Организация работы валютного дилера и брокера.
18. Котировка валюты дилером. Курсы покупателя и продавца. Курсы «спот» и «форвард». Понятие валютной маржи.
19. Основные виды валютных операций. Дилинговые операции банков.
20. Валютная позиция и валютные риски. Методы и инструменты управления валютными рисками.
21. Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями.
22. Международный валютный рынок Forex. Механизм функционирования рынка евровалют.
23. Особенности российского валютного рынка и валютного регулирования.
24. Купонные инструменты денежного рынка. Межбанковские депозиты. Депозитные сертификаты. Сделки РЕПО.
25. Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки.
26. Дисконтные векселя и коммерческие бумаги. Еврокоммерческие бумаги, их оценка
27. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
28. Процентные свопы. Хеджирование с помощью процентных свопов.
29. Опционы на процентные фьючерсы. Биржевые контракты на процентные опционы.
30. Опционы на соглашения о будущей процентной ставке (гарантии процентной ставки) как разновидности внебиржевых опционов.
31. Конверсионные валютные операции «TODAY», «TOMORROW», «SPOT». Виды валютных позиций. Средние курсы валютных позиций.
32. Сделки «SPOT» по кросс-курсам. Определение кросс-курса.
33. Форвардные сделки «аутрайт». Форвардные пункты и особенности их котировки. Особенности расчета форвардных курсов.
34. Валютные свопы и их виды. Форвардные даты валютирования и их виды. Специфика рынка свопов и основные цели их использования форвардными трейдерами.
35. Срочные валютные операции. Применение срочных сделок для страхования валютного риска.
36. Спекулятивные сделки с иностранной валютой.
37. Валютный арбитраж, его виды, условия применения. Влияние арбитражных операций на валютные курсы.
38. Валютные деривативы, их виды и краткая характеристика.
39. Синтетические соглашения по валютному обмену (SAFE): виды и особенности использования на валютном рынке.
40. Валютные фьючерсы как разновидность биржевых контрактов, их виды, отличительные признаки, варианты котировок, цели и особенности использования на рынке.
41. Расчет цены валютного фьючерса, прибыли и убытка по контракту. Маржинальные сделки. Риски маржинальных сделок.
42. Валютно-процентные свопы: особенности оценки и цели использования.
43. Сравнительная характеристика валютных и валютно-процентных свопов.
44. Опционы на наличную валюту и на валютные фьючерсы: виды, цели использования, базовые инструменты, преимущества и недостатки.
45. Биржевой и внебиржевой рынок валютных опционов. Правила и стратегии торговли. Оценка валютных опционов.

46. Понятие и функции страхового рынка.
47. Классификация страхового рынка.
48. Виды страховой деятельности.
49. Основные участники страхового процесса.
50. Страховой рынок РФ.
51. Рынок слияний и поглощений.
52. Мотивы для слияния и поглощения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Электронные платежные системы в инфраструктуре денежного рынка.
2. Клиринговые системы расчетов в инфраструктуре денежного рынка и их преимущества.
3. Российский рынок векселей и коммерческих бумаг и его специфика.
4. Особенности формирования и управления рынком краткосрочного государственного долга после кризиса.
5. Особенности международного рынка драгоценных металлов.
6. Роль золота и золотого рынка в мировой валютной системе. Дискуссии относительно возможности возврата к золотому стандарту после мирового финансового кризиса 2008 г.
7. Специфика и инвестиционный потенциал российского рынка золота.
8. Уровень развития российского срочного денежного рынка.
9. Задачи трансформации мировой валютной системы и валютных рынков после мирового финансового кризиса 2008 г.
10. Вопросы обеспечения конвертируемости российского рубля и перспективы его использования в качестве резервной валюты.
11. Регулирование международного движения краткосрочного финансового капитала.
12. Анализ ключевых факторов, определяющих курс рубля.
13. Глобализация и ее воздействие на международный валютный рынок.
14. Валютный демпинг. Условия и последствия его применения.
15. Общая характеристика международных финансовых институтов.
16. Формы и тенденции международной валютной интеграции, усиление региональной валютной интеграции после кризиса 2008 г. Валютно-финансовая интеграция в рамках ЕврАзЭС.
17. Мировые валютные рынки: сущность, механизм и участники
18. Валютно-финансовые операции, осуществляемые на мировых финансовых рынках
19. Особенности международного валютного рынка Forex в современных условиях.
20. Механизм функционирования рынка евровалют
21. Взаимодействие платежного баланса и валютного курса
22. Валютные риски: оценка и управление.
23. Методы и инструменты управления валютными рисками.
24. Источники информации о валютном рынке и оценка их надежности.
25. Форвардные контракты и их роль в экономике.
26. Опционные контракты и их значение для хеджирования рисков.
27. Фьючерсные контракты и их отличие от форвардных контрактов.
28. Кредитные деривативы.
29. Этапы и методы минимизации процентных рисков.
30. Место коммерческих банков на международном валютном и денежном рынке.
31. Мотивы для слияния и поглощения.
32. Страховой рынок РФ.

Примерные тестовые задания

Задание № 1 по теме «Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы»

Субъектами денежного обращения являются:

- физические лица**
- юридические лица**
- государство**
- рейдеры

Задание № 2 по теме «Финансовые рынки и их структура».

Рыночным методом покрытия дефицита бюджета является:

- выпуск ценных бумаг**
- фидуциарная эмиссия
- внешний заем
- рэклет населения

Задание № 3 по теме «Финансовые посредники и финансовые инструменты»

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

- депозиты**
- краткосрочные векселя**
- стоимость лицензий
- сберегательные счета
- патенты

Задание № 4 по теме «Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства»

Финансы – это:

- система денежных отношений**
- купюры
- система кредитования
- золотые монеты

Задание № 5 по теме «Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности»

Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:

- ФКЦБ РФ**
- Минфин РФ
- Федеральное казначейство
- ЦБ РФ

Задание № 6 по теме «Участники, состав и задачи финансовых рынков»

При заключении кредитного договора обязательно проводится:

- оценка кредитоспособности заемщика**
- инвентаризация имущества заемщика
- полная аудиторская проверка заемщика
- санация заёмщика

Задание № 7 по теме «Рынок ссудных капиталов»

Виды кредитов по обеспечению бывают:

- обеспеченные и необеспеченные**

доверительные и разовые
нужные и ненужные
резервные и чековые

Задание № 8 по теме «Фондовый рынок»

Рынок ценных бумаг бывает:

первичным
вторичным
конвертируемым
стандартным

Задание № 9 по теме «Страховой рынок»

Из Пенсионного фонда РФ финансируются выплаты:

трудовых пенсий
социальных пенсий
пенсия гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу
пособий по временной нетрудоспособности работающим пенсионерам
денежная оплата пенсионерам медицинских услуг

Задание № 10 по теме «Валютный рынок»

Повышение курса национальной валюты:

снижает бремя внешней задолженности
повышает бремя внешней задолженности
никак не влияет на сумму внешнего долга страны
вызывает обвал других национальных валют

Задание № 11 по теме «Рынок инвестиций»

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

реальных инвестиций
портфельных инвестиций
экономических инвестиций
социальных инвестиций
в ресурсно-денежной форме

Задание № 12 по теме «Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование»

Основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций является:

чистый приток денежных средств
чистая прибыль
денежный поток
валовая прибыль
итог баланса

Задание № 13 по теме «Сравнительная характеристика финансовых параметров»

Фондовый рынок является частью рынка:

финансового
денежного
капиталов
реальных активов
банковских кредитов

Задание № 14 по теме «Фундаментальный и технический анализ тенденций»

На двойных аукционных рынках конкурируют между собой:

продавцы и покупатели

- только продавцы
- только покупатели
- резиденты банков
- тайные агенты

Задание № 15 по теме «Графики движения рынка»

В рамках фундаментального анализа определяется, на какой стадии жизненного цикла находятся:

национальная экономика

- акции предприятия
- нормирование в отрасли
- системы взаимозачётов

Задание № 16 по теме «Поддержка и сопротивление тренда»

Финансовое положение предприятия считается устойчивым, если показатель оборачиваемости дебиторской задолженности по сравнению с показателем оборачиваемости кредиторской задолженности:

примерно такой же

- существенно выше
- существенно ниже
- варьирует в периодах

Задание № 17 по теме «Линии тренда и трендовые каналы»

В техническом анализе используются:

трендовые методы

осцилляторы

скользящие средние

- финансовый анализ эмитента
- макроэкономический анализ

Задание № 18 по теме «Откаты и их измерение»

Линия скользящей средней находится выше ценового графика. Тренд является:

нисходящим

- восходящим
- боковым
- волнообразным

Задание № 19 по теме «Международная валютная система и механизм ценообразования»

Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

система параллельной валюты

- система «хромающей валюты»
- система двойной валюты
- безвалютная система

Задание № 20 по теме «Условия паритета и валютное прогнозирование»

При продаже Центральным банком иностранной валюты происходит:

повышение курса национальной валюты
понижение курса национальной валюты
увеличение темпов инфляции
увеличение денежной массы в обращении

Задание № 21 по теме «Тенденции мировых валютных рынков»

Валютные интервенции ЦБ РФ - это:

купля-продажа ЦБ иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынке
установление способа курсообразования валют
установление «валютного коридора»
установление норм обязательной продажи валютной выручки

Задание № 22 по теме «Оценка и менеджмент валютного риска»

Целями выпуска ценных бумаг являются:

финансирование бюджетного дефицита
кассовое исполнение бюджета
формирование резервов
получение дополнительной прибыли

Задание № 23 по теме «Международные банковские единицы и корреспондентские отношения»

Венчурное предпринимательство зародилось в стране:

США
Западной Европе
Японии
Великобритании

Задание № 24 по теме «Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации»

Деньги сохраняют покупательную способность в функции:

средства накопления и сбережения
мировых денег
средства платежа
меры стоимости
средства обращения

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Курсовая работа оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Новиков, А. В. Финансовые инструменты : учебное пособие / А. В. Новиков, Е. Е. Алексеев, П. А. Новгородов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1198-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108255.html>
2. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>
3. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват ; перевод В. Ионов. — 11-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93041.html>
4. Веселова, Е. М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие / Е. М. Веселова, А. Г. Масловская. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103867.html>

б) дополнительная литература

1. Сахарова Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61677>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48998>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Огорелкова Н.В. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс]: учебное пособие (для студентов экономического факультета заочной, заочно-ускоренной и очно-заочной форм обучения)/ Огорелкова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24923>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. - М.: Юрайт, 2015- 240 с.
6. Миркин Я.М. Ценные бумаги и фондовый рынок. М.: «Перспектива», 2010. – 304 с. Нисон Стив. Японские свечи: графический анализ финансовых рынков / Пер. с англ. - М.: Диаграмма, 2012. - 336 с.
7. Операции с ценными бумагами: российская практика: Учебник. Семенкова Е.В. М.: «Перспектива», 2009. - 231 с.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных

	<p>кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах

	<p>(тестах) экзамена.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
Курсовая работа	<p>Курсовая работа оформляется печатным способом с использованием компьютера и принтера на бумажном носителе. Формат текста (Word for Windows) должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6,0; 7,0 и далее) со следующими параметрами:</p> <p>Поля составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слева - 30 мм; - справа - 15 мм; - сверху – 20 мм; - снизу - 20 мм. <p>Шрифт: гарнитура - Times New Roman, кегль – 14.</p> <p>Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 2,5 мм.</p> <p>Интервал между строками абзаца — полуторный.</p> <p>Функция переноса включена.</p> <p>Выравнивание по ширине.</p> <p>Отступы до и после абзацев не допускаются.</p>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты» осуществляется в следующих аудиториях:

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Кабинет финансово-экономических дисциплин № 405, оснащенный оборудованием: Учебный стол – 10 шт. Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт. Учебная доска -1 шт. Трибуна – 1 шт.

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол - 1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».