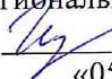


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 14:13:30
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Городецкий В.К., к.э.н.,
доцент кафедры «Экономики»

Калуга 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Аннотация к дисциплине..... | 3 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 3.1. | Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 4.1. | Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 4.2. | Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)..... | 8 |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы организаций»..... | 17 |
| 6.1. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал | 17 |
| 6.2. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 19 |
| 6.3. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 21 |
| 6.4. | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся | 23 |
| 6.5. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 32 |
| 7. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 33 |
| 8. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 33 |
| 9. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 35 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 35 |
| 10.1. | Лицензионное программное обеспечение..... | 35 |
| 10.2. | Электронно-библиотечная система..... | 36 |
| 10.3. | Современные профессиональные баз данных..... | 36 |
| 10.4. | Информационные справочные системы..... | 36 |
| 11. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 36 |

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансы организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансы организаций». Изучение дисциплины «Финансы организаций» способствует формированию теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению финансовыми ресурсами организаций (предприятий) в современных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах для очной и очно-заочной форм обучения, зачет, экзамен, курсовая работа.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся базовых знаний в области теоретических и практических основ функционирования корпоративных финансов, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях.

Задачи:

- получение системы современных знаний о содержании и особенностях управления финансами предприятия;
- формирование навыков обоснования целесообразности управленческих решений по результатам оценки финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;
- формирование навыков принятия стратегических и тактических управленческих решений в области управления финансами предприятий, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия;
- овладение основами построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятий и учреждений;
- формирование знаний об источниках и методах сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности;
- овладение навыками выявления недостатков в работе предприятия на основе результатов финансового анализа;
- овладение практическими навыками формирования предложений по оптимизации деятельности организаций и учреждений для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности предприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;

ПК-4 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

| | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. | |
| | | УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. | |
| ОПК-4 | Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне. | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности | |
| ПК-2 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности | ПК-2.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности | |

| | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики | ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики | |
| | | ПК-4.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 126 | 20 |
| Аудиторная работа (всего): | 126 | 20 |
| в том числе: | | |
| лекции | 54 | 12 |
| семинары, практические занятия | 72 | 8 |
| лабораторные работы | | |
| Контроль | 36 | 13 |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 54 | 183 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, экзамен, курсовая работа) | + | + |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия /семинары | | | | |
| 1. | Тема 1. Основы организации и функционирования финансов организаций в рыночной экономике | 5 | 18 | 6 | | 8 | 4 | | | Опрос, реферат |
| 2. | Тема 2. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции | 5 | 19 | 6 | | 8 | 5 | | | Опрос, решение задач |
| 3. | Тема 3 Формирование и использование оборотных средств | 5 | 19 | 6 | | 8 | 5 | | | Опрос, решение задач |
| 4. | Тема 4. Выручка от реализации продукции | 5 | 19 | 6 | | 8 | 5 | | | Опрос, решение задач |
| 5. | Тема 5. Чистый доход и денежные накопления организации | 5 | 19 | 6 | | 8 | 5 | | | Опрос, решение задач |
| 6. | Зачет | 5 | | | | | | | | Вопросы для зачета |
| 7. | Тема 6. Финансовое планирование в организации | 6 | 18 | 6 | | 6 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| 8. | Тема 7. Финансы сельскохозяйственных организаций | 6 | 16 | 4 | | 6 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| 9. | Тема 8. Финансы строительных организаций | 6 | 16 | 4 | | 6 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| 10. | Тема 9. Финансы организаций торговли | 6 | 20 | 6 | | 8 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| 11. | Тема 10. Финансы коммунальных организаций | 6 | 16 | 4 | | 6 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| 12. | Экзамен | 6 | 36 | | | | | | | |
| 13. | ИТОГО: | 6 | 216 | 54 | | 72 | 54 | | | |

для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия /семинары | | | | |
| 1. | Тема 1. Основы организации и функционирования финансов организаций в рыночной экономике | 5 | 20 | 1 | | | 19 | | | Опрос, реферат |
| 2. | Тема 2. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции | 5 | 20 | 2 | | 2 | 16 | | | Опрос, решение задач |
| 3. | Тема 3 Формирование и использование оборотных средств | 5 | 20 | 2 | | 2 | 16 | | | Опрос, решение задач |
| 4. | Тема 4. Выручка от реализации продукции | 5 | 19 | 1 | | 2 | 16 | | | Опрос, решение задач |
| 5. | Тема 5. Чистый доход и денежные накопления организации | 5 | 19 | 1 | | 2 | 16 | | | Опрос, решение задач |
| 6. | Зачет | 5 | 4 | | | | | | | Вопросы для зачета |
| 7. | Тема 6. Финансовое планирование в организации | 6 | 21 | 1 | | | 20 | | | Опрос, решение задач |
| 8. | Тема 7. Финансы сельскохозяйственных организаций | 6 | 21 | 1 | | | 20 | | | Опрос, решение задач |
| 9. | Тема 8. Финансы строительных организаций | 6 | 21 | 1 | | | 20 | | | Опрос, решение задач |
| 10. | Тема 9. Финансы организаций торговли | 6 | 21 | 1 | | | 20 | | | Опрос, решение задач |
| 11. | Тема 10. Финансы коммунальных организаций | 6 | 21 | 1 | | | 20 | | | Опрос, решение задач |
| 12. | Экзамен | 6 | 9 | | | | | | | |
| 13. | ИТОГО: | 3 | 216 | 12 | | 8 | 183 | | | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Основы организации и функционирования финансов организаций в рыночной экономике

Содержание лекционных материалов

Понятие финансов организаций. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов организаций. Целевые фонды денежных средств организаций, их виды, порядок формирования и использования. Функции финансов организаций. Место финансов организаций в общей системе финансов. Роль финансов организаций в экономике страны. Принципы организации финансов организаций. Коммерческий расчет и самофинансирование. Оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность организаций за конечные результаты производственно-финансовой деятельности. Плановость как одно из необходимых условий организации финансовой работы в организации. Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов организации. Особенности организации финансов акционерных обществ, кооперативных предприятий, обществ с ограниченной ответственностью и организации других организационно-правовых форм. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов организаций. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования. Организация финансовой работы в организации, ее цели и задачи.

Содержание практических занятий:

1. Сущность и формы финансов организаций.
2. Функции финансов организаций.
3. Принципы организации финансов организаций.
4. Финансовые ресурсы организаций.

Тема 2. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции

Содержание лекционных материалов

Затраты промышленных организаций и их экономическая классификация. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Состав материальных затрат, расходов по оплате труда, отчислений во внебюджетные фонды, прочих затрат. Налоговые платежи и обязательные отчисления, относимые на себестоимость продукции. Внепроизводственные расходы и их состав. Понятие себестоимости продукции, её виды. Важнейшие показатели себестоимости продукции. Методические основы формирования себестоимости продукции в соответствии действующим законодательством о порядке планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Основные направления корректировки затрат при определении налогооблагаемой прибыли организации. Источники финансирования авансированных затрат. Структура текущих затрат на производство продукции в отдельных отраслях промышленности. Значение анализа структуры текущих затрат для контроля и выявления резервов снижения себестоимости продукции. Методика определения планового размера затрат на производство и реализацию продукции. Пути и резервы снижения себестоимости продукции. Методы расчета влияния различных факторов на изменение себестоимости товарной продукции. Расчет влияния роста производительности труда на снижение себестоимости продукции в планируемом году. Расчет снижения себестоимости продукции за счет повышения эффективности использования основных производственных фондов. Рациональное потребление материальных ресурсов и его значение в снижении затрат. Задачи финансовой службы организации в обеспечении контроля за затратами на производство и реализацию продукции.

Содержание практических занятий:

1. Корректировка затрат при определении налогооблагаемой базы.
2. Источники финансирования затрат.
3. Анализ структуры текущих затрат.
4. Методы планирования затрат.
5. Резервы снижения себестоимости продукции.
6. Влияние производительности труда на себестоимость продукции.
7. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
8. Нормирование затрат на производство продукции.
9. Влияние снижения себестоимости на прибыль и рентабельность производственной деятельности организации.

10. Источники формирования оборотных средств и финансирования прироста норматива.

11. Классификация затрат.

12. Методические основы формирования себестоимости.

Тема 3. Формирование и использование оборотных средств

Содержание лекционных материалов

Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств. Основные принципы организации оборотных средств. Оборотные средства и оборотный капитал. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Необходимость нормирования оборотных средств в организации. Методы нормирования, нормы и нормативы. Определение совокупной потребности в оборотных средствах организации. Источники формирования оборотных средств организации. Прирост потребности в оборотных средствах и источники его покрытия. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения. Устойчивые пассивы, их состав и порядок определения. Использование фондов и резервов организации для пополнения оборотных средств. Участие заемных средств в кругообороте средств организации. Коммерческий и банковский кредиты. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств.

Содержание практических занятий:

1. Показатели эффективности использования оборотных средств.
2. Рассмотрение проблемной ситуации «Анализ внешней и внутренней среды организации и принятие стратегического решения».
3. Функции и принципы организации оборотных средств.
4. Классификация и структура оборотных средств.
5. Методы нормирования оборотных средств, нормы, нормативы.
6. Источники финансирования оборотных средств.
7. Использование фондов и резервов для финансирования оборотных средств.
8. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Выручка от реализации продукции

Содержание лекционных материалов

Основы ценообразования в промышленности и классификация цен. Понятие реализованной продукции. Значение выручки от реализации продукции. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) – главный источник финансовых ресурсов организаций. Основные факторы, определяющие размер выручки от реализации: объем реализованной продукции, цены реализации, структурами качество выпускаемой продукции, система расчетов за отгруженную продукцию и др. Методы определения планового размера выручки от реализации продукции на предстоящий период. Методика расчета остатков нереализованной товарной продукции на начало и конец планируемого периода. Основные направления использования выручки промышленных организаций. Валовой доход.

Содержание практических занятий:

1. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник поступления денежных средств. Цены и виды выручки.
2. Факторы роста выручки от реализации в условиях рыночных отношений.
3. Рассмотрение проблемной ситуации «Основные направления разработки и реализации стратегии организации».
4. Рассмотрение проблемной ситуации «Анализ внешней и внутренней среды организации и принятие стратегического решения».
5. Выручка от реализации продукции, как основной источник финансирования деятельности организации.
6. Факторы внешнего и внутреннего влияния на выручку от реализации продукции.
7. Методы планирования прибыли от реализации продукции.
8. Распределение выручки от реализации продукции.

Тема 5. Чистый доход и денежные накопления организации

Содержание лекционных материалов

Понятие чистого дохода и денежных накоплений организации. Основные формы реализации денежных накоплений в современных условиях. Прибыль организации. Возрастание роли прибыли в современных условиях. Виды прибыли. Состав валовой прибыли. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг). Доходы (расходы) от внереализационных операций. Методы планирования прибыли. Планирование прибыли методом прямого счета. Аналитический метод планирования прибыли. Распределение прибыли организаций в условиях действия Налогового Кодекса РФ. Основные направления использования чистой прибыли организации. Денежные фонды организации. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в организациях. Показатели рентабельности и порядок их определения.

Содержание практических занятий:

1. Состав прибыли организации и основные факторы ее роста.
2. Методы планирования прибыли.
3. Сущность и содержание чистого дохода и денежных накоплений.
4. Рассмотрение проблемной ситуации «Анализ внешней и внутренней среды организации и принятие стратегического решения».
5. Формы реализации денежных накоплений.
6. Сущность, функции и виды прибыли.
7. Распределение прибыли.
8. Направления использования прибыли.

Тема 6. Финансовое планирование в организации

Содержание лекционных материалов

Роль и место финансового планирования в осуществлении хозяйственно-финансовой деятельности организации. Основные направления перестройки финансового планирования. Понятие бюджетирования. Система бюджетов промышленных организаций, порядок их разработки и исполнения. Бизнес-план – новая форма внутрифирменного планирования производственной и коммерческой деятельности организации. Роль и место финансового плана в составе бизнес-плана организации. Основные этапы финансового планирования в организации. Методы составления финансового плана. Финансовый план организации, его содержание и структура, виды финансовых планов. Порядок составления баланса доходов и расходов организации на основе плановых расчетов его статей. Взаимосвязь и сбалансированность доходных и расходных статей финансового плана организации. Шахматная ведомость как метод проверки и обеспечения сбалансированности финансового плана. Оперативные финансовые планы промышленных организаций: кассовый план и платежный календарь. Их назначение и методика составления.

Содержание практических занятий

1. Сущность финансового планирования, виды финансовых планов.
2. Система бюджетов промышленных организаций, порядок их разработки.
3. Этапы разработки финансового плана.
4. Методы финансового планирования.
5. Контрольно-аналитическая работа в планировании: ликвидность, платежеспособность, рентабельность, имущественное положение и др.
6. Учет влияния внешних факторов.

Тема 7. Финансы сельскохозяйственных организаций

Содержание лекционных материалов

Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных организаций. Различные виды сельскохозяйственных организаций и особенности организации финансов в них. Состав затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции. Порядок их планирования. Основные резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Особенности состава и структуры основных фондов сельскохозяйственных организаций. Порядок начисления и использования амортизационных отчислений. Особенности оборотных средств сельскохозяйственных организаций, их состава и структуры. Источники формирования оборотных средств. Методы и особенности определения потребности сельскохозяйственных организаций в собственных оборотных средствах. Определение плановой потребности организации в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство в растениеводстве и животноводстве и другие элементы оборотных средств. Состав выручки от реализации сельскохозяйственной продукции и методы ее планирования. Понятие товарности хозяйства. Прибыль сельскохозяйственных организаций и методы ее планирования. Порядок распределения и использования прибыли в сельском хозяйстве. Рентабельность в сельском хозяйстве. Валовой и чистый доход сельскохозяйственных организаций, их формирование и распределение. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.

Содержание практических занятий:

1. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных организаций.
2. Выручка и прибыль сельскохозяйственных организаций, методы их планирования.
3. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.
4. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных организаций.
5. Выручка и прибыль сельскохозяйственных организаций, методы их планирования.
6. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.

Тема 8. Финансы строительных организаций

Содержание лекционных материалов

Технико-экономические особенности строительного производства и их влияние на организацию финансов строительных организаций. Финансы заказчика. Особенности организации финансов подрядных строительных организаций. Состав затрат на производство строительно-монтажных работ. Смета затрат на производство, её назначение и порядок составления. Виды себестоимости в строительстве. Методика определения планового размера на прямых и накладных расходов на производство строительно-монтажных работ предстоящий период. Особенности состава и структуры оборотных средств подрядных организаций. Особенности определения потребности в собственных оборотных средствах, вложенных в запасы строительных материалов, конструкций и деталей, а также в незавершенное производство строительно-монтажных работ. Источники покрытия затрат по незавершенному строительному производству. Источники формирования оборотных средств подрядных организаций. Контроль за эффективным использованием оборотных средств. Особенности основных фондов строительных организаций и порядок начисления амортизации на них. Действующий порядок расчетов за строительную продукцию. Выручка от сдачи готовой строительной продукции – основной источник финансовых ресурсов подрядных организаций. Порядок её планирования и использования. Прибыль подрядных организаций. Особенности её формирования и распределения. Денежные фонды строительной организации. Резервы роста прибыли. Экономия от снижения себестоимости строительно-монтажных работ, порядок её определения и использования. Рентабельность в строительстве. Особенности финансового планирования в строительстве.

Содержание практических занятий:

1. Технико-экономические особенности строительного производства и их влияние на организацию финансов строительных организаций.
2. Состав и структура затрат на производство строительно-монтажных работ.
3. Формирование выручки и прибыли строительных организаций.
4. Рассмотрение проблемной ситуации «Основные направления разработки и реализации стратегии организации».

Тема 9. Финансы организаций торговли

Содержание лекционных материалов

Особенности организации финансов организаций торговли. Особенности состава и структуры оборотных средств. Источники их формирования. Методика определения потребности в собственных оборотных средствах в торговле. Издержки обращения торговых организаций, методы их расчета. Основные направления снижения издержек обращения. Валовой доход торговых организаций, источники его формирования, определение его плановой величины. Прибыль торговых организаций. Особенности её формирования и использования. Рентабельность в торговле. Особенности финансового планирования в торговле.

Содержание практических занятий:

1. Особенности организации финансов организаций торговли.
2. Методика определения потребности в собственных оборотных средствах в торговле.
3. Издержки обращения торговых предприятий, методы их расчета и основные направления снижения.

Тема 10. Финансы коммунальных организаций

Содержание лекционных материалов

Состав коммунального хозяйства. Техничко-экономические особенности отрасли и их влияние на финансы организаций коммунального хозяйства. Эксплуатационные затраты коммунальных организаций, прямые затраты и накладные расходы. Расчет их плановых размеров. Выручка от оказания услуг, определение ее плановой величины. Система тарифов коммунальных организаций. Основные фонды коммунальных организаций и источники финансирования их воспроизводства. Оборотные средства коммунальных организаций. Особенности их состава, структуры, источников формирования и определения плановой потребности. Особенности состава устойчивых пассивов коммунальных организаций. Прибыль коммунальных организаций, особенности её распределения и использования. Особенности состава внереализационных доходов и расходов коммунального хозяйства. Особенности финансового плана коммунальных организаций.

Содержание практических занятий:

1. Особенности финансов коммунальных организаций.
2. Особенности основных и оборотных фондов коммунальных организаций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Финансы организаций» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

| Наименование темы | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение | Формы самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 1. Основы организации и функционирования финансов | Оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка | Литература к теме 1, работа с интернет источниками | Устный опрос, решение задач |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>организаций в рыночной экономике</p> | <p>организаций за конечные результаты производственно-финансовой деятельности. Плановость как одно из необходимых условий организации финансовой работы в организации. Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов организации. Особенности организации финансов акционерных обществ, кооперативных предприятий, обществ с ограниченной ответственностью и организации других организационно-правовых форм. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов организаций.</p> | <p>доклада-презентации.</p> | | |
| <p>Тема 2. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции</p> | <p>Методические основы формирования себестоимости продукции в соответствии действующим законодательством о порядке планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Основные направления корректировки затрат при определении налогооблагаемой прибыли организации. Источники финансирования авансированных затрат. Структура текущих затрат на производство продукции в отдельных отраслях промышленности. Значение анализа структуры текущих затрат для контроля и выявления резервов снижения себестоимости продукции. Методика определения планового размера затрат на</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p> | <p>Литература к теме 2, работа с интернет источниками</p> | <p>Устный опрос, решение задач</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| | производство и реализацию продукции. Задачи финансовой службы организации в обеспечении контроля за затратами на производство и реализацию продукции. | | | |
| Тема 3 Формирование и использование оборотных средств | Необходимость нормирования оборотных средств в организации. Методы нормирования, нормы и нормативы. Прирост потребности в оборотных средствах и источники его покрытия. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения. Использование фондов и резервов организации для пополнения оборотных средств. Участие заемных средств в кругообороте средств организации. Коммерческий и банковский кредиты. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме 3, работа с интернет источниками | Устный опрос, решение задач |
| Тема 4. Выручка от реализации продукции | Методика расчета остатков нереализованной товарной продукции на начало и конец планируемого периода. Основные направления использования выручки промышленных организаций. Валовой доход. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме 4, работа с интернет источниками | Устный опрос, решение задач |
| Тема 5. Чистый доход и денежные накопления организации | Возрастание роли прибыли в современных условиях. Основные направления использования чистой прибыли организации. Денежные фонды организации. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в организациях. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме 5, работа с интернет источниками | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Финансовое планирование в организации | Взаимосвязь и сбалансированность доходных и расходных статей финансового плана организации. Шахматная ведомость | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме 6, работа с интернет источниками | Устный опрос, решение задач |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| | как метод проверки и обеспечения сбалансированности финансового плана. Оперативные финансовые планы промышленных организаций: кассовый план и платежный календарь. Их назначение и методика составления. | | | |
| Тема 7. Финансы сельскохозяйственных организаций | Методы и особенности определения потребности сельскохозяйственных организаций в собственных оборотных средствах. Определение плановой потребности организации в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство в растениеводстве и животноводстве и другие элементы оборотных средств. Понятие товарности хозяйства. Валовой и чистый доход сельскохозяйственных организаций, их формирование и распределение. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме 7, работа с интернет источниками | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Финансы строительных организаций | Особенности определения потребности в собственных оборотных средствах, вложенных в запасы строительных материалов, конструкций и деталей, а также в незавершенное производство строительно-монтажных работ. Источники покрытия затрат по незавершенному строительному производству. Контроль за эффективным использованием оборотных средств. Денежные фонды строительной организации. Резервы роста прибыли. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме 8, работа с интернет источниками | Устный опрос, решение задач |

| | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| | Экономия от снижения себестоимости строительно-монтажных работ, порядок её определения и использования. Особенности финансового планирования в строительстве. | | | |
| Тема 9. Финансы организаций торговли | Методика определения потребности в собственных оборотных средствах в торговле. Основные направления снижения издержек обращения. Валовой доход торговых организаций, источники его формирования, определение его плановой величины. Особенности финансового планирования в торговле. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме 9, работа с интернет источниками | Устный опрос, решение задач |
| Тема 10. Финансы коммунальных организаций | Система тарифов коммунальных организаций. Особенности состава устойчивых пассивов коммунальных организаций. Особенности состава внебюджетных доходов и расходов коммунального хозяйства. Особенности финансового плана коммунальных организаций. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме 10, работа с интернет источниками | Устный опрос, решение задач |

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы организаций».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Шкала и критерии оценки, балл | Критерии оценивания компетенций |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Тест | Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на | «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%. | УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-4 |

| | | | | |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия | | |
| 2 | Устный опрос | Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. | «зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-4 |
| 3 | Решение задач | Решение задач проводится с целью текущего контроля знаний обучающихся и предполагает ответ в письменном виде на две задачи по изученным темам дисциплины. Решение задач организуется как элемент учебного занятия. Задачи для решения задач предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. | «отлично» - в письменном виде, вовремя представлено полное решение всех заданий, все задания выполнены правильно; указан ход выполнения каждого задания, выбранные методы соответствуют целям заданий, сделаны необходимые выводы; «хорошо» - в письменном виде представлено полное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно; в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания выполнены частично; в письменном виде представлено частичное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно; в письменном виде представлено частичное решение трех заданий; «удовлетворительно» - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания не выполнены или выполнены неправильно; два задания выполнены частично (не менее 3 пунктов с учетом всех выполненных заданий), третье задание не выполнено или выполнено неправильно; «неудовлетворительно» - отсутствуют выполненные задания (в том числе, не представлен ход их выполнения); все задания выполнены неправильно. | УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-4 |
| 4 | Зачет | Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для | «зачтено» - обучающийся дал правильный ответ на вопрос, представил в письменном виде полностью выполненное задание, ответил на вопросы по содержанию | УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-4 |

| | | | | |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | самостоятельного изучения. | выполненной работы. «не зачтено»- ответ на вопрос отсутствует, задание не выполнено или не представлены в письменном виде материалы по его выполнению. | |
| 5 | Экзамен | <p>Процедура экзамена включает ответ на вопросы билета.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную, научную и научно-практическую литературу по проблематике курса.</p> <p>Теоретические знания по дисциплине оцениваются по ответу на один из вопросов к экзамену. Следует повторить материал курса, систематизировать его, опираясь на перечень вопросов к экзамену, который предоставляется обучающимся заранее.</p> <p>Также для успешной сдачи экзамена необходимо выполнить экзаменационное задание, оформить все необходимые материалы письменно, подготовить аргументированные ответы на вопросы по содержанию выполненной работы.</p> | <p>-«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p> | УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-4 |

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| № | Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций | Процедура оценивания | Шкала и критерии оценки, балл |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Зачет, экзамен УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-4 | <p>Экзамен (зачет) представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения</p> | <p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов</p> <p>«Зачтено»</p> <p>-«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p> | <p>частично.</p> <p>«Незачтено»</p> <p>-«2» (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p> |
| 2 | <p>Курсовая работа УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-4</p> | <p>Курсовая работа – это самостоятельное научное исследование, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом, служащее углубленному познанию избранного предмета и являющееся одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий семестр.</p> <p>Защита курсовой работы проводится либо научным руководителем, либо комиссией, состоящей из преподавателей кафедры.</p> <p>На защиту студент должен подготовить доклад по своей работе, в котором должен в краткой форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора; - определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования; - обобщить результаты, полученные в работе; - аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе. <p>В докладе студенту особое внимание нужно уделить выводам и предложениям, которые и составляют предмет защиты, не рекомендуется излишнее внимание уделять изложению общеизвестных положений, теоретических материалов, высказываний декларативного характера. Доклад может сопровождаться электронной презентацией основных положений работы, в том числе представленных в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p> <p>Во время защиты студент вправе пользоваться своей курсовой работой. В ходе защиты студент должен быть готов к ответу на любой вопрос в пределах темы курсовой работы.</p> <p>Оценивается:</p> | <p>«Отлично» - В работе полностью и всесторонне освещены все без исключения вопросы темы и плана работы, исследованы теоретические мнения по рассматриваемому вопросу, осуществлен анализ практики применения соответствующего законодательства, изложена собственная позиция обучающегося по рассматриваемому вопросу; оформление работы полностью соответствует требованиям, установленным методическими рекомендациями по подготовке курсовых работ;</p> <p>«Хорошо» - работе содержание раскрыто на достаточном творческом уровне, содержательно рассмотрены отдельные вопросы плана, собран и проанализирован значительный объем фактического и статистического материала. Однако в работе имеют место отдельные неточности, незначительные ошибки, недостатки в оформлении. Во время защиты обучающийся был непоследователен при ответах на поставленные вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно» - В работе большей частью правильно, но недостаточно полно раскрыто содержание основных вопросов, отсутствует надлежащая глубина анализа фактического и статистического материала. Работе присущи отдельные стилистические и грамматические ошибки, есть нарушения правил оформления курсовой работы. Во время защиты обучающийся давал не всегда правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - В работе допущены существенные ошибки в изложении программного материала, использован довольно узкий круг литературных источников, не приводятся фактические и статистические данные. Во время защиты обучающийся неверно отвечал на поставленные вопросы.</p> |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – уровень теоретического изложения рассматриваемого вопроса; – уровень владения практикой применения соответствующего законодательства; – качество оформления работы; – культура изложения материала; – ориентированность в учебной, научной и научно-практической литературе – логика и аргументированность изложения – грамотное комментирование, приведение примеров. | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Основы организации и функционирования финансов организаций в рыночной экономике

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и формы финансов организаций.
2. Функции финансов организаций.
3. Принципы организации финансов организаций.
4. Финансовые ресурсы организаций.

Тема 2. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Корректировка затрат при определении налогооблагаемой базы.
2. Источники финансирования затрат.
3. Анализ структуры текущих затрат.
4. Методы планирования затрат.
5. Резервы снижения себестоимости продукции.
6. Влияние производительности труда на себестоимость продукции.
7. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
8. Нормирование затрат на производство продукции.
9. Влияние снижения себестоимости на прибыль и рентабельность производственной деятельности организации.
10. Источники формирования оборотных средств и финансирования прироста норматива.
11. Классификация затрат.
12. Методические основы формирования себестоимости.

Тема 3. Формирование и использование оборотных средств

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Показатели эффективности использования оборотных средств.
2. Рассмотрение проблемной ситуации «Анализ внешней и внутренней среды организации и принятие стратегического решения».
3. Функции и принципы организации оборотных средств.
4. Классификация и структура оборотных средств.
5. Методы нормирования оборотных средств, нормы, нормативы.
6. Источники финансирования оборотных средств.
7. Использование фондов и резервов для финансирования оборотных средств.

8. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Выручка от реализации продукции

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник поступления денежных средств. Цены и виды выручки.
2. Факторы роста выручки от реализации в условиях рыночных отношений.
3. Рассмотрение проблемной ситуации «Основные направления разработки и реализации стратегии организации».
4. Рассмотрение проблемной ситуации «Анализ внешней и внутренней среды организации и принятие стратегического решения».
5. Выручка от реализации продукции, как основной источник финансирования деятельности организации.
6. Факторы внешнего и внутреннего влияния на выручку от реализации продукции.
7. Методы планирования прибыли от реализации продукции.
8. Распределение выручки от реализации продукции.

Тема 5. Чистый доход и денежные накопления организации

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Состав прибыли организации и основные факторы ее роста.
2. Методы планирования прибыли.
3. Сущность и содержание чистого дохода и денежных накоплений.
4. Рассмотрение проблемной ситуации «Анализ внешней и внутренней среды организации и принятие стратегического решения».
5. Формы реализации денежных накоплений.
6. Сущность, функции и виды прибыли.
7. Распределение прибыли.
8. Направления использования прибыли.

Тема 6. Финансовое планирование в организации

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность финансового планирования, виды финансовых планов.
2. Система бюджетов промышленных организаций, порядок их разработки.
3. Этапы разработки финансового плана.
4. Методы финансового планирования.
5. Контрольно-аналитическая работа в планировании: ликвидность, платежеспособность, рентабельность, имущественное положение и др.
6. Учет влияния внешних факторов.

Тема 7. Финансы сельскохозяйственных организаций

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных организаций.
2. Выручка и прибыль сельскохозяйственных организаций, методы их планирования.
3. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.
4. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных организаций.
5. Выручка и прибыль сельскохозяйственных организаций, методы их планирования.
6. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.

Тема 8. Финансы строительных организаций

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Техничко-экономические особенности строительного производства и их влияние на организацию финансов строительных организаций.

2. Состав и структура затрат на производство строительно-монтажных работ.
3. Формирование выручки и прибыли строительных организаций.
4. Рассмотрение проблемной ситуации «Основные направления разработки и реализации стратегии организации».

Тема 9. Финансы организаций торговли

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Особенности организации финансов организаций торговли.
2. Методика определения потребности в собственных оборотных средствах в торговле.
3. Издержки обращения торговых предприятий, методы их расчета и основные направления снижения.

Тема 10. Финансы коммунальных организаций

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Особенности финансов коммунальных организаций.
2. Особенности основных и оборотных фондов коммунальных организаций.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Финансы организаций" проводится в форме зачета, экзамена и курсовой работы.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

Типовые вопросы к зачету:

1. Роль финансов предприятий в формировании доходов государственного бюджета.
2. Затраты на производство и реализацию продукции, виды себестоимости.
3. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
4. Экономическая природа амортизационных отчислений. Порядок их планирования и использования.
5. Ускоренная амортизация основных фондов: цели и механизм применения.
6. Состав и структура оборотных средств организации.
7. Порядок определения минимальной потребности в собственных оборотных средствах организации.
8. Источники формирования оборотных средств организации.
9. Прирост норматива оборотных средств, источники его покрытия.
10. Причины возникновения недостатка собственных оборотных средств и источники его восполнения.
11. Формирование и использование выручки от реализации продукции.
12. Состав внереализационных доходов и расходов.
13. Методы планирования прибыли.
14. Планирование прибыли методом прямого счета.
15. Аналитический метод планирования прибыли.
16. Распределение и использование прибыли организации.
17. Налог на прибыль, порядок его исчисления и уплаты.
18. Налог на добавленную стоимость, содержание и порядок определения.
19. Источники инвестиционной деятельности организации.
20. Характеристика финансовых ресурсов организации.
21. Виды финансовых ресурсов, мобилизуемых организацией на финансовом рынке.
22. Баланс доходов и расходов, его содержание и структура.
23. Функции финансов организации.
24. Место финансов организации в общей системе финансов.
25. Принципы организации финансов организации.
26. Расчет потребности в оборотных средствах для авансирования затрат на создание производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
27. Показатели эффективности использования оборотных средств.

28. Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств.
29. Расчет потребности в оборотных средствах для авансирования затрат на создание производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), основной источник поступления денежных средств. Цены и виды выручки.
32. Планирование выручки от реализации продукции и услуг.
33. Распределение выручки и валовой доход. Роль валового дохода в формировании финансовых ресурсов.
34. Факторы роста выручки от реализации в условиях рыночных отношений.
35. Сущность чистого дохода и денежных накоплений, формы их реализации.
36. Состав прибыли организации и основные факторы ее роста.
37. Показатели рентабельности и порядок их расчета.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Роль финансов предприятий в формировании доходов государственного бюджета.
2. Затраты на производство и реализацию продукции, виды себестоимости.
3. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
4. Экономическая природа амортизационных отчислений. Порядок их планирования и использования.
5. Ускоренная амортизация основных фондов: цели и механизм применения.
6. Состав и структура оборотных средств организации.
7. Порядок определения минимальной потребности в собственных оборотных средствах организации.
8. Источники формирования оборотных средств организации.
9. Прирост норматива оборотных средств, источники его покрытия.
10. Причины возникновения недостатка собственных оборотных средств и источники его восполнения.
11. Формирование и использование выручки от реализации продукции.
12. Состав внереализационных доходов и расходов.
13. Методы планирования прибыли.
14. Планирование прибыли методом прямого счета.
15. Аналитический метод планирования прибыли.
16. Распределение и использование прибыли организации.
17. Налог на прибыль, порядок его исчисления и уплаты.
18. Налог на добавленную стоимость, содержание и порядок определения.
19. Источники инвестиционной деятельности организации.
20. Характеристика финансовых ресурсов организации.
21. Виды финансовых ресурсов, мобилизуемых организацией на финансовом рынке.
22. Баланс доходов и расходов, его содержание и структура.
23. Функции финансов организации.
24. Место финансов организации в общей системе финансов.
25. Принципы организации финансов организации.
26. Расчет потребности в оборотных средствах для авансирования затрат на создание производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
27. Показатели эффективности использования оборотных средств.
28. Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств.
29. Расчет потребности в оборотных средствах для авансирования затрат на создание производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), основной источник поступления денежных средств. Цены и виды выручки.

32. Планирование выручки от реализации продукции и услуг.
33. Распределение выручки и валовой доход. Роль валового дохода в формировании финансовых ресурсов.
34. Факторы роста выручки от реализации в условиях рыночных отношений.
35. Сущность чистого дохода и денежных накоплений, формы их реализации.
36. Состав прибыли организации и основные факторы ее роста.
37. Показатели рентабельности и порядок их расчета.
38. Роль и место финансового планирования в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности организации.
39. Финансовый план организации, его содержание и сбалансированность статей баланса доходов и расходов.
40. Взаимосвязь и сбалансированность статей финансового плана организации. Шахматный баланс доходов и расходов.
41. Роль и место финансового плана в составе бизнес-плана организации.
42. Оперативный финансовый план организации, его содержание и назначение.
43. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных организаций.
44. Состав затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, их планирование и основные резервы снижения.
45. Особенности состава и структуры основных фондов сельскохозяйственных организаций.
46. Особенности оборотных средств сельскохозяйственных организаций, их состава и структуры.
47. Выручка и прибыль сельскохозяйственных организаций, методы их планирования.
48. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.
49. Техничко-экономические особенности строительного производства и их влияние на организацию финансов строительных организаций.
50. Охарактеризуйте состав и структуру затрат на производство строительно-монтажных работ.
51. Особенности состава и структуры оборотных средств строительных организаций.
52. Особенности основных фондов строительных организаций и порядок начисления амортизации на них.
53. Формирование выручки и прибыли строительных организаций.
54. Особенности организации финансов организации торговли.
55. Методика определения потребности в собственных оборотных средствах в торговле.
56. Издержки обращения торговых организации, методы их расчета и основные направления снижения.
57. Валовой доход и прибыль торговых организаций.
58. Особенности финансового планирования в торговле.
59. Особенности финансов коммунальных организаций.
60. Эксплуатационные затраты коммунальных организаций.
61. Особенности основных и оборотных фондов коммунальных организаций.
62. Особенности распределения и использования прибыли коммунальных организаций.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):

Задача 1.

Уставный капитал предприятия составляет 10 млн рублей, основной капитал составляет 70% уставного капитала. Предприятием получена выручка в размере 35 млн рублей. Затраты предприятия составляют 21 млн рублей, сумма налогов составляет 2 млн рублей.

Для пополнения оборотных средств в начале года предприятием привлечен краткосрочный кредит в размере 5 млн рублей, кроме того используется долгосрочный кредит в размере 8 млн рублей. Финансовые издержки по обслуживанию кредита включены в затраты.

Норма амортизации для данного предприятия 10%.

Рассчитать для данного предприятия:

1. Величину собственных и заемных средств к концу года.
2. Величину собственного оборотного капитал предприятия.
3. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
4. Показатели, характеризующие эффективность деятельности всего предприятия в целом.

Задача 2.

Определить норму отчислений в ремонтный фонд производственного оборудования, если затраты на проведение ремонтных работ, направленных на поддержание рабочего состояния станочного парка равны 7000 рублей, затраты на модернизацию оборудования – 2000 рублей. Восстановительная стоимость данной группы основных средств равна 60000 рублей. Срок амортизации равен 5 годам.

Задача 3.

Определить сумму амортизационных отчислений на реновацию, если первоначальная стоимость объекта равна 110 000 рублей, ликвидационная стоимость – 24 000 рублей, срок службы 8 лет.

Задача 4.

Величина производственных запасов предприятия – 100 у.е., денежных средств в кассе – 5 у.е., расходов будущих периодов – 15 у.е., запасов готовой продукции на складе – 50 у.е., прибыли – 50 у.е., денежных средств на расчетном счете – 20 у.е., готовых изделий, не принятых ОТК – 5 у.е., дебиторской задолженности – 60 у.е., кредиторской задолженности – 40 у.е., тары собственного изготовления – 8 у.е., незавершенного строительства – 102 у.е. Определить величину оборотных фондов и фондов обращения.

Задача 5.

В 2018 году предприятие реализовало продукции на 12 млн рублей. Среднегодовой размер оборотных средств составил 2,4 млн рублей. В 2019 году в результате ускорения оборачиваемости время оборота снизилось на 12 дней. Определить величину изменения потребности предприятия в оборотных средствах и дополнительную прибыль предприятия в случае высвобождения оборотного капитала, если банковский кредит – 10 %.

Задача 6.

Определить дополнительную прибыль предприятия от высвобождения оборотного капитала, если известно, что в 2018 году реализовано продукции на сумму 200000 рублей. При этом оборотный капитал совершил 6,5 оборотов за год. В 2019 году реализовано продукции на ту же сумму, оборотный капитал с 2019 году совершил 7 оборотов. Норма эффективности альтернативных вложений для данного предприятия – 30%.

Задача 7.

Среднегодовые запасы сырья на предприятии составляют 50000 рублей, готовой продукции – 30000 рублей, уровень дебиторской задолженности составляет 40000 рублей, кредиторской задолженности – 70000 рублей. Выручка предприятия составляет 200000 рублей, себестоимость продукции – 140000 рублей. Определить длительность операционного и финансового циклов предприятия. Сделать выводы об эффективности управления оборотным капиталом предприятия.

Задача 8.

За текущий год предприятием произведено продукции на сумму 500 млн рублей, услуги промышленного характера составили 50 млн рублей. Стоимость полуфабрикатов составила 60 млн рублей, из них 50% для собственного производства, остальные реализованы на сторону.

Незавершенное производство на начало года – 20 млн рублей, на конец года – 48 млн рублей. Готовая продукция на складе на начало года составила 80 млн рублей, на конец года – 30 млн рублей. Определить величину валового оборота предприятия, товарной продукции, реализованной продукции.

Задача 9.

Рассчитаться плановую себестоимость реализованной продукции по следующим данным: остатки товарной продукции на начало года по полной себестоимости составили 70000 рублей. Полная плановая себестоимость товарной продукции, производимой в текущем году составляет 500000 рублей, в т.ч. на 4-й квартал текущего года – 180000 рублей. Отгрузка готовой продукции осуществляется каждые 10 дней.

Задача 10.

Постоянные затраты в год – 60000 рублей, отпускная цена – 20 рублей/единица, переменные затраты – 10 рублей/единица, фактический объем продаж – 8000 единиц, объем производства, при котором постоянные затраты не изменяются – 4000-12000 единиц.

На основе этих сведений определить:

1. Порог рентабельности.
2. Порог безопасности и запас финансовой прочности.
3. Уровень операционного леввериджа.
4. Как изменится прибыль при сокращении выручки на 10%.

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины):

1. Финансы предприятий выполняют функции
 - а) распределительную и контрольную;
 - б) планово-экономическую;
 - в) обслуживающую;
 - г) организационно-распорядительную.
2. Финансовые ресурсы предприятия
 - а) прибыль предприятия;
 - б) устойчивые пассивы;
 - в) фонды потребления;
 - г) доходы будущих периодов.
3. Финансовый механизм предприятия представляет собой
 - а) систему управления финансами предприятия;
 - б) управление инвестиционной деятельностью;
 - в) механизм управления финансовыми отношениями;
 - г) механизм управления денежными фондами.
4. Материальные затраты относятся к группе
 - а) расходов, связанных с извлечением прибыли;
 - б) расходов, не связанных с извлечением прибыли;
 - в) принудительных расходов;
 - г) коммерческих расходов.
5. При снижении объема производства постоянные расходы
 - а) не изменяются;
 - б) увеличиваются в большей степени;
 - в) уменьшаются в большей степени;
 - г) пропорционально уменьшаются.

6. Финансовый контроль за уровнем затрат возникает
- уже на стадии планирования;
 - начиная с момента производства продукции;
 - после реализации продукции;
 - после оплаты материальных ресурсов.

7. Соответствие между доходами и направлениями деятельности организации

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| доходы от обычных видов деятельности | выручка от реализации |
| операционные доходы | доходы от аренды активов |
| прочие доходы | курсовые разницы |
| чрезвычайные доходы | страховое возмещение |

8. _____ представляет собой основной источник формирования собственных финансовых ресурсов предприятия

- выручка;
- дивиденды;
- арендная плата;
- банковский кредит.

9. _____ планирование выручки используется для обеспечения своевременности поступления фактической выручки на расчетный счет предприятия

- оперативное;
- стратегическое;
- централизованное;
- децентрализованное.

10. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия отражаются в показателях

- прибыли;
- фондоотдачи;
- фондоемкости;
- производительности труда.

11. Чистая прибыль предприятия это

- конечный финансовый результат, уменьшенный на величину налоговых платежей из прибыли в бюджет;
- конечный финансовый результат по данным бухгалтерского учета;
- прибыль от обычной деятельности;
- доход, полученный предприятием за отчетный период.

12. Задача, решаемая в процессе формирования политики распределения прибыли предприятия

- получение собственниками необходимой нормы прибыли на инвестированный капитал;
- стимулирование трудовой активности и дополнительная социальная защита персонала;
- обеспечение приоритетных направлений стратегического развития предприятия за счет капитализируемой части прибыли;
- обеспечение расходов, связанных с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями.

13. К собственным источникам финансирования основных фондов относят

- прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия;
- амортизация;

- в) износ нематериальных активов;
- г) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг.

14. Источниками финансирования внеоборотных активов являются:

- а) чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы;
- б) собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность;
- в) фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по заработанной плате персоналу;
- г) чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты.

15. Какие не существуют способы начисления амортизации в бухгалтерском учете

- а) линейный и аналитический;
- б) метод прямого счета;
- в) нелинейный;
- г) линейный, уменьшаемого остатка, списания пропорционально объему выпущенной продукции, сложения чисел лет срока полезного использования.

16. Оборотные активы - это

- а) активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла;
- б) стоимость основных фондов;
- в) нематериальные активы организации;
- г) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы.

17. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как отношение

- а) объема реализованной продукции к остаткам оборотных средств;
- б) себестоимости продукции к остаткам оборотных средств;
- в) остатков оборотных средств к прибыли;
- г) остатков оборотных средств к выручке от реализации.

18. Что является источником формирования оборотного капитала при создании нового предприятия

- а) уставный капитал;
- б) чистая прибыль;
- в) амортизационные отчисления;
- г) дебиторская задолженность.

19. Оценка динамики по основным показателям объема, структуры и качества продукции является задачей:

- а) анализа заработной платы;
- б) анализа производства и продаж;
- в) анализа себестоимости.

20. Целью финансового планирования на предприятии является:

- а) определение возможных объемов материальных ресурсов и основных направлений их использования в плановом периоде;
- б) определение возможных объемов финансовых ресурсов и основных направлений их использования в плановом периоде;
- в) определение возможных объемов финансовых ресурсов и основных направлений их использования в отчетном периоде.

21. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

- а) контракт;

- б) сертификат об оказании услуг;
- в) сертификат о качестве товара;
- г) годовой отчет.

22. Что понимают под внешней предпринимательской средой:

- а) совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса;
- б) совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства;
- в) совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства.

23. Убытки - это:

- а) реальный ущерб и неустойка;
- б) реальный ущерб и моральный вред;
- в) реальный ущерб и упущенная выгода.

24. Кооперативное предприятие в отличие от акционерного общества характеризует:

- а) совместный труд членов объединения на предприятии;
- б) хозяйственная самостоятельность;
- в) групповая собственность;
- г) распределение доходов с учетом доли члена объединения в собственности предприятия.

25. Какая из этих организаций является некоммерческой?

- а) потребительский кооператив;
- б) акционерное общество;
- в) производственный кооператив;
- г) полное товарищество.

26. Деятельность, направленная на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, называется...

- а) монополистической деятельностью;
- б) государственным регулированием;
- в) свободным предпринимательством;
- г) административным проступком

27. Верны ли следующие суждения о прибыли?

- а) прибыль — это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий;
- б) прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны

28. Прибыль создается в процессе:

- а) производства;
- б) сбора налогов;
- в) распределения.

29. Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма:

- а) получает прибыль;

- б) сокращает штат сотрудников;
- в) снижает производительность труда

30. Виды издержек, которые изменяются при изменении цен и объемов продаж, называются

- а) постоянные издержки;
- б) приростные издержки;
- в) переменные издержки.

31. Виды постоянных издержек, которые остаются неизменными лишь в определенном диапазоне колебаний объемов выпуска называются:

- а) условно-переменные издержки;
- б) условно-постоянные издержки;
- в) приростные издержки.

6.4.2. Тематика курсовых работ

1. Финансовое состояние предприятия: анализ и направления совершенствования (с использованием данных.....).
2. Оценка и пути улучшения финансового состояния предприятия (на примере.....).
3. Анализ и предложения по совершенствованию конечных финансовых результатов предприятия (с использованием данных.....).
4. Диагностика вероятности банкротства и меры по стабилизации финансовой деятельности предприятия (с привлечением данных
5. Совершенствование управления финансами предприятия (на примере.....).
6. Финансовая инженерия: сущность и факторы развития.
7. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей оценки вероятности банкротства компаний.
8. Анализ слияния и поглощения компаний (с использованием данных.....).
9. Анализ и меры по совершенствованию управления ликвидностью и платежеспособностью предприятия (на примере...)
10. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в предприятия (с привлечением данных...).
11. Совершенствование управления денежными потоками предприятия (с использованием данных...).
12. Управление инвестиционным проектом на предприятии (с использованием данных.....).
13. Финансовые инструменты предприятия: сущность и анализ использования (с привлечением данных.....).
14. Управление себестоимостью продукции предприятия: анализ практики и пути совершенствования (на примере.....).
15. Оценка финансовых инструментов, связанных с собственным и заемным капиталом компании (с использованием данных.....).
16. Анализ и меры по повышению конкурентоспособности предприятия (на примере.....).
17. Антикризисные мероприятия предприятия (с использованием данных.....).
18. Анализ и пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере.....).
19. Формирование и использование имущества предприятия: анализ практики и меры совершенствования (с привлечением данных.....).
20. Управление финансовыми рисками на предприятии: анализ практики и направления совершенствования (с привлечением данных...).
21. Обеспечение оптимальной структуры капитала фирмы: анализ и меры (с привлечением данных.....).

22. Оценка собственных и заемных источников финансирования деятельности предприятия (с использованием данных.....).
23. Анализ дивидендной политики предприятия (с использованием данных.....).
24. Континентальный и британо-американский подходы к организации финансового управления компанией (с использованием данных.....).
25. Анализ использования корпоративных ценных бумаг (на примере.....).

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы организаций» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ИНУПБТ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансы организаций» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы организаций» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ИНУПБТ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы организаций» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета, экзамена и курсовой работы в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Знания умения, навыки обучающегося на защите курсовой работы оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Строгонова, Е. И. Финансы организаций : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мокропуло, А. А. Финансовая политика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности обучающегося |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету, экзамен, курсовой работе).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p> |
| Опрос | Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала. |
| Подготовка к зачету, экзамену | <p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена (зачета) по дисциплине «Финансы организаций» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена (зачета) обучающийся весь объем работы должен распределять</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену (зачету), контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену (зачету) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена (зачета).</p> <p>Экзамен (зачет) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена (зачета) по дисциплине «Финансы организаций» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене (зачете); готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы организаций» необходимо использование следующих помещений:

Лекционная аудитория. Кабинет экономических дисциплин № 404, оснащенный оборудованием:

Учебный стол – 8 шт., студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 8 шт., офисный стол - 1 шт., офисный стул – 1 шт., стенд – 5 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1 шт.

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1 шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО ИНУПБТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и др. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления). В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.