

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 11:58:54
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**



УТВЕРЖДЕНО:

Ректор
Л.А. Косогорова
«29 августа» 2018 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению
общеобразовательных предметов
(предметная область: ОБЖ)»**

Калуга 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Выполнение требований Дополнительной образовательной программы профессионального обучения **«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: ОБЖ)»**, реализуемой Частным образовательным учреждением высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» контролируется в процессе всего периода обучения путем сдачи зачетов по дисциплинам учебного плана, а также при проведении итоговой аттестации выпускников.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение дополнительной образовательной программы, разработанной учебным заведением. При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний, выпускнику программы профессионального обучения **«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: ОБЖ)»** выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Область профессиональной деятельности, освоивших программу профессионального обучения **«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: ОБЖ)»** включает решение профессиональных задач и выполнение должностных обязанностей в учреждениях системы образования профессионального образования и профессионального обучения.

Слушатель, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

характерные для психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;

работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

Слушатель, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов выполнять следующие **должностные**

обязанности:

- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
- Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
- Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом
 - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО);
 - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - стадии профессионального развития;
 - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
- Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП). Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания
- Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду

- Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

3. Планируемые результаты обучения

Освоение программы повышения «Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: ОБЖ)» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения:

1.3 Требования к результатам освоения программы

1.3.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);

готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-22);

способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-23);

способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-24);

способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-25);

способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26);

способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);

способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-28);

способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-31).

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- руководствоваться в профессиональной деятельности законодательными и иными нормативно-правовыми документами для решения соответствующих профессиональных задач (ПДК-1);
- выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися в учреждениях СПО (ПДК-2);
- сформировать систему знаний и умений в предметной области «основы безопасности жизнедеятельности» (ПДК-3).

Слушатель, освоивший программу, должен:

Иметь общие представления:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики образования;
- правила охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила охраны труда и пожарной безопасности;

уметь:

- оказать необходимую помощь при реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН;
- организовывать совместную с обучающимися деятельность и их самостоятельную деятельность в свободное от занятий время.

владеть:

- элементами современных технологий взаимодействия с обучающимися, способствующими развитию у них интегративных качеств личности;
- методическими подходами сопровождения самостоятельной деятельности обучающихся;
- методическими разработками, новой литературой и иными источниками информации в области организации взаимодействия с обучающимися в учреждениях СПО;

2. Виды итоговой аттестации выпускников Дополнительной образовательной программы повышения квалификации

«Реализация требований ФГОС в учреждениях СПО (предметная область: ОБЖ)»

Основной целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации **«Реализация требований ФГОС в учреждениях СПО (предметная область: ОБЖ)»** осуществляется в виде зачета.

2.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: ОБЖ)»

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации ФГОС.
2. Вариативные формы предоставления образовательных услуг.
3. Реализация программного подхода в управлении ОО: разработка основной образовательной программы.
4. Реализация программного подхода в управлении ОО: разработка программы развития ОО.
5. Организация инновационной деятельности ОО в условиях реализации ФГОС.
6. Управление качеством образования в ОО.
7. Понятие, цели и задачи ОБЖ.
8. Правовые и организационные акты ОБЖ в ЧС.
9. Государственная политика в области ОБЖ.
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
11. Роль и место ГО по защите населения в ЧС.
12. Общая характеристика и классификация ЧС природного характера.
13. Геологические опасности, действия населения в ЧС.
14. Метеорологические опасности, действия населения в ЧС.
15. Гидрологические и морские опасности, действия населения в ЧС.
16. Природные пожары, действия населения в ЧС.
17. Биологические опасности, действия населения в ЧС.
18. Общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
19. Пожары, взрывы (угроза взрывов), действия населения в ЧС.
20. Внезапное обрушение зданий и сооружений, действия населения в ЧС.
21. Аварии с выбросом химически опасных веществ, действия населения в ЧС.
22. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, действия населения в ЧС.
23. Аварии с выбросом биологически опасных веществ, действия населения в ЧС.
24. Гидродинамические аварии, действия населения в ЧС.
25. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, действия населения в ЧС.
26. Источники опасности в домашних условиях, действия населения в ЧС.
27. Общая характеристика и классификация ЧС социального характера.

28. Опасности военного характера, действия населения в ЧС.
29. Современные средства поражения их характеристика и способы защиты от них.
30. Средства индивидуальной защиты их характеристика и способы применения.
31. Первая медицинская помощь в ЧС.
32. Опасности экономического характера их характеристика и способы защиты от них.
33. Опасности криминального характера их характеристика и способы защиты от них.
34. Опасности политического характера их характеристика и способы защиты от них.
35. Опасности семейно-бытового характера их характеристика и способы защиты от них.
36. Национальные интересы России.
37. Угрозы национальной безопасности РФ.
38. Международная безопасность РФ.
39. Обеспечение национальной безопасности РФ.

2.2. Описание критериев и шкал оценивания вопросов и заданий для зачета

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности базовых понятий.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Слушатель должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;

		- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Слушатель должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Рекомендуемое информационно-методическое обеспечение подготовки к зачету

2.3.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks»

2.3.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5585>.— ЭБС «IPRbooks»

2.3..3.Интернет-ресурсы:

Ресурсы сети Интернет:

1. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>
2. Психолого-педагогическая библиотека - <http://www.koob.ru/>
3. Педагогическая библиотека - <http://www.metodkabinet.eu/>
4. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>

Программу составил:

К.псих.н., доцент Соловьева Надежда Александровна



Одобрено:

Декан факультета ДПО

Пунина К.А.

