

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2022 12:18:14
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПРИНЯТО

Решение Ученого совета

От «31» августа 2022 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор:  Л.А. Косогорова
«31» августа 2022 г.


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль):

«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

Очная - нормативный срок обучения – 4 года

Очно-заочная – нормативный срок обучения – 4 года 6 месяцев

Заочная – нормативный срок обучения – 4 года 6 месяцев

Проректор по учебной работе и региональному развитию

Заведующий кафедрой «Менеджмента»

Заведующий учебно-организационным управлением

М.Г. Шульман

В.С. Левинзон

И.А. Шеленкова

КАЛУГА

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов
- 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках направления подготовки
- 4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки
- 4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
- 4.3. Объем образовательной программы
- 4.4. Формы обучения
- 4.5. Срок получения образования
5. Требования к структуре и содержанию программы
- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Рабочие программы практик
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 6.1. Требования к результатам освоения программы
- 6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
7. Требования к условиям организации программы
- 7.1. Общесистемные требования к реализации программы
- 7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению
- 7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы
- 7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы
- 7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе
8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников
- 8.1. Рабочая программа воспитания
- 8.2. Календарный план воспитательной работы
9. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП).

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» (далее - Институт) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» в Институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» Институт сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» реализуется на государственном языке российской Федерации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);
- Профессиональный стандарт 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н);
- Профессиональный стандарт 08.012 «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390;

- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Тип (-ы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый.

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», приведен в Приложении №1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», представлен в Приложении № 2.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица № 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности ¹
08 Финансы и экономика	аналитический	<p>1. Макроэкономический анализ, анализ отраслей, секторов экономики.</p> <p>2. Фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг.</p> <p>3. Анализ инвестиционных проектов, окупаемости проектов</p> <p>4. Оценка эмитента и ценных бумаг эмитента.</p> <p>5. Подготовка предложений по совершению сделок с ценными бумагами эмитентов.</p> <p>6. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами.</p> <p>7. Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.</p> <p>8. Анализ предложений и условий страховых продуктов</p> <p>9. Анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг.</p> <p>10. Анализ действующих условий страхования и страховой организации.</p> <p>11. Изучение потенциального спроса на страховые продукты для физических и юридических лиц.</p> <p>12. Оценка возможностей страховой организации в удовлетворении потребностей в страховых продуктах.</p> <p>13. Подготовка предложений по улучшению и расширению перечня страховых продуктов.</p> <p>14. Определение наличия имущественного интереса.</p> <p>15. Изучение объекта страхования.</p> <p>16. Идентификация и классификация рисков, требующих перестрахования.</p> <p>17. Определение параметров</p>

¹Разрабатываются для ОПОП самостоятельно кафедрами в соответствии с ПС – в ПС: «Трудовые действия»

		<p>необходимой программы перестрахования.</p> <p>18. Анализ существующих на рынке предложений и возможностей перестрахования.</p> <p>19. Урегулирование убытков по договорам перестрахования.</p> <p>20. Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий).</p> <p>21. Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками.</p>
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>1. Заключение в собственных интересах сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнение обязательств по ним.</p> <p>2. Заключение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами путем объявления цен покупки/продажи с обязательством покупки/продажи по объявленным ценам (котировка ценных бумаг и производных финансовых инструментов), в том числе в порядке выполнения функции маркетмейкера.</p> <p>3. Представление контрагентам информации и документов, относящихся к обращению ценных бумаг, к совершению и исполнению сделок с контрагентами.</p> <p>4. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг.</p> <p>5. Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе.</p> <p>6. Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.</p> <p>7. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.</p> <p>8. Мониторинг информационных источников финансовой информации.</p> <p>9. Организация и поддержание постоянных контактов с</p>

	<p>рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p> <p>10. Подготовка информационных материалов о страховой организации, страховых продуктах и о способах взаимодействия для сотрудников страховой организации, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, а также лиц, имеющих намерение заключить договор страхования.</p> <p>11. Взаимодействие со страховыми агентами, страхователями, застрахованными лицами, выгодоприобретателями, а также лицами, имеющими намерение заключить договор страхования.</p> <p>12. Доведение информации о страховой организации, страховых продуктах и о способах взаимодействия до страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, а также лиц, имеющих намерение заключить договор страхования.</p> <p>13. Информирование страховых агентов о деятельности страховой организации, о страховых продуктах и о правилах страхования, а также организация проведения инструктажа (обучения) страховых агентов.</p> <p>14. Проведение идентификации страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, а также лиц, имеющих намерение заключить договор страхования.</p> <p>15. Проверка полноты и правильности заполнения документов, представленных</p>
--	---

	<p>лицом, имеющих намерение заключить договора страхования</p> <p>16. Определение и согласование условий договора страхования, изменений и дополнений в договор страхования.</p> <p>17. Подготовка и заключение договора страхования, изменений и дополнений в договор страхования, в том числе в виде электронного документа.</p> <p>18. Прием страховых взносов.</p> <p>19. Взаимодействие с контрагентами по перестрахованию, выбор перестраховщиков</p> <p>20. Определение и согласование условий перестрахования, изменений и дополнений в договор перестрахования.</p> <p>21. Подготовка и заключение договоров перестрахования изменений и дополнений в договор перестрахования.</p> <p>22. Мониторинг сроков действия договоров перестрахования, оплаты перестраховочной премии.</p> <p>23. Предоставление информации о договорах перестрахования заинтересованным сторонам.</p> <p>24. Учет и хранение договоров перестрахования.</p> <p>25. Планирование и организация деятельности страховой организации в целом.</p> <p>26. Организация работы офисов, структурных подразделений страховой организации и страховых агентов.</p> <p>27. Ведение реестров страховых агентов и страховых брокеров, с которыми заключены договоры об оказании услуг, связанных со страхованием.</p> <p>28. Организация выполнения поставленных целей, задач и бизнес-плана страховой организацией.</p> <p>29. Управление деятельностью страховой организации в целом.</p> <p>30. Выработка управленческих решений.</p>
--	--

		<p>31. Принятие оперативных управленческих решений.</p> <p>32. Внедрение прогрессивных форм организации деятельности.</p> <p>33. Разработка предложений по улучшению деятельности страховой организации.</p> <p>34. Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений.</p> <p>35. Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками.</p> <p>36. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками.</p> <p>37. Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками.</p> <p>38. Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков.</p> <p>39. Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.</p> <p>40. Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса.</p>
	<p>финансовый</p>	<p>1. Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>2. Составление подробных паспортов финансовых продуктов.</p> <p>3. Расчет страховой премии</p> <p>формирование графика платежей.</p>

**4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: бакалавр.

4.3. Объем образовательной программы бакалавриата 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., реализация программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

4.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная (при наличии).

4.5. Срок получения образования по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года,

в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Структура и объем программы бакалавриат направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
Блок 2	Практики	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Типы практик

5.3. Учебный план (Приложение 3)

5.4. Календарный учебный график (Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

5.6. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО блок ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики включены в часть, формируемую участниками образовательных организаций. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» предусмотрено 3 вида практик:

- ознакомительная практика – учебная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика – производственная практика;
- преддипломная практика.

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой (ознакомительная практика - учебная практика) или экзаменационные оценки (технологическая (проектно-технологическая) практика – производственная практика; преддипломная практика).

Программы практик включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Университет на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО, разработал и утвердил требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. В результате освоения программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» у выпускников будут сформированы компетенции, установленный программой.

6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное</p>

		решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и

		<p>региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с</p>

		<p>учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно - спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных</p>

		задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 3

Категория общепрофессиональных компетенций *	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции *
Применение знаний экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знание основных экономических законов, видов рынков и их особенностей. ОПК-1.2. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития. ОПК-1.3. Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
Сбор, обработка и статистический анализ данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-2.2. Использование инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне.
Анализ экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Анализ экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.2. Содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.3. Анализ экономических процессов на макроуровне. ОПК-3.4. Содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне.
Принятие	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и

организационно-управленческих решений профессиональной деятельности	в	предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне. ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности
Решение профессиональных задач использованием современных информационных технологий и программных средств	с	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности.

6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	Основание (ПС, анализ опыта ²)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>аналитический</i>			
Расчет и интерпретирование социально-экономических показателей, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	ПК-1 Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1 Расчет социально-экономических показателей. ПК-1.2. Интерпретирование социально-экономических показателей. ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Анализ и интерпретация бухгалтерской финансовой отчетности организаций	ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	ПК-2.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

² Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

различных форм собственности	содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	собственности ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	
Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий и знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	ПК-3 Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий ПК-3.2. Знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-4.1. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Анализ рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и осуществление сделок с ценными бумагами и	ПК-5 Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми	ПК-5.1. Анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов ПК-5.2.	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный

производными финансовыми инструментами	инструментами	Осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г. регистрационный № 36712)
Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. регистрационный № 36805)
Анализ рынка страховых услуг, подготовка и заключение договора страхования (перестрахования), управление деятельностью страховых организаций	ПК-7 Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций	ПК-7.1 Анализ рынка и подготовка к продаже страховых продуктов. ПК-7.2 Продажа страховых продуктов и оформление договора страхования. ПК-7.3 Определение условий и заключение договоров перестрахования. ПК-7.4. Организация и управление деятельностью страховых организаций	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172)
Документирование процесса управления рисками,	ПК-8 Способность документировать процесс управления	ПК-8.1. Документирование процесса управления	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

<p>корректировка реестров рисков и разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>рисками ПК-8.2 Корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-8.3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177)</p>
<p>Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности и прогнозирование сценариев развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом</p>	<p>ПК-9 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом</p>	<p>ПК-9.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-9.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-9.3 Владение основами и принципами управления бизнесом</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i></p>			
<p>Расчет и интерпретирование социально-экономических показателей, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>ПК-1 Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно</p>	<p>ПК-1.1 Расчет социально-экономических показателей. ПК-1.2. Интерпретирование социально-экономических показателей. ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта.</p>

	интерпретировать полученные результаты		
Анализ и интерпретация бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	ПК-2.1 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий и знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	ПК-3 Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий ПК-3.2. Знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-4.1. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

		экономики	
Анализ рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	ПК-5 Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	ПК-5.1. Анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов ПК-5.2. Осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г. регистрационный № 36712)
Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. регистрационный № 36805)
Анализ рынка страховых услуг, подготовка и заключение договора страхования (перестрахования), управление деятельностью страховых организаций	ПК-7 Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций	ПК-7.1 Анализ рынка и подготовка к продаже страховых продуктов. ПК-7.2 Продажа страховых продуктов и оформление договора страхования. ПК-7.3 Определение условий и заключение договоров перестрахования. ПК-7.4. Организация	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован

		и управление деятельностью страховых организаций	Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172)
Документирование процесса управления рисками, корректировка реестров рисков и разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8 Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8.1. Документирование процесса управления рисками ПК-8.2 Корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-8.3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177)
Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности и прогнозирование сценариев развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом	ПК-9 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом	ПК-9.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-9.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-9.3 Владение основами и принципами управления бизнесом	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Тип задач профессиональной деятельности: <i>финансовый</i>			
Анализ и интерпретация бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм	ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	ПК-2.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

собственности	отчетности организаций различных форм собственности	ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	
Применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-4.1. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Анализ рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	ПК-5 Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	ПК-5.1. Анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов ПК-5.2. Осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г. регистрационный № 36712)
Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирование клиентов по использованию финансовых	ПК-6 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по	ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом

продуктов и услуг	использованию финансовых продуктов и услуг	финансовых продуктов и услуг	Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. регистрационный № 36805)
Анализ рынка страховых услуг, подготовка и заключение договора страхования (перестрахования), управление деятельностью страховых организаций	ПК-7 Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций	ПК-7.1 Анализ рынка и подготовка к продаже страховых продуктов. ПК-7.2 Продажа страховых продуктов и оформление договора страхования. ПК-7.3 Определение условий и заключение договоров перестрахования. ПК-7.4. Организация и управление деятельностью страховых организаций	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172)

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:

7.1.1. Материально-техническое обеспечение (помещения и оборудование)

Помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда Института

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

7.2.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011

5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013

6. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013

7. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

7.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, при применении дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

7.2.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, при применении дистанционных образовательных технологий, к электронно-библиотечной системе «IPRbooks», современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.5.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с

целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Организационно-педагогическими условиями подготовки студентов по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются: открытость образовательной среды ЧОУ ВО «ИНУПБТ» для внедрения инноваций в процесс подготовки студентов; отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями; интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки студентов с использованием современных технологий обучения; регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность; организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций; уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки студентов системе высшего образования.

Образовательная среда ЧОУ ВО «ИНУПБТ» позволяет обеспечить профессиональную подготовку студентов по выбранному направлению в соответствии с их способностями и возможностями; их готовность к выполнению разнообразных профессиональных функций, творческой самореализации и социальной адаптации в предстоящей деятельности. Для создания и развития образовательной среды вуза задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный различными структурами ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В этой связи образовательный процесс подготовки открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

Руководство образовательным процессом осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: штатными преподавателями с ученой степенью. Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, основываются на своем жизненном опыте (бытовом, профессиональном и социальном) и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы студентов.

На уровне содержания организационно-педагогическим условием является отбор и структурирование содержания образования подготовки специалистов в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями. Переход от квалификационной модели специалиста к компетентностной позволил сместить акцент в профессиональной подготовке кадров на социально-личностные и общепрофессиональные компетенции.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки кадров с использованием современных технологий обучения.

Интегративно-дифференцированная организация занятий предполагает также использование в процессе подготовки студентов различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей обучающихся, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия индивидуальных, групповых, парных и фронтальных форм работы. Взаимопомощь, взаимоответственность, самоконтроль и взаимоконтроль развиваются у слушателей при организации групповой и парной форм познавательной деятельности на занятии, если преподаватель соблюдает должное чувство меры и такта, а также компетентен в психологических вопросах формирования групп.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используется лекционно-семинарская система, деловые и ролевые игры, мастер-классы от ведущих специалистов и тренинги, круглые столы и диспуты, индивидуальные и групповые консультации, другие интерактивные формы обучения. В них четко прослеживается взаимосвязь информационно-сообщающей, проблемной, проектной и игровой технологий. Таким образом, интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций. Самостоятельная работа студентов является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки слушателей дополнительной образовательной программы. Выделяют собственно самостоятельную работу, которая мотивируется потребностями личности и организуется самим слушателем, и управляемую самостоятельную работу как выполнение слушателем разработанного и контролируемого преподавателем задания. Выполнение самостоятельной работы может осуществляться индивидуально и в группе. Обе формы эффективны, однако групповая модель в большей степени способствует усилению активности и повышению мотивации слушателей за счет диалога, взаимного контроля и коллективной рефлексии.

Самостоятельная работа студентов организуется при подготовке к аудиторным занятиям. В связи с этим важным является создание целостной системы заданий с возрастающим уровнем сложности. При этом задания могут иметь как специальный характер в рамках учебного предмета, так и прикладной, реализуемый в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы слушателей могут быть многоуровневыми и вариативными, что обеспечивает репродуктивный, реконструктивный и творческий уровни их деятельности. Важным элементом в организации самостоятельной работы является ее содержание, которое имеет динамичный характер; постоянно обновляется с учетом современных направлений в развитии соответствующей отрасли науки, научных достижений, требований рынка

труда; отбирается путем анализа содержательных элементов учебного предмета и связей между ними, включая межпредметные; имеет оптимальный уровень сложности и объем научной информации; соблюдает принцип преемственности содержания заданий с ранее представленной информацией.

Необходимый для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика перечень материально-технического обеспечения включает:

- учебные аудитории для потоковых лекций, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (со звуко- и видеооборудованием);
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал, видеотеки, фонотеку;
- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- аудитории для курсового проектирования;
- кабинеты для текущей и промежуточной аттестации студентов;
- лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- комплекты специальных периодических изданий;
- оборудование для фото- и видеосъемки.

Институт реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Целями внедрения электронного обучения в ЧОУ ВО «ИНУПБТ» являются: расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;

- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- обеспечение участия ЧОУ ВО «ИНУПБТ» в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением.

Воспитательная работа

В Частном образовательном учреждении высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» действует сеть студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, областном и региональном уровнях.

В рамках сотрудничества ЧОУ ВО «ИНУПБТ» с другими организациями проводятся совместные конференции, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, форумы, семинары, выставки.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств студентов в вузе создана социокультурная среда, условия, необходимые для социализации личности.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика опирается на применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностные коммуникации, лидерские и другие необходимые специалисту личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии планом мероприятий воспитательной и внеучебной работы со студентами.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда реализуются Концепция и Программа воспитательной работы.

Основными принципами воспитательной работы являются:

- системный подход – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы со студентами;
- уважение к личности студента и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность студентов, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на широкое развитие воспитательной деятельности, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Вуз нацелен на подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к творчеству, владеющей навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для достижения указанной цели реализуются следующие направления:

- духовно-нравственное и эстетическое (беседы, встречи с деятелями культуры и искусства);
- профессиональное и правовое (студенческие научные конференции, научные семинары, круглые столы);

В образовательном учреждении ведётся работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу. Студенты участвуют во всероссийских, региональных и городских научно-практических конференциях.

Проводится профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, правонарушений и противопожарная пропаганда.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности производится из внебюджетных средств.

Таким образом, в вузе созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

8.1. Рабочая программа воспитания (Приложение)

8.2. Календарный план воспитательной работы.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами

воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается освоение дисциплин (модулей) по выбору, в том числе и специальные условия инвалидам и лицам с ОВЗ в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г. регистрационный № 36712)
2.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. регистрационный № 36805)
3.	08.012	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172)
4.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177)

³ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Пример заполнения:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.004 «Специалист рынка ценных бумаг»	В	Дилерская деятельность	6	Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет	V/01.6	6
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	V/02.6	6
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
08.012 «Специалист по страхованию»	А	Заключение и сопровождение договоров страхования	5	Изучение рынка и подготовка к	A/01.5	5

				<i>продаже страховых продуктов</i>	<i>A/02.5</i>	
				<i>Продажа страховых продуктов и оформление договоров страхования</i>		
	<i>D</i>	<i>Организация перестраховочной защиты</i>	<i>6</i>	<i>Определение условий и заключение договоров перестрахования</i>	<i>D/02.6</i>	<i>6</i>
	<i>E</i>	<i>Деятельность по управлению страховыми организациями</i>	<i>6</i>	<i>Организация и управление деятельностью страховой организации</i>	<i>E/02.6</i>	<i>6</i>
<i>08.018 «Специалист по управлению рисками»</i>	<i>B</i>	<i>Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</i>	<i>6</i>	<i>Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</i>	<i>B/02.6</i>	<i>6</i>
				<i>Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов</i>	<i>B/04.6</i>	

				<i>управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений</i>		
--	--	--	--	---	--	--