

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2021 15:45:38
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПРИНЯТО
на заседании Учёного Совета
Института управления,
бизнеса и технологий
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Л.А. Косогорова
26 августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Координационного совета

Председатель О.Н. Холщев
26 августа 2020 г.

СОБЛАСОВАНО
с Учредителем
ООО «Среднерусский университет»
Управляющий А.А. Панарин
26 августа 2020 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ
на период 2021 - 2025 гг.**

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И
ТЕХНОЛОГИЙ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

Стратегическая цель вуза на перспективу до 2025 г. - занять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг для сферы бизнеса, осуществляя подготовку конкурентоспособных специалистов, удовлетворяющих современным потребностям бизнес-сообществ Калужской области и Центрального региона РФ.

Миссия Института управления, бизнеса и технологий - развитие и распространение знаний в области менеджмента, экономики, юриспруденции, информатики и подготовка конкурентоспособных кадров для сферы предпринимательства, а также малого и среднего бизнеса.

Создание образовательной среды нового качества будет достигнуто за счет структурной перестройки образовательного процесса, внедрения новых инновационных технологий в учебный процесс, практико-ориентированности учебного процесса, укрепления и расширения связей с работодателями, оптимизации управления и подготовки кадров, усиления воспитательной работы со студентами. Требуется разработать и реализовать систему мер по повышению конкурентоспособности ИНУПБТ на рынке образовательных услуг и получения возможности участия студентов и выпускников ИНУПБТ в системе непрерывного образования. Программа ЧОУ ВО «ИНУПБТ» направлена на качественные преобразования системы непрерывного образования, начиная с довузовского обучения, подготовки бакалавров и магистров, а также системы дополнительного образования (программ переподготовки и повышения квалификации). Выпускники ИНУПБТ смогут более эффективно решать актуальные практические задачи современного управления и бизнеса с учетом баланса государственных и частных интересов.

Стратегическая цель инновационной образовательной программы - создание в течение 3-5 лет на базе Института управления, бизнеса и технологий Научно-образовательного центра за счет связей с действующими на территории Калужской области научно-производственными объединениями и заинтересованными предприятиями и организациями, взаимовыгодного обмена высококвалифицированными специалистами, а также структурной перестройки системы обучения, модернизации управления учебным процессом, повышения эффективности использования ресурсов института, развитие инновационного потенциала научных исследований и проектирования.

Научно-образовательный центр - это новый качественный уровень образования бакалавров и магистров, глубоко интегрированный в международную профессиональную бизнес-практику, систему научных исследований, конкурсного проектирования и консультаций, обеспечивающий высокую конкурентоспособность выпускников и престиж выпускников ИНУПБТ.

Задачи по реализации заявленных целей сгруппированы в шесть основных направлений:

1. Обеспечение нового качества образования на уровне передовых бизнес-школ. Развитие новых образовательных траекторий и модернизация учебного процесса;
2. Прохождение Профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки;
3. Расширение и укрепление связей с работодателями для усиления практико-ориентированности обучения;
4. Повышение эффективности использования ресурсов института;
5. Развитие инновационного потенциала научных исследований и проектирования
6. Усиление патриотического воспитания. Создание центра волонтерского движения.

Основные направления по реализации концепции стратегического развития Института управления, бизнеса и технологий до 2025 года

1. Обеспечение нового качества образования на уровне ведущих бизнес-школ. Развитие новых образовательных траекторий и модернизация учебного процесса

Создание образовательной среды нового качества будет достигнуто за счет структурной перестройки образовательного процесса, сохранения и развития кадрового потенциала, внедрения инновационных технологий в учебный процесс, интеграции в общероссийское образовательное пространство, развитие системы непрерывного образования. Новое качества образования будет достигнуто путем следующих инноваций:

1. Структурная перестройка учебного процесса в сторону *liberal arts* – гибкой системы развития кругозора студентов с возможностью самостоятельного выбора предметов, формирование индивидуальных образовательных траекторий и развития профессиональных компетенций, навыков работы с информацией. Обновление содержания разрабатываемых учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, отвечающих требованиям, ожидаемым результатам и специфике европейского уровня образования; внедрение гибких учебных программ по запросам работодателей, «портфель программ», готовящих к вызовам будущего;
2. Разработка онлайн курсов по отдельным дисциплинам основных и дополнительных образовательных программ, включающие в себя: интерактивные

- технологии, видеолекции, тренажеры, тесты и др. А также разработка программ повышения квалификации в формате полноразмерных онлайн курсов.
3. Использование разноуровневых программ, межпредметных интегрированных учебных курсов; формирование межкафедральных методических центров для координации содержания учебного процесса в рамках блока сопутствующих дисциплин.
 4. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов (прежде всего тех, кто подготовил победителей конкурсов, является создателем авторских программ, участвует в фундаментальных научных исследованиях);
 5. Развитие системы экономических и организационных мер по поддержке молодых педагогов;
 6. Создание вариативной системы повышения квалификации по ведущим направлениям модернизации образования;
 7. Освоение методов проектного обучения и исследовательской работы, применение информационных технологий в образовательном процессе;
 8. Расширение и оптимизация системы подготовки и переподготовки кадров для отраслей городского хозяйства, органов местного самоуправления, бизнеса;
 9. Повышение эффективности учебного процесса за счет внедрения новых технических средств обучения и проектирования, перестройки учебно-методического обеспечения учебного процесса (базы данных, библиотеки, обменные фонды пособий), новых учебных материалов (курсов лекций и учебников в электронном формате), создаваемых с применением новых информационно-дистанционных технологий (техническое оснащение учебных аудиторий и лабораторий общего доступа); доступности учебных материалов для обучающегося;
 10. Введение совместной подготовки специалистов с региональными научно-производственными объединениями;
 11. Развитие системы непрерывного образования. Повышение общего культурного и образовательного уровня студентов и выпускников за счет эффективной подготовки абитуриентов и повышения базового уровня знаний будущих студентов;
 12. Формирование Центра волонтерского движения, объединяющего волонтерские отряды ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и других образовательных организаций;
 13. Модернизация системы управления учебным процессом, системы экономических и правовых отношений внутри вуза, развитие инновационного потенциала исследований и проектных работ.

Основным вектором новой организации образовательного процесса станет повышение роли самостоятельной работы студентов, обуславливающей дальнейшее уменьшение традиционной аудиторной нагрузки студента за счет увеличения исследовательской и проектной деятельности, эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Самостоятельная работа студентов будет включать в себя элементы управления знаниями и дистанционной поддержки самостоятельной работы. Важнейшим результатом такой модернизации образовательного процесса станет повышение уровня формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Повышение роли самостоятельной работы студентов обеспечит сокращение учебной аудиторной нагрузки преподавателей, высвободив их время для консультаций, наставничества, работы в совместных проектах. Вместе с тем, активное развитие получит система контроля качества образовательных результатов, направленная на повышение объективности оценок и развитие механизмов самооценки и самоконтроля.

Научные семинары, различные проекты и мастер-классы ведущих ученых и практиков станут определяющими формами обучения на старших курсах бакалавриата и магистратуры.

Активизация роли ИНУПБТ в качестве площадки для предпринимательских инноваций обеспечит эффективное взаимодействие с различными бизнес-структурами и органами власти. Все это будет способствовать развитию у подготавливаемых специалистов умений и навыков быстрого освоения разнородных деловых и административных практик, деятельного участия в практико-ориентированных проектах.

Важнейшей компонентой стратегического развития ИНУПБТ является модернизация образовательного процесса. Разработка программ бакалавриата и магистратуры по Федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения будет нацелена на формирование у выпускников современных аналитических компетенций. Центральное место займет магистратура, а также дополнительные образовательные программы. Будет активизирована деятельность научных школ Института в процессе формирования и реализации магистерских программ на основе использования в учебном процессе результатов завершенных научных исследований междисциплинарного характера.

Развитие магистратуры с привлечением корпоративных клиентов из числа работодателей без жесткой привязки к отдельному направлению обеспечит возрастающие потребности в междисциплинарном образовании и укрепление кадрового потенциала Института.

Институт будет реализовывать подход по предоставлению каждому студенту (слушателю) возможности формирования индивидуального профиля компетенций посредством выбора собственной образовательной траектории, в том числе с набором курсов дополнительного профессионального образования. Таким образом, будет обеспечиваться максимальная гибкость и индивидуальность образования каждого студента. Завершив освоение базовых дисциплин, студент будет иметь возможность обучения по индивидуальному учебному плану, нацеленному на включение его в исследовательскую и проектную работу. Выбор дисциплин студентом будет производиться из широкого пула профильных учебных дисциплин, а также дисциплин взятых из разных направлений обучения, «включенного обучения» в различных российских и зарубежных вузах.

2. Прохождение Профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки

1. Ключевой задачей в рамках развития ЧОУ ВО «ИНУПБТ» является прохождение Профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры. Планируется прохождение Профессионально-общественной аккредитации по направлениям:

- «Психолого-педагогическое образование» в 2021 г.;
- «Экономика» в 2022 г.
- «Менеджмент» и «ГМУ» - 2023 г.
- «Юриспруденция» - 2024 г.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ является одним из направлений независимой оценки качества образования в Российской Федерации. Её правовые основы определены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно законодательным нормам, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретном учебном заведении осуществляющем образовательную деятельность, отвечающими

требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Сведения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы учитываются при проведении государственной аккредитации образовательных организаций.

После прохождения Профессионально-общественной аккредитации ЧОУ ВО «ИНУПБТ» получит право:

- Размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте, на информационных стендах при объявлении информации о реализуемых образовательных программах, в том числе, о приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам.
- Использовать результаты профессионально-общественной аккредитации как конкурентное преимущество.
- Предъявлять результаты профессионально-общественной аккредитации в органы государственной власти и управления образованием при прохождении государственных аккредитационных процедур.

Работодатели получают возможность:

- Формировать компетентностную модель выпускника образовательного учреждения в соответствии с потребностями бизнеса.
- Экономить средства на подготовку и переподготовку кадров.
- Способствовать ликвидации дефицита кадров.
- Формировать заказ на подготовку специалистов, обладающими необходимыми бизнесу квалификациями.

ПРОЦЕДУРА:

Процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ включает:

1. Подачу Заявки нахождение процедуры общественно-профессиональной аккредитации и заключение Договора.
2. Формирование отчета по самообследованию профессиональной образовательной программы.
3. Независимую оценку качества образования Экспертной комиссией.
4. Представление результатов независимой оценки качества образования — экспертных отчетов по каждой образовательной программе — в Аккредитационный совет ассоциации работодателя.
5. Принятие аккредитационного решения членами Аккредитационного совета ассоциации работодателя.
6. Выдачу образовательному учреждению свидетельств об аккредитации в случае принятия членами Аккредитационного совета ассоциации работодателя положительных решений об аккредитации.

После прохождения Профессионально-общественной аккредитации в ИНУПБТ планируется: тесное взаимодействие с работодателями с целью усиления практико-ориентированности обучения, активное внедрение профессиональных компетенций, разработка образовательных дисциплин приглашенными преподавателями и преподавание данных дисциплин на системной основе; установление договорных отношений с партнерскими образовательными организациями о предоставлении преподавателей для осуществления преподавательской деятельности по согласованным дисциплинам и темам; регулярные визиты приглашенных преподавателей на краткосрочной основе для преподавания модульных дисциплин.

В результате будет создано единое образовательное пространство, позволяющее

нынешним и будущим студентам ИНУПБТ беспрепятственно получать знания, используя ресурсную базу партнеров, и иметь перспективы профессионального роста в зарубежных и ведущих отечественных компаниях.

3. Расширение и укрепление связей с работодателями для усиления практико-ориентированности обучения

В управлении системой образования ЧОУ ВО «ИНУПБТ» используется практико-ориентированный программно-целевой метод (совместно разработанные с работодателями программы, участие работодателей в учебном процессе и итоговой аттестации, Федеральные государственные стандарты нового поколения, комплексные программы уровневой системы подготовки студентов (бакалавр, магистр), целевые программы кафедр, программы дополнительного профессионального образования).

Сложилась практика взаимодействия ИНУПБТ с различными предприятиями и организациями в целях построения единых технологий развития и качественной профессиональной подготовки студентов, что способствует дальнейшему совершенствованию образования. Много выпускников ИНУПБТ трудоустроены в сфере предпринимательства и малого бизнеса.

На сегодняшний день темпы развития малого предпринимательства позволили Калужской области занять и несколько лет удерживать место в тройке областей Центрального Федерального округа, характеризующихся наиболее успешным развитием предпринимательства. Наши выпускники по окончании Института обладают необходимым набором знаний и умений, чтобы легко адаптироваться в предпринимательской среде, стать успешными бизнесменами. Для этого вуз активно сотрудничает с организациями, способствующими вовлечению молодежи в инновационное предпринимательство: Калужской Торгово-Промышленной Палатой, Региональным объединением работодателей – Калужским объединением промышленников и предпринимателей и др.

Многие из студентов ЧОУ ВО «ИНУПБТ» еще в период учебы в вузе открывают свое дело, реализуя полученную теорию в практику ведения бизнеса. Вуз занимает определённую «нишу» и имеет значимость в системе подготовки и переподготовки кадров как в регионе, так и в России в целом, что позволяет удерживать стабильные рейтинги и позиции.

Главной задачей Институт видит подготовку кадров именно для своего региона, опираясь на местные потребности рынка труда, включая сферу малого и среднего бизнеса. Основной контингент студентов вуза всех форм обучения (около 90%) составляют жители Калуги и близлежащих мест. При естественном оттоке рабочей силы в Москву, наш вуз восполняет нужды экономики региона. Выпускники Института управления, бизнеса и технологий являются конкурентоспособными специалистами на рынке труда: одним из доказательств является тот факт, что в прошедшие несколько лет выпускников нашего вуза на учете в Центре занятости населения г. Калуги не зарегистрировано.

Среди организаций, с которыми Институтом установлены давние и прочные контакты в сфере подготовки кадров: Калужская Торгово-промышленная палата, Региональное объединение работодателей – Калужское объединение промышленников и предпринимателей, Аппарат Уполномоченного по правам человека Калужской области, Администрация (Исполнительно-распорядительный орган Муниципального образования) Городского поселения «город Киров», Администрация муниципального района «Мосальский район» и др.

3.1. Формирование траектории выстраивания коммуникаций с представителями работодателей и профессиональных сообществ.

Взаимодействие вуза с работодателями – процесс, направленный на подготовку кадров, ориентированных на инновационную деятельность в социально-экономической

сфере Калужского региона. В рамках реализации этой задачи намечается создание Координационного совета Института с участием представителей властных структур и работодателей. Проведение заседаний Координационного Совета Института с участием работодателей с целью формирования новых задач и новых подходов для подготовки кадров для потребностей Калужского региона.

Совместная работа работодателей и Института по разработке образовательных программ, нацеленных на удовлетворение потребностей конкретного предприятия.

Основные направления совместной деятельности Института и работодателя:

1. практическое обучение студентов на реальных рабочих местах;
2. расширение спектра образовательных услуг Института, востребованных на рынке труда;
3. определение требований к качеству подготовки бакалавров на предмет включения в ООП дополнительных компетенций с учетом мнения ведущих работодателей Калужского региона; разработка и рецензирование учебно-программной документации;
4. проведение представителями работодателей – специалистами-практиками-учебных занятий для студентов вуза, в том числе лекционных курсов, семинаров, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
5. участие работодателей в итоговой аттестации выпускников;
6. стажировка преподавателей на региональных рабочих местах;
7. повышение квалификации представителей работодателей в вузе;
8. участие работодателей в научно-практических конференциях, учебных проектах, научных сессиях, днях науки в вузе и т.д.;
9. проектная интеграция (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых наукоемких компаний и др.);
10. трудоустройство выпускников;
11. организация и совместное участие в Калужских консультативных советах и объединениях с целью совершенствования содержания профессионального образования с учетом потребностей региона и др.

К числу значимых задач, стоящих перед Институтами и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:

- сопряжение компетенций, осваиваемых в рамках ООП, и содержания практики; определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
- составление перечня профессиональных компетенций, которые будут приобретены или развиты студентами в процессе практики; максимальное сближение компетенций, осваиваемых при прохождении ООП, компетенциям, запрашиваемых конкретными работодателями - партнерами вуза;
- согласование оптимальной совокупности педагогических и производственных условий эффективного формирования профессиональных компетенций студентов в процессе практик с учетом их индивидуальных творческих способностей, профессиональных интересов и перспектив;
- получение вузами обратной связи от работодателей об уровнях сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования ООП, повышения эффективности программ обучения в вузе, в целом;
- поиск новых форм учебных и производственных практик, обеспечивающих приобретение студентами значимого опыта практической деятельности и способствующих их гарантированному трудоустройству по специальности (например, чередование практик с теоретическими занятиями на протяжении всего учебного года; летние практики; оформление практикантов на работу с оплатой их труда; заказ на

выполнение курсовых и дипломных проектов и др.);

- стимулирование творческой активности и исследовательской деятельности студентов, создания для них ситуаций профессиональных проб и самотестирования для успешного овладения студентами технологиями самопродвижения и построения собственной карьеры и др.

3.2. Повышение потенциала Ассоциации выпускников ИНУПБТ

Активизация работы Ассоциации выпускников по следующим направлениям:

- планирование карьеры выпускника;
- разработка перспективного плана развития карьеры выпускника;
- выстраивание взаимоотношений с выпускниками: готовность студентов - выпускников и профессиональной деятельности;
- отслеживание динамики трудоустройства выпускников по направлениям подготовки.

4. Повышение эффективности использования ресурсов института

4.1. Кадровая стратегия

Становление учебного заведения новой формации требует новаторского подхода к решению кадровых вопросов, связанного с уходом от учетно-распорядительской функции кадровой службы к управлению персоналом в части формирования и осуществления кадровой политики, соответствующей требованиям современного делового пространства.

Приоритеты работы с персоналом в ИНУПБТ ориентированы на политику управления человеческими ресурсами, талантами, которые составляют совокупный кадровый потенциал вуза. Реализация Кадровой стратегии будет осуществляться посредством конкурентоспособного уровня оплаты труда, различающегося в зависимости от включенности работников в деятельность Института. Все кадровые решения в Институте будут формироваться с учетом концептуальных подходов стратегического менеджмента в рамках проектно-ориентированных Кадровых политик (Концепции эффективного контракта, Политики кадрового резерва, Политики заработной платы, Политики мотивации работников, Наградной политики, Социальной политики и т.д.). Цели и задачи этих политик будут являться программными решениями по вопросам управления персоналом, реализуемым в рамках функционирования комитетов, комиссий, организации проектной работы, а также с использованием внешнего консалтинга. Это позволит выявлять наиболее инициативных и талантливых сотрудников, ориентированных на работу в вузе.

В практику трудовых отношений поэтапно будет внедрена система «Эффективного контракта» в следующей последовательности: профессорско-преподавательский состав; научные работники; руководители направлений деятельности и структурных подразделений управленческого звена; учебно-вспомогательный персонал; кадровый резерв и ключевые сотрудники структурных подразделений административно-управленческого звена. В рамках системы «Эффективного контракта» будут решены задачи по совершенствованию условий труда, внедрению оценки эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям, установлению сотрудникам конкурентной заработной платы, внедрению новых форм социальной поддержки работников. Институт станет привлекательным для лучших специалистов, существенно увеличит набор преподавателей с международного и российского рынка труда.

Осуществление программы последовательного обновления преподавательского состава будет способствовать обеспечению его глобальной конкурентоспособности. Основные компоненты программы последовательного обновления кадров: деформализация конкурсных процедур, расширение занятости преподавателей исследованиями и экспертно-аналитической работой, перенос части аудиторной учебной

нагрузки на ассистентов, аспирантов и докторантов, активное участие в международных профессиональных сообществах.

С учетом современных требований к качеству трудовых процессов и профессиональных стандартов, будет проводиться работа по актуализации квалификационных требований к работникам по конкретным должностным позициям и категориям персонала. Курсы повышения квалификации и профессиональные экзамены вне Института будут способствовать развитию компетенций преподавателей и сотрудников ИНУПБТ. Сосредоточение будет сделано на программы развивающие исследовательские компетенции, по освоению новых образовательных технологий, а также по формированию и развитию языковых компетенций.

Различные формы программы повышения квалификации будут проходить не менее 80% преподавателей и сотрудников ИНУПБТ в год. Сосредоточение повышения квалификации сотрудников административного аппарата будет на освоении административных регламентов, их электронном обеспечении, а также коммуникативных навыках и навыках управления проектами. Важной формой повышения квалификации будут стажировки в реальном секторе экономики.

В рамках общей системы управления результативностью труда и трудовыми процессами будет создано самостоятельное структурное подразделение по организации оплаты труда, разработана и внедрена общая система мотивации работников, сопряженная с задачами совершенствования системы оплаты труда, внедрением в практику работы «эффективного контракта» и организацией социальной работы нового формата. В основу системы мотивации будут положены дифференцированные подходы к оплате труда работников, выполняющих работы различной сложности, включающие установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям. Базовые решения по развитию системы мотивации будут основываться на изучении мотивационных факторов различных категорий персонала, оценки результатов индивидуального и коллективного труда работников, а также нормировании труда.

4.2. Стратегия развития информационных технологий

Развитие информационных технологий в ИНУПБТ будет нацелено на формирование единого информационного пространства, интегрированного в межвузовское и мировое информационное сообщество, оптимизирующее основные направления деятельности IT-подразделений в части повышения эффективности образовательных, научно-исследовательских и управленческих процессов. К основным принципам развития информационной инфраструктуры относятся:

- обеспечение доступности информационно-технологической инфраструктуры, информационных систем и ресурсов при соблюдении необходимого и достаточного уровня безопасности и конфиденциальности информации;
- развитие инноваций;
- стратегическое планирование информационных технологий с анализом существующих процессов, разработкой и реализацией планов их оптимизации и автоматизации;
- управление затратами на информационные технологии.

При формулировании основных задач и стратегических инициатив по развитию информационных технологий учитывались следующие факторы:

- возможность существенного увеличения эффективности образовательной, научно-исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности с помощью применения адекватных информационных технологий;
- значительное влияние информационных технологий на развитие связей ИНУПБТ с государством, научно-образовательным сообществом, отечественной и мировой общественностью;

- непрерывное и ускоряющееся развитие информационных технологий;
- огромное и постоянно растущее разнообразие информационно-технологических решений;
- значительные и зачастую скрытые издержки по внедрению и использованию информационных технологий.

Основными задачами развития информационных технологий являются:

1. обеспечение устойчивых позиций ИСУПБТ в использовании современных образовательных технологий;
2. обеспечение устойчивых позиций ИСУПБТ как высшего учебного заведения, соответствующего развитию информационной экономики, ориентированного на создателей и получателей знаний.

Обеспечение устойчивых позиций ИСУПБТ в использовании современных образовательных технологий будет достигнуто путем разработки набора удобных для преподавателей технологий создания и использования электронных ресурсов. Эти ресурсы будут предназначаться для увеличения эффективности научно-образовательной деятельности в традиционных формах, дистанционной поддержки всех реализуемых образовательных программ, а также для распространения инновационных форм учебной, проектной, исследовательской и аналитической работы, активизации самостоятельной и групповой работы.

К основным стратегическим инициативам в данном направлении относятся:

- обеспечение дистанционной поддержки всех учебных дисциплин (в том числе, для очной формы обучения);
- внедрение в учебный процесс вебинаров, телеконференций, компьютерных симуляторов, компьютерных тренажеров, компьютерных деловых игр и др.;
- внедрение автоматизированной проверки всех видов письменных работ обучающихся на наличие плагиата;
- развитие самостоятельной проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования;
- обеспечение автоматизированной индивидуализации образовательных траекторий (с возможностью автоматизированного формирования индивидуальных учебных планов с возможностью многократной смены траектории и направления обучения, автоматизированного составления расписаний с учетом индивидуальных учебных планов);
- трансформация традиционных аудиторий, предназначенных для лекций и практических занятий, в универсальные аудитории для всех видов учебной, научной и проектной деятельности студентов и преподавателей.

5. Развитие инновационного потенциала научных исследований и связей с производственной практикой (интеграция обучения и исследований)

Решение названных проблем будет достигнуто путем внедрения следующих инноваций:

1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по формированию прогнозов развития рынка Калужской области;
2. Научно-исследовательские работы по стратегическим направлениям развития Калужской области и Центрального региона России с учетом государственных и частных интересов, гуманитарных, социальных и экономических областей знаний;
3. Развитие инновационной деятельности, базирующейся на внедрении проектных разработок, конкурсных работ студентов и преподавателей, а также других продуктов интеллектуальной деятельности в современную практику и социальные инициативы.
4. Участие в научных разработках по реализации приоритетных государственных программ.

На период до 2025 г. в указанных целях выделены следующие **приоритетные направления научных исследований** ИНУПБТ:

1. «Учетно-аналитическое обеспечение управления хозяйствующих субъектов в условиях развития инновационно - ориентированной экономики»;
2. «Технологии проблемного обучения студентов по гуманитарным и экономическим специальностям»;
3. «Совершенствование политики инновационного развития градостроительства в областном центре региона (на материалах г. Калуги)»;
4. «Формирование кредитно-финансовой системы поддержки предпринимательства»;
5. «Управление конкурентоспособностью бизнеса (методический подход)»;
6. «Государственно-частное партнерство в комплексном развитии территорий»;
7. «Совершенствование правовых форм государственного регулирования хозяйственной деятельности»;
8. «Разработка научно-методического обеспечения поддержки научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности».

Основным вектором развития научной деятельности будет являться сохранение фундаментальных направлений исследований, традиционно характерных для ИНУПБТ, с одновременным ростом междисциплинарных, межкафедральных и международных прикладных исследовательских проектов, выявлением и поддержкой новых перспективных научных направлений.

Институт станет центром взаимодействия инновационного бизнеса посредством создания площадок коммуникации для представителей бизнеса, преподавателей и студентов ИНУПБТ.

Сформировав в Институте систему управления знаниями, объединяющую собственные и международные базы данных о социально-экономических процессах, электронные версии реферируемых журналов, у научно - педагогических работников и студентов появится возможность активно использовать при проведении научных исследований и в образовательном процессе результаты прогрессивных исследований. Также будут разработаны специализированные базы данных и интернет-порталы по поддержке данной системы управления знаниями.

Издательская программа ИНУПБТ обеспечит возможность публикации монографий, учебников, научных статей и препринтов докладов для научно - педагогических работников и студентов, представивших материал на уровне международных стандартов.

Будет совершенствоваться комплексная система мониторинга научно-исследовательской деятельности подразделений и материального стимулирования публикационной активности научно-педагогических работников Института на основе научного рейтинга.

Приоритетными задачами развития международного научного сотрудничества будут являться: увеличение числа российских и международных научно-исследовательских проектов; увеличение дохода от участия в российских и международных научно-исследовательских проектах, в том числе, грантах; увеличение количества публикаций на иностранных языках, в том числе, в рейтинговых иностранных изданиях, а также повышение цитируемости публикаций научно-педагогических работников Института; продвижение научно-педагогических работников ИНУПБТ в качестве докладчиков на профессиональных (научных) международных конференциях, повышение цитируемости тезисов их выступлений; увеличение числа зарубежных авторов и рецензентов, сотрудничающих с выпускаемыми ООО «Среднерусский университет» электронными журналами, повышение цитируемости публикаций данных журналов; увеличение числа зарубежных докладчиков, принимающих участие в работе организуемых в Институте мероприятий (конференций, форумов, круглых столов), повышение цитируемости тезисов, представленных на данных мероприятиях.

Существенно активизируется работа по включению университетских изданий в число

высоко рейтинговых международных журналов. Наряду с внедрением системы стимулирования публикационной активности научно-педагогических работников, это позволит существенно увеличить число публикаций и цитирований ЧОУ ВО «ИНУПБТ» в научной периодике, индексируемой в Web of Science и Scopus.

6. Усиление патриотического воспитания. Создание центра волонтерского движения.

Гражданско-патриотическое воспитание в целом является составной частью педагогического образования. Именно поэтому в вузе встает вопрос не только об образовании молодого поколения, но и воспитании патриотизма среди студентов. Как одно из направлений воспитания патриотизма и гражданской позиции – развитие волонтерского движения, добровольничество. Существующий в ИНУПБТ волонтерский отряд студентов позволяет создать необходимые условия для формирования системы духовно-нравственных ценностей. Участие в таких отрядах является своего рода гарантией того, что молодой человек в будущем станет открытым, честным, милосердным человеком. Добровольчество формирует готовность к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все вышеперечисленные качества способствуют успешному нравственному становлению молодежи. Участие молодежи в волонтерском движении, прежде всего, это проверка на прочность. Занимаясь общественно важным делом человек испытывает свои силы и возможности, практикует умения общаться, налаживать контакты с окружающими, развивает способность понимать другого, пытается понять себя. Вот почему в период взросления участие в волонтерском движении так важно для молодого человека. Именно сейчас его необходимо приобщить к социально-значимой деятельности, и именно в данный период он проходит важнейшую школу нравственно-гуманных отношений, которая играет решающую роль в становлении личности.

Для осуществления гражданско-патриотического воспитания на сегодняшний день активно используется волонтерское движение. В ЧОУ ВО «ИНУПБТ» на 2021 г. намечено создание Центра волонтерского движения, объединяющего волонтеров ЧОУ ВО «ИНУПБТ», ЧОУ ПО «СКУБ» и ряда других образовательных организаций. Его развитие будет идти по нескольким направлениям:

- В первую очередь, это помощь Центра ветеранам войны и труда. Вот уже много лет в рамках добровольческой деятельности молодые люди поддерживают пожилых людей. Они оказывают помощь в уборке квартир и домов, покупают продукты, по возможности делают мелкий ремонт. Волонтеры также поздравляют ветеранов с праздниками, собирают средства и покупают подарки. Чаще всего это продуктовые наборы, которые развозят по домам. Ветераны всегда рады таким посещениям, как правило такие встречи заканчиваются душевным совместным чаепитием. Это общение, зачастую никому не нужным молодым людям, помогает ощутить свою полезность и значимость. Это помогает им адаптироваться в окружающем мире, формирует другую шкалу ценностей, которая предполагает самооценку человека как личности. Те молодые люди, которые соприкоснулись с ветеранами в теплой домашней обстановке, уже не нагрубят пожилому человеку в автобусе, не обидят его ни словом, ни действием.

- Другим направлением деятельности Центра волонтерского движения в гражданско-патриотическом воспитании является уход за памятниками погибшим воинам. Волонтеры приводят в порядок мемориалы, бюсты, памятниками, ухаживают за клумбами. Молодой человек, узнавший сколько труда вложено в каждое растение, в поддержание порядка и красоты вокруг, не позволит ни себе, ни другим чернить память павшим солдатам. В комплексе такая деятельность формирует в сознании молодежи уважительное отношение к своему и чужому труду, воспитывает чувство любви к своему городу и своей стране.

- Третьим направлением будет помощь одиноким старикам и инвалидам в доставке продуктов, помощи по дому, бытовых обязанностях.
- Четвертым направлением будет шефство над воспитанниками детских садов и интернатов. Предусматривается и другая работа.

Волонтерство – это не только призвание, но и образ жизни. Волонтер получает возможность реализовать себя с новой стороны, проявить свои таланты и способности, получить полезные знания, но важнее всего – получить возможность изменить к лучшему жизнь кого-то, кто в этом нуждается. В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому – это одна из важных христианских ценностей. Этот признак понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что жить нужно по христианским заповедям.

Таким образом, Центр волонтерского движения будет положительно влиять на нравственное становление студентов ИНУПБТ, на активность его жизненной позиции, поможет развить коммуникативные навыки и эмпатию.

7. Механизм реализации основных направлений концепции стратегического развития Института управления, бизнеса и технологий

7.1 Основные задачи и этапы их выполнения

Реализации основных направлений концепции стратегического развития Института управления, бизнеса и технологий предполагается осуществить в два этапа.

На первом этапе (2021 - 2023 годы) необходимо решить следующие задачи:

1. Осуществить структурную перестройку вуза. В современных экономических условиях необходимо более рационально использовать имеющийся потенциал вуза, включая педагогические кадры и материальную базу вуза, осуществить структурную перестройку учебного процесса с переходом на интенсивное обучение.
2. Усилить научно-исследовательский потенциал вуза. Всемерно содействовать пропаганде, совершенствованию и образованию новых научных школ. Сделать более управляемой и доступной информационную базу института.
3. Осуществить материально-техническое перевооружение ИНУПБТ. Необходимо оснастить соответствующие помещения вуза (в частности, компьютерные классы) новой техникой. Это даст возможность перейти на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, перевести все системы вуза на новую систему обмена информацией, полнее использовать накопленный информационный потенциал вуза.

На втором этапе (2024 - 2025 годы) реализуются проекты, связанные с решением стратегических задач по созданию образовательной среды нового поколения, включающей возможность построения индивидуальных образовательных траекторий, открытую систему полноценного образования, модульный подход к построению учебных планов и систему социальных и профессиональных компетенций.

7.2 Основные мероприятия и задачи

Задача 1. Осуществить структурную перестройку вуза.

Мероприятия:

- 1.1. Адаптировать учебные программы в связи с переходом на инновационную систему обучения (с целью введения более интенсивной системы обучения, уменьшения сессионной нагрузки, освобождение времени для индивидуальной подготовки студентов);

1.2. Разработать и внедрить качественно новую систему повышения квалификации и профессиональной подготовки персонала для внедрения комплекса инновационных учебных программ.

1.3. Организовать целевую подготовку магистров для педагогической работы в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». Привлечь к работе в институте молодых учёных и педагогов;

1.4. Привлекать к педагогической деятельности производителей - ведущих представителей бизнеса Калужской области;

1.5. Развивать Интернет-портал ИНУПБТ для обеспечения открытости и прозрачности учебного процесса (представить на нем дополнительную информацию из электронной отчетности, в том числе учебные планы и рейтинг успеваемости учащихся);

1.6. Осуществить научно-методическую подготовку педагогических кадров для работы в новой информационной среде;

1.7. Создать учебно-научные лаборатории при кафедрах и структурных подразделениях вуза для внедрения инноваций в учебный процесс.

1.8. Оборудовать мультимедийные аудитории для проведения высокотехнологичных учебных мероприятий.

1.9. Создать единую информационную образовательную среду ЧОУ ВО «ИНУПБТ», включающую корпоративные системы и ресурсы.

Задача 2. Развитие научно-исследовательского потенциала вуза

Мероприятия:

2.1. Поддерживать существующие научные школы и активно развивать перспективные научные направления (формирования информативной среды вуза, привлечения молодых учёных, расширения круга перспективных исследований, использования нового компьютерного и лабораторного оборудования, активного включения в российское и международное научное сотрудничество и проведения совместных исследований).

2.2. Увеличить доходы от образовательной, научной и инновационной деятельности вуза, повысить востребованность научных разработок ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

2.3. Создать условия для участия студентов в учебно-научной деятельности лабораторий и структурных подразделениях вуза (обеспечения усилить их мотивации к занятию научной деятельностью).

2.4. Обеспечить развитие магистратуры на базе существующих научных школ и перспективных научных направлений.

2.5. Создать условия для активного участия преподавателей в подготовке новой учебно-методической литературы.

2.6. Обеспечить условия ученым вуза для участия во всех крупных российских и международных конгрессах, конференциях и конкурсах.

Задача 3. Техническое перевооружение вуза

Мероприятия:

- 3.1. Продолжить реконструкцию с элементами нового строительства помещения ЧОУ ВО «ИНУПБТ» для обеспечения учебного процесса современным аудиторным фондом.
- 3.2. Техническое перевооружение учебных аудиторий для интенсификации учебного процесса и создания условий для дистанционного обучения; увеличение количества оборудованных учебных мест предназначенных для подготовки учебных материалов по перспективным учебным направлениям.
- 3.3. Техническое перевооружение библиотеки Института с целью создания электронной библиотеки учебно-методических материалов.
- 3.4. Проведение видео-конференций, работа Итоговой экзаменационной комиссии в режиме онлайн.
- 3.5. Оснастить современным оборудованием и локальной сетью все кафедры и структурные подразделения Института, создать Центры информационного и технического сопровождение учебного процесса, электронных баз данных корпоративного пользования;
- 3.6. Обеспечить службу технической поддержки учебной научной деятельности ЧОУ Во «ИНУПБТ» и эксплуатации компьютерного оборудования;
- 3.7. Провести обучение технического персонала пользованию приобретенным оборудованием и программным обеспечением.

Реализацией мероприятий стратегического плана развития ЧОУ ВО «ИНУПБТ» будет создание образовательной среды нового поколения, включающей возможность построения индивидуальных образовательных траекторий, открытую систему высшего и дополнительного образования, модульный подход к построению учебных планов, систему социальных и профессиональных компетенций и конкурентоспособность и востребованность выпускников вуза на рынке труда Калужской области и Центрального региона России.