

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 10:35:29
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

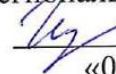


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию

 Шулман М.Г.
«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Стратегический финансовый менеджмент**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»

Калуга
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	15
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	24
10.2. Электронно-библиотечная система.....	24
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	24
10.4. Информационные справочные системы.....	25
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистр, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. №939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о сущности производных финансовых инструментов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре для очно-заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков в области использования производных финансовых инструментов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий стратегического финансового менеджмента;
- овладение аналитическим аппаратом долгосрочного финансового менеджмента, приемами управления финансами предприятия;
- выработка практических навыков стратегического финансового планирования на предприятии, овладение методами оценки источников долгосрочного финансирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;

ПК-7 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-8 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные особенности использования информации финансового, статистического, оперативного учета при осуществлении аналитической деятельности, современные методы эконометрического анализа.</p> <p>ПК-6.2. Знает принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределённости и риска.</p> <p>ПК-6.3. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p> <p>ПК-6.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.</p> <p>ПК-6.5. Использует теоретические знания по анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагает способы их решения.</p> <p>ПК-6.6. Владеет методами принятия тактических и стратегических решений</p>	<p>Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-7</p>	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-7.1. Знает принципы разработки управленческих решений на микроуровне. ПК-7.2. Знает принципы разработки управленческих решений на макроуровне. ПК-7.3. Знает критерии социально-экономической эффективности, в том числе в условиях неопределённости и риска. ПК-7.4. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. ПК-7.5. Владеет методами и навыками выбора и реализации оптимальных управленческих решений</p>	<p>Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8</p>	<p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-8.1. Знает нормативные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. ПК-8.2. Знает основные принципы, современные методы и формы организации педагогического процесса для преподавания экономических дисциплин. ПК-8.3. Знает требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях. ПК-8.4. Умеет осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса для преподавания экономических дисциплин. ПК-8.5. Умеет выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий. ПК-8.6. Умеет использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности обучающегося. ПК-8.7. Умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. ПК-8.8. Владеет навыками работы с методической</p>	<p>Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

		литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала. ПК-8.9. Владеет современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин. ПК-8.10. Владеет навыками по разработке учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения	
--	--	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	64	24
Аудиторная работа (всего):	70	64	24
в том числе:			
Лекции	30	16	8
семинары, практические занятия	40	48	16
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	74	80	116
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	80	116
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы	3	36	8		10	18		Коллоквиум	
2	Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета.	3	36	8		10	18		Опрос	
3	Управление финансовыми рисками	3	36	7		10	19		Коллоквиум	
4	Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия	3	36	7		10	19		Опрос	
	зачет с оценкой	3							зачет с оценкой	
	ИТОГО		144	30		40	74			

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы	4	36	4		12	20		Коллоквиум	

2	Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета.	4	36	4	12	20			Опрос
3	Управление финансовыми рисками	4	36	4	12	20			Коллоквиум
4	Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия	4	36	4	12	20			Опрос
	зачет с оценкой	4							зачет с оценкой
	ИТОГО		144	16	48	80			

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы	5	35	2		4	29		Коллоквиум	
2	Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета.	5	35	2		4	29		Опрос	
3	Управление финансовыми рисками	5	35	2		4	29		Коллоквиум	
4	Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия	5	35	2		4	29		Опрос	
	зачет с оценкой	5	4						зачет с оценкой	
	ИТОГО		144	8		16	116		4 (зачет с оценкой)	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Тема 1. Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы

Лекция 1: Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы

Сущность, цель и особенности финансовой стратегии. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития предприятия. Предпосылки эффективной реализации финансовой стратегии и финансовой политики организации. Финансовая тактика организации. Виды и направления финансовой стратегии организации.

Методика и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации. Примерная структура финансовой стратегии организации и соответствующие ей цели. Сравнение финансовых и стратегических целей организации. Требования к финансовой стратегии организации. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации.

Виды финансовой стратегии организации и их выбор. Матрица финансовых стратегий Ж. Франшона и И. Романа (фр.) и ее структура. Методика выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы. Анализ видов финансовой стратегии, представленных в матрице Ж. Франшона и И. Романа.

Практическое занятие 1: Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы

Сущность, цель и особенности финансовой стратегии. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития предприятия. Предпосылки эффективной реализации финансовой стратегии и финансовой политики организации. Финансовая тактика организации. Виды и направления финансовой стратегии организации.

Методика и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации. Примерная структура финансовой стратегии организации и соответствующие ей цели. Сравнение финансовых и стратегических целей организации. Требования к финансовой стратегии организации. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации.

Виды финансовой стратегии организации и их выбор. Матрица финансовых стратегий Ж. Франшона и И. Романа (фр.) и ее структура. Методика выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы. Анализ видов финансовой стратегии, представленных в матрице Ж. Франшона и И. Романа.

Тема 2. Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета.

Лекция 2: Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета.

Сущность и задачи стратегического финансового планирования. Содержание стратегического финансового планирования. Принципы и этапы стратегического финансового планирования. Методы и информационное обеспечение стратегического финансового планирования. Основные прогнозные финансовые документы и методы прогнозирования. Прогноз движения денежных средств по годам стратегического финансового плана. Методы стратегического финансового прогнозирования. Модели стратегического планирования. Прогнозная оценка финансовой устойчивости организации.

Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Принцип «бритвы Оккама». Структура стратегического финансового баланса. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета. Информационное обеспечение и этапы разработки стратегического финансового бюджета. Управленческие задачи стратегического бюджетирования. Элементы системы стратегического бюджетирования.

Практическое занятие 2: Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета.

Сущность и задачи стратегического финансового планирования. Содержание стратегического финансового планирования. Принципы и этапы стратегического финансового планирования. Методы и информационное обеспечение стратегического финансового планирования. Основные прогнозные финансовые документы и методы прогнозирования. Прогноз движения денежных средств по годам стратегического финансового плана. Методы стратегического финансового прогнозирования. Модели стратегического планирования. Прогнозная оценка финансовой устойчивости организации.

Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Принцип «бритвы Оккама». Структура стратегического финансового баланса. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета. Информационное обеспечение и этапы разработки стратегического финансового бюджета. Управленческие задачи стратегического бюджетирования. Элементы системы стратегического бюджетирования.

Тема 3. Управление финансовыми рисками

Лекция 3: Управление финансовыми рисками

Сущность, причины возникновения и классификация экономических рисков. Особенности финансовых рисков и их классификация. Методы управления финансовым риском. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.

Практическое занятие 3: Управление финансовыми рисками

Сущность, причины возникновения и классификация экономических рисков. Особенности финансовых рисков и их классификация. Методы управления финансовым риском. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.

Тема 4. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия

Лекция 4: Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия

Бланковый кредит. Контокоррентный кредит («овердрафт»). Открытие кредитной линии. Револьверный кредит. Онкольный кредит. Ломбардный кредит. Ипотечный кредит. Ролloverный кредит. Консорциальный кредит. Разработка политики привлечения банковского кредита. Оценка кредитоспособности. Условия привлечения кредита. Стоимость кредита. Процентная ставка.

Преимущества и недостатки облигационного займа. Эмиссия облигаций. Разработка политики привлечения заемных средств в форме облигаций. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Определение целей привлечения средств облигационного займа. Определение условий эмиссии облигаций. Проспект эмиссии облигаций. Оценка стоимости облигационного займа.

Кредитные аспекты финансового лизинга. Преимущества лизинга. Прямой и косвенный лизинг. Внутренний и международный лизинг. Лизинг движимого и недвижимого имущества. Денежный, компенсационный и смешанный лизинг. Управление финансовым лизингом. Основные условия лизинга. Оценка эффективности лизинговой операции.

Практическое занятие 4: Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия

Бланковый кредит. Контокоррентный кредит («овердрафт»). Открытие кредитной линии. Револьверный кредит. Онкольный кредит. Ломбардный кредит. Ипотечный кредит.

Ролloverный кредит. Консорциальный кредит. Разработка политики привлечения банковского кредита. Оценка кредитоспособности. Условия привлечения кредита. Стоимость кредита. Процентная ставка.

Преимущества и недостатки облигационного займа. Эмиссия облигаций. Разработка политики привлечения заемных средств в форме облигаций. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Определение целей привлечения средств облигационного займа. Определение условий эмиссии облигаций. Проспект эмиссии облигаций. Оценка стоимости облигационного займа.

Кредитные аспекты финансового лизинга. Преимущества лизинга. Прямой и косвенный лизинг. Внутренний и международный лизинг. Лизинг движимого и недвижимого имущества. Денежный, компенсационный и смешанный лизинг. Управление финансовым лизингом. Основные условия лизинга. Оценка эффективности лизинговой операции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Стратегический финансовый менеджмент», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы	Примерная структура финансовой организации и соответствующие ей цели. Сравнение финансовых и стратегических целей организации. Требования к финансовой стратегии организации. Место финансовой стратегии в развитии организации.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета.	Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Принцип «бритвы Оккама». Структура стратегического финансового баланса. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета. Информационное обеспечение и этапы разработки стратегического финансового бюджета.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Управление финансовыми рисками	Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия	Преимущества и недостатки облигационного займа. Эмиссия облигаций. Разработка политики привлечения заемных средств в форме облигаций. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Определение целей привлечения средств облигационного займа.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в	ПК-6; ПК-7; ПК-8

			ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-6; ПК-7; ПК-8
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-6; ПК-7; ПК-8

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	зачет с оценкой - ПК-6; ПК-7; ПК-8	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>Зачтено</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>Не зачтено</p> <p>оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	Тестирование (на зачете) – ПК-6; ПК-7; ПК-8	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>Зачтено</p> <p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>Не зачтено</p> <p>«неудовлетворительно» - процент</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей
2. Постановка целей финансовой стратегии
3. Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий
4. Стратегическое финансовое планирование
5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет
6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения
7. Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования
8. Управление облигационным займом
9. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность, цель и особенности финансовой стратегии
2. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации
3. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития предприятия
4. Финансовая тактика организации
5. Виды и направления финансовой стратегии организации
6. Постановка целей в процессе разработки, планировании и реализации финансовой стратегии
7. Методика разработки системы целей финансовой стратегии
8. Содержание этапов разработки системы целей финансовой стратегии
9. Структура финансовой стратегии организации
10. Определение результатов хозяйственной и финансовой деятельности фирмы
11. Матрица финансовых стратегий
12. Анализ матрицы финансовых стратегий
13. Сущность и задачи стратегического финансового планирования
14. Принципы стратегического финансового планирования
15. Этапы и методы стратегического финансового планирования
16. Информационное обеспечение стратегического финансового планирования
17. Стратегическое финансовое прогнозирование
18. Прогнозный отчет о прибылях и убытках
19. Анализ безубыточности фирмы
20. Стратегический финансовый баланс: сущность и структура
21. Структура и основные этапы разработки стратегического финансового бюджета
22. Стратегическое бюджетирование как управленческая технология
23. Прогноз стратегического баланса
24. Прогнозные значения операционного и финансового левериджа

25. Прогноз движения денежных средств
26. Методы стратегического прогнозирования
27. Модели стратегического планирования и их элементы
28. Компенсирующая переменная («клапан»)
29. Прогнозы значений процентных и налоговых ставок, уровня инфляции
30. Модель Хиггинса, коэффициенты внутреннего и устойчивого роста
31. Показатели прогнозной оценки финансовой устойчивости фирмы
32. Принцип «бритвы Оккама» при составлении стратегического баланса
33. Управленческие задачи стратегического бюджетирования
34. Метода бюджетирования и формы составления бюджета
35. Количественные показатели стратегического финансового плана
36. Определение денежных поступлений от продаж
37. Сущность и причины возникновения экономических рисков
38. Классификация рисков
39. Особенности финансовых рисков
40. Классификация финансовых рисков
41. Методы управления финансовыми рисками
42. Оценка финансовых рисков
43. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска
44. Стадия управления финансовым риском
45. Качественный и количественный анализ рисков
46. Показатели финансового риска
47. Способы снижения финансового риска
48. Особенности снижения кредитного и процентного рисков
49. Особенности снижения налоговых и валютных рисков
50. Методы снижения риска прямых и портфельных инвестиций

Примерные тестовые задания

1. Задание

Цель финансовой стратегии:

- подчинена общей стратегии развития и направлена на максимизацию рыночной стоимости организации, финансовой независимости, ликвидности, обеспечения платежеспособности и др.
- заключается в максимизации прибыли фирмы
- заключается в минимизации затрат фирмы
- заключается в максимизации прибыли и минимизации затрат фирмы

2. Задание

Финансовая стратегия организации имеет следующие особенности:

- она реализует наиболее централизованную функцию стратегического управления
- определяет финансовые возможности и ограничения
- финансовые результаты являются единым и интегральным измерителем результатов реализации любой стратегии
- все ответы правильные

3. Задание

Система целей финансовой стратегии разрабатывается:

- после определения миссии организации
- перед определением миссии организации
- одновременно с определением миссии организации
- не зависит от определения миссии организации

4. Задание

На первом этапе разработки системы целей финансовой стратегии:

- разрабатывается общее дерево стратегических целей организации из ряда уровней
- определяется миссия фирмы
- определяется основное направление стратегического развития фирмы

разрабатываются тактические приемы достижения цели

5. Задание

Результат хозяйственной деятельности отражает:

- ликвидность компании после финансирования всех ее текущих расходов
- способность стабильно производить продукцию
- активность фирмы и мобильность ее финансовых ресурсов
- прибыль фирмы

6. Задание

Положительная величина результата хозяйственной деятельности фирмы свидетельствует о том, что:

- фирма может позволить себе реализацию масштабных инвестиционных проектов
- фирма достаточно конкурентоспособна
- фирма имеет значительные финансовые ресурсы
- фирма оптимально распределяет финансовые ресурсы и эффективно управляет ими

7. Задание

Задачами стратегического финансового планирования являются:

- проверка согласованности стратегических целей и реальности их реализации
- обеспечение взаимодействия различных подразделений организации;
- анализ различных сценариев развития предприятия, объемов инвестиций и способов их финансирования
- разработка конкретных мероприятий на случай наступления неблагоприятных изменений во внешней и внутренней среде организации;
- контроль за финансовым состоянием предприятия

все ответы правильные

8. Задание

Основными принципами стратегического финансового планирования являются:

- принципы платежеспособности, адаптации к условиям рынка, эффективности использования финансовых ресурсов
- принципы эффективности инвестирования и сбалансированности рисков
- принцип предельной рентабельности

все ответы правильные

9. Задание

Структура поступления финансовых средств на развитие фирмы должна иметь следующие показатели:

- доходы и прибыль всего, в т.ч. по направлениям бизнеса
- кредиты
- привлеченные средства

все ответы правильные

10. Задание

Стратегический финансовый бюджет состоит из:

- стратегического бюджета денежной наличности;
- стратегического бюджета капитала
- стратегического финансового баланса

все ответы правильные

11. Задание

Экономический риск представляет собой:

экономическую деятельность, связанную с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата и отклонения от цели

деятельность в сфере хозяйственной жизни, в процессе которой приходится принимать решения

деятельность в процессе реализации продукции фирмы

деятельность риск-менеджеров фирмы, в процессе которой минимизируется риск производства и реализации продукции

12. Задание

По времени возникновения различают:

ретроспективные, текущие и перспективные риски

ранние, текущие и будущие риски

ретропродуктивные, текущие и неориски

неопределенные по времени, фактические и возможные риски

13. Задание

По характеру последствий различают:

чистые, спекулятивные и фундаментальные риски

грязные, производственные и финансовые риски

азартные, неазартные и допустимые риски

консервативные, либеральные и агрессивные риски

14. Задание

Принцип эффективности использования финансовых ресурсов означает, что:

заемный капитал следует привлекать только в случае, когда ожидаемая рентабельность собственной деятельности будет выше процентов по заемному капиталу

рентабельность должна быть не ниже средней процентной ставки на краткосрочных депозитах

рентабельность должна быть не ниже средней процентной ставки на среднесрочных депозитах

рентабельность должна быть не ниже средней процентной ставки на долгосрочных депозитах

15. Задание

Принцип эффективности инвестирования означает, что

вложения капитала в реальные инвестиции и в ценные бумаги должны давать прибыль, рентабельность которой составляет не менее ставки рефинансирования Центробанка РФ

вложения капитала в реальные инвестиции и в ценные бумаги должны давать прибыль, рентабельность которой составляет не менее средней процентной ставки на краткосрочных депозитах

вложения капитала в реальные инвестиции и в ценные бумаги должны давать прибыль, рентабельность которой составляет не менее средней процентной ставки на среднесрочных депозитах

вложения капитала в реальные инвестиции и в ценные бумаги должны давать прибыль, рентабельность которой составляет не менее средней процентной ставки на долгосрочных депозитах

16. Задание

Принцип сбалансированности рисков означает, что:

наиболее рискованные капиталовложения следует производить за счет собственных источников

все капиталовложения следует производить за счет собственных источников

все капиталовложения следует производить за счет собственных и заемных источников

капиталовложения следует производить за счет собственных, заемных и привлеченных источников

17. Задание

Коэффициент внутреннего роста представляет собой:

максимальный темп роста, который фирма может достигнуть без внешнего

финансирования

минимальный темп роста, который фирма может достигнуть без внешнего финансирования

нулевой темп роста, который фирма может достигнуть без внешнего финансирования

максимальный темп роста, который фирма может достигнуть с использованием внешнего

финансирования

18. Задание

Коэффициент устойчивого роста показывает:

максимальный темп роста, который организация может поддерживать без увеличения финансового рычага

минимальный темп роста, который организация может поддерживать без увеличения финансового рычага

нулевой темп роста, который организация может поддерживать без увеличения финансового рычага

максимальный темп роста, который организация может поддерживать при увеличении финансового рычага
максимальный темп роста, который организация может поддерживать без увеличения финансового рычага

19. Задание

Подготовка стратегического финансового бюджета опирается на прогнозы о:

состоянии и тенденциях развития мировой экономики и народного хозяйства страны

состоянии и тенденциях развития отрасли в масштабах мировой и национальной экономик

состоянии и тенденциях развития конкретной продукции фирмы

все ответы правильные

20. Задание

Стратегическое бюджетирование предназначено для решения следующих управленческих задач:

планирование операций, обеспечивающих достижение стратегических целей организации и координирование деятельности структурных подразделений

организация контроля за отклонением фактических результатов деятельности фирмы, анализ причин отклонений, принятие решений о проведении регулирующих мероприятий

контроль за расходованием финансовых и материальных ресурсов, обеспечением плановой дисциплины, оценка выполнения плана центрами финансовой ответственности и мотивация их менеджеров

все ответы правильные

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: зачтено: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и не зачтено: «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.html>
2. Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент» / О. В. Веретенникова, О. М. Зерова, М. А. Палкина, Е. В. Лемешко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92356.html>
3. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79827.html>

б) дополнительная литература

1. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная экономика и право, 2011.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15421>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13912>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бланк И.А. Финансовая стратегия предприятия. – К.: Ника-Центр, Эльга, 2008.
5. Шим Д.К, Сигел Д.Г. Основы коммерческого бюджетирования: Пер. с англ. - СПб.: Азбука, 2009.
6. Щербаков В.А., Приходько Е.А. Краткосрочная финансовая политика. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2007. – 272 с.
7. Ахмедзянов Р.Р., Губернаторова Н.Н., Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Учебное пособие. – Калуга: ИП Кошелев А.Б. (Издательство»Эйдос«). – 2009. – 228 с.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа

	<p>может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой; • готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» осуществляется в следующих аудиториях:

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт.; Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации,

экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».