


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:55:26
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Укрупненная группа направлений и специальностей

38.00.00 Экономика и управление

Направление

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Управление проектами

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Калуга
2023

Анализ и оценка рисков проекта

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Анализ и оценка рисков проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Анализ и оценка рисков проекта». Дисциплина дает целостное представление об анализе рисков и процессе их оценки в проектной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины: дать студентам развернутое представление о дисциплине «анализ и оценка рисков проекта», которая позволит проводить как качественный, так и количественный анализ и оценку рисков проекта различными методами, осуществлять оптимальный выбор из представленных альтернатив в соответствии с заданными критериями, и принимать грамотное и взвешенное управленческое решение в трудных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- Представление обучающимся современной теории и практики анализа и оценки рисков проекта.
- Осознание объективной необходимости анализа рисков ситуаций в конкретных условиях российского рынка.
- Развитие способностей идентификации проблем риска и неопределенности и методов их решения..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ПК-7 - Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных</p> <p>ОПК-2.2. Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы в</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-7	Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	<p>ПК-7.1. Знает все этапы жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-7.2. Способен разработать план закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-7.3. Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие риска и неопределенности	2	9	2		3		4		Опрос
2	Способы классификации рисков проекта	2	8	1		3		4		Коллоквиум
3	Виды анализа проектных рисков	2	7	1		2		4		Опрос
4	Управление риском и методы его снижения в рамках проектного управления	2	6	1		2		3		Коллоквиум
5	Вероятностные методы		7	1		2		4		Опрос
6	Дерево решений	2	6	1		2		3		Тестирование
7	Имитационное моделирование	2	7	1		2		4		Коллоквиум
8	Анализ показателей предельного уровня	2	7	1		2		4		Опрос
9	Анализ чувствительности и анализ сценариев	2	7	1		2		4		Коллоквиум
10	Экспертный анализ рисков	2	6	1		2		3		Опрос
11	Стратегические игры	2	7	1		2		4		Коллоквиум
12	Игры с природой	2	6	1		2		3		Опрос
13	Балансовые модели	2	7	1		2		4		Коллоквиум
	Экзамен		18							18 (Экзамен)
	ИТОГО		108	14		28		48		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие риска и неопределенности	2	7	1		2		4		Опрос
2	Способы классификации рисков проекта	2	7	1		2		4		Коллоквиум
3	Виды анализа проектных рисков	2	6			2		4		Опрос
4	Управление риском и методы его снижения в рамках проектного управления	2	6	1		2		3		Коллоквиум
5	Вероятностные методы	2	7	1		2		4		Опрос
6	Дерево решений	2	5			2		3		Тестирование
7	Имитационное моделирование	2	7	1		2		4		Коллоквиум
8	Анализ показателей предельного уровня	2	7	1		2		4		Опрос
9	Анализ чувствительности и анализ сценариев	2	6			2		4		Коллоквиум
10	Экспертный анализ рисков	2	6	1		2		3		Опрос
11	Стратегические игры	2	7	1		2		4		Коллоквиум
12	Игры с природой	2	5	1		1		3		Опрос
13	Балансовые модели	2	6	1		1		4		Коллоквиум
	Экзамен		18							18 (Экзамен)
	ИТОГО		108	10		24		48		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Понятие риска и неопределенности	2	8	1				7			Опрос
2	Способы классификации рисков проекта	2	8	1				7			Коллоквиум
3	Виды анализа проектных рисков	2	8			1		7			Опрос
4	Управление риском и методы его снижения в рамках проектного управления	2	8			1		7			Коллоквиум
5	Вероятностные методы	2	8			1		7			Опрос
6	Дерево решений	2	7					7			
7	Имитационное моделирование	2	8			1		7			Коллоквиум
8	Анализ показателей предельного уровня	2	7					7			Опрос
9	Анализ чувствительности и анализ сценариев	2	8			1		7			Коллоквиум
10	Экспертный анализ рисков	2	7					7			Опрос
11	Стратегические игры	2	8			1		7			Коллоквиум
12	Игры с природой	2	7					7			
13	Балансовые модели	2	7					7			Коллоквиум
	Экзамен		9								9 (Экзамен)
	ИТОГО		108	2		6		91			

Бизнес-планирование в проектной деятельности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование в проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Бизнес-планирование». Дисциплина дает возможность разработки комплексного плана действий, обеспечивающих достижение установленных с помощью маркетинговых исследований и стратегического анализа целей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в 2 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций у будущих менеджеров предприятий путем освоения бизнес-планирования в сфере экономической деятельности.

Задачи:

- - сформировать знания о методологических основах бизнес - планирования: сущности, особенностях бизнес – планирования в России; отличии бизнес – плана от других плановых документов; целях, задачах, функциях и принципах бизнес – планирования; требованиях к бизнес – плану, его структуре и содержанию; принципиальных моделях бизнес – плана; особенностях бизнес – планирования для разных организаций и др.
- - развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- - содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области бизнес – планирования путем решения конкретных проектировочных и аналитических задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-3 Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	<p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-5	Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю и согласования документов проекта государственно-частного партнерства	<p>ПК5.1 Обладает знаниями системы целевых показателей качества и эффективности</p> <p>ПК5.2 Знает процессы контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК5.3 Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачет с оценкойных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет с оценкойных единицы .

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	34	10
Аудиторная работа (всего):	56	34	10
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	56	34	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	52	74	94
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	74	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой с оценкой			4

2.

3. 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

	ИТОГО		108			56		52		
--	--------------	--	------------	--	--	-----------	--	-----------	--	--

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность и значение бизнес – планирования в управлении предприятием	2	9			3		6		Опрос
2	Бизнес-план как элемент антикризисного управления	2	9			3		6		Коллоквиум
3	Содержание и порядок разработки бизнес - плана	2	9			3		6		Опрос
4	Концепция бизнеса	2	9			3		6		Коллоквиум
5	Описание предприятия и отрасли, Характеристика продукции (услуг)	2	8			3		5		Опрос
6	Исследование и анализ рынка сбыта. План маркетинга	2	8			2		6		Тестирование
7	Производственный план	2	8			2		6		Коллоквиум
8	Организационный план	2	8			3		5		Опрос
9	Финансовый план	2	8			2		6		Коллоквиум
10	Программные продукты, используемые при написании бизнес-планов	2	8			3		5		Опрос

11	Экспресс – анализ бизнес-плана. Мониторинг бизнес-плана	2	8			2		6		Опрос
12	Статические и динамические методы оценки бизнес плана	2	8			3		5		Опрос
13	Риски и страхование бизнеса	2	8			2		6		Опрос
14	Зачет с оценкой									
	ИТОГО		108			34		74		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность и значение бизнес – планирования в управлении предприятием	2	7			0		7		Опрос
2	Бизнес-план как элемент антикризисного управления	2	8			1		7		Коллоквиум
3	Содержание и порядок разработки бизнес - плана	2	8			1		7		Опрос
4	Концепция бизнеса	2	8			1		7		Коллоквиум
5	Описание предприятия и отрасли, Характеристика продукции (услуг)	2	8			1		7		Опрос
6	Исследование и анализ рынка сбыта.	2	8			1		7		Тестирование

	План маркетинга									
7	Производственный план	2	8			1		7		Коллоквиум
8	Организационный план	2	8			0		8		Опрос
9	Финансовый план	2	8			1		7		Коллоквиум
10	Программные продукты, используемые при написании бизнес-планов	2	8			0		8		Опрос
11	Экспресс – анализ бизнес-плана. Мониторинг бизнес-плана	2	8			1		7		Опрос
12	Статические и динамические методы оценки бизнес плана	2	9			1		8		Опрос
13	Риски и страхование бизнеса	2	8			1		7		Опрос
14	Зачет с оценкой		4							4 (зачет с оценкой)
	ИТОГО		108			10		94		

Деловые коммуникации

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Деловые коммуникации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Деловые коммуникации». Программа охватывает различные теоретические вопросы, касающиеся понятия, сущности и средств деловых коммуникаций, их основные формы, этики делового общения и деловых переговоров, национальные особенности делового общения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания для дальнейшего самостоятельного совершенствования компетентности в деловом общении как части социальной компетентности.

Задачи изучения дисциплины:

-изучение основных теоретических составляющих процесса деловых коммуникаций;

-практическое освоение навыков делового общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 – способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-4 – способность к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-5.2. Анализирует и воспринимает межкультурное разнообразие общества.	
		УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает и понимает основы управления временем.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-6.2. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности.	
		УК-6.3. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их	ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости	
		ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать	

	реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
ПК-4	Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	ПК4.1 Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий между ними	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК4.2 Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	
		ПК 4.3 Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы..

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	17	8
Аудиторная работа (всего):	42	17	8
в том числе:			
Лекции			4
семинары, практические занятия	42	17	4
лабораторные работы			

Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	91	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие и сущность деловых коммуникаций	2	11			5	6		Опрос	
2	Средства деловой коммуникации	2	11			5	6		Коллоквиум	
3	Основные формы деловых коммуникаций	2	10			4	6		Опрос	
4	Эффективность коммуникации	2	10			4	6		Коллоквиум	
5	Этика делового общения и деловой этикет	2	11			4	7		Опрос	
6	Национальные особенности делового общения	2	11			4	7		Тестирование	
7	Деловые переговоры	2	11			4	7		Коллоквиум	
8	Техника, связь и	2	11			4	7		Опрос	

	информационные технологии как средство коммуникации									
9	Деловая переписка	2	11			4		7		Коллоквиум
10	Зачет с оценкой		11			4		7		
	Итого		108			42		66		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Понятие и сущность деловых коммуникаций	2	11			2		9		Опрос
2	Средства деловой коммуникации	2	11			2		9		Коллоквиум
3	Основные формы деловых коммуникаций	2	10			1		9		Опрос
4	Эффективность коммуникации	2	10			1		9		Коллоквиум
5	Этика делового общения и деловой этикет	2	11			1		10		Опрос
6	Национальные особенности делового общения	2	11			2		9		Тестирование
7	Деловые переговоры	2	11			2		9		Коллоквиум
8	Техника, связь и информационные технологии как средство коммуникации	2	11			2		9		Опрос
9	Деловая переписка	2	11			2		9		Коллоквиум

10	Зачет с оценкой		11			2		9		18 (экзамен)
	Итого		108			17		91		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Понятие и сущность деловых коммуникаций	2	11	1		0		10		Опрос
2	Средства деловой коммуникации	2	10			1		9		Коллоквиум
3	Основные формы деловых коммуникаций	2	10	1		0		9		Опрос
4	Эффективность коммуникации	2	10			1		9		Коллоквиум
5	Этика делового общения и деловой этикет	2	11	1		0		10		Опрос
6	Национальные особенности делового общения	2	11			1		10		Тестирование
7	Деловые переговоры	2	11	1		0		10		Коллоквиум
8	Техника, связь и информационные технологии как средство коммуникации	2	10			1		9		Опрос
9	Деловая переписка	2	10					10		Коллоквиум
10	Зачет с оценкой		10			0		10		18 (экзамен)
	Итого		108	4		4		96		

Имитационное моделирование экономических процессов

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Имитационное моделирование экономических процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов». Дисциплина дает целостное представление о моделировании бизнес-процессов предприятия и их взаимодействия на предприятии для их оптимизации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного мышления, связанного с применением имитационного моделирования в задачах экономики и управления.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов в вопросах подходов и способов применения имитационного моделирования в проектной экономической деятельности, появившихся в последние годы;
- практическая подготовка студентов на примерах решения конкретных задач, требующих использования компьютерного моделирования;
- приобретение студентами практических навыков компьютерного моделирования случайных величин, случайных событий, создания простейшей имитационной модели конкретной экономической системы, проведения необходимых расчетов и анализа полученных результатов;
- формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства.

ПК-4 - Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства	<p>ПК-2.1. Способен к структурированию проектов</p> <p>ПК-2.2. Обладает навыками оценки проектов</p> <p>ПК-2.3. Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-4	Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	<p>ПК-4.1. Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий между ними</p> <p>ПК-4.2. Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p>ПК-4.3. Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	28	14
Аудиторная работа (всего):	66	28	14
в том числе:			
Лекции	30	8	6
семинары, практические занятия	36	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	78	116	126
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	116	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	0	0	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

1	Математические предпосылки создания имитационной модели: связь математических методов и экономики	4	24	1		3		20		Опрос
2	Имитационное моделирование	4	25	2		3		20		Коллоквиум
3	Имитационная модель	4	24	2		3		19		Опрос
4	Системы имитационного моделирования	4	23	1		3		19		Коллоквиум
5	Функциональная модель	4	24	1		4		19		Опрос
6	Имитационное моделирование бизнес-процессов	4	24	1		4		19		Тестирование
	Зачет с оценкой		0							0 (зачет с оценкой)
	ИТОГО		144	8		20		116		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Математические предпосылки создания имитационной модели: связь математических методов и экономики	4	24	1		2		21		Опрос
2	Имитационное моделирование	4	24	1		2		21		Коллоквиум
3	Имитационная модель	4	23	1		1		21		Опрос
4	Системы имитационного моделирования	4	23	1		1		21		Коллоквиум
5	Функциональная	4	23	1		1		21		Опрос

	модель									
6	Имитационное моделирование бизнес-процессов	4	23	1		1		21		
	Зачет с оценкой		4							4 (Зачет с оценкой)
	ИТОГО		144	6		8		126		

Инвестиционный менеджмент

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике системы финансовых отношений субъектов хозяйствования; управлении финансами на уровне конкретных предприятий и организаций; использовании современных методик расчета финансовых показателей; решении практических задач по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании дисциплины у студентов понимания значимости инвестиционных процессов, протекающих в различных странах мира и активно развивающихся в России. базовых основ организации и управления производством, знаний структуры и состава производственных процессов на предприятии и их организации во времени и пространстве

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами инвестиционного менеджмента, существенными характеристиками инвестиций как объекта управления;
- Ознакомить студентов с основными целями, задачами и функциями инвестиционного менеджмента;
- Ознакомить студентов с методологическими основами инвестиционного менеджмента;
- Привить практические навыки по выполнению расчетов эффективности реальных и портфельных инвестиций;
- Ознакомить студентов с особенностями формирования инвестиционных ресурсов;
- Развить умения студентов разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения по различным направлениям инвестиционного менеджмента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды..

ОПК – 4. Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.2. Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности	
		ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	34	8
Аудиторная работа (всего):	36	34	8
в том числе:			
Лекции	18	14	4
семинары, практические занятия	18	20	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	38	60

в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	38	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	1	7	2		2		3		Опрос
2	Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика	1	5	1		1		3		Коллоквиум
3	Инвестиционные ресурсы и политика управления	1	7	2		2		3		Опрос
4	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	1	5	1		1		3		Коллоквиум
5	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	1	7	2		2		3		Опрос
6	Управление финансами инвестиционного проекта	1	5	1		1		3		Тестирование
7	Оценка эффективности инвестиций	1	5	1		1		3		Коллоквиум
8	Бюджетная эффективность инвестиций	1	7	2		2		3		Опрос
9	Управление		5	1		1		3		Коллоквиум

	инвестиционными рисками	1								
10	Управление формированием инвестиционного портфеля	1	7	2		2		3		Опрос
11	Управление инвестиционным проектом	1	5	1		1		3		Коллоквиум
12	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1	7	2		2		3		Опрос
	Зачет									
	ИТОГО		72	18		18		36		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	1	7	1		2		4		Опрос
2	Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика	1	7	2		2		3		Коллоквиум
3	Инвестиционные ресурсы и политика управления	1	6	1		2		3		Опрос
4	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	1	5	1		1		3		Коллоквиум
5	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	1	6	1		2		3		Опрос
6	Управление финансами инвестиционного проекта	1	6	1		1		4		Тестирование
7	Оценка эффективности инвестиций	1	6	1		2		3		Коллоквиум
8	Бюджетная эффективность инвестиций	1	7	2		2		3		Опрос
9	Управление инвестиционными рисками	1	5	1		1		3		Коллоквиум

10	Управление формированием инвестиционного портфеля	1	5	1		1		3			Опрос
11	Управление инвестиционным проектом	1	6	1		2		3			Коллоквиум
12	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1	6	1		2		3			Опрос
	Зачет										
	ИТОГО		72	14		20		38			

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	1	6			1		5		Опрос	
2	Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика	1	6	1				5		Коллоквиум	
3	Инвестиционные ресурсы и политика управления	1	6	1				5		Опрос	
4	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	1	6			1		5		Коллоквиум	
5	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	1	5					5		Опрос	
6	Управление финансами инвестиционного проекта	1	6	1				5		Тестирование	
7	Оценка эффективности инвестиций	1	6			1		5		Коллоквиум	
8	Бюджетная эффективность инвестиций	1	5					5		Опрос	
9	Управление инвестиционными рисками	1	6	1				5		Коллоквиум	
10	Управление	1	6			1		5		Опрос	

	формированием инвестиционного портфеля										
11	Управление инвестиционным проектом	1	5					5			Коллоквиум
12	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1	5					5			Опрос
	Зачет		4								4 (зачет)
	ИТОГО		72	4		4		60			

Информационные технологии в управлении проектом

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Информационные технологии в управлении проектами». Дисциплина дает целостное представление о методах разработки и обоснования сетевого плана выполнения проекта; методах выявления резервов совершенствования технологии управления проектами; навыках управления реализацией проекта на основе использования компьютерных технологий; возможных вариантах реализации и использования информационных технологий управления проектами. Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в управлении проектами» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: овладение студентами системой знаний о методологии и технологии планирования и управления ИТ-проектами в сфере управления и бизнеса; изучение современных методов оценки рисков реализации ИТ-проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов анализа экономической эффективности информационных технологий в управлении проектами с учетом оценки проектных затрат и рисков;
- изучение методологии и технологии управления ИТ-проектами с учетом проектных рисков;
- получение практического навыка управления ИТ-проектом в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение автоматизированных инструментов управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационной системы предприятий и организаций с учетом интегрирования их компонент и сервисов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 2. Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ПК – 4. Способность к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК – 2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных</p> <p>ОПК-2.2. Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-4	Способен к определению	ПК4.1 Владеет навыками планирования деятельности	<u>Контактная работа:</u>

	требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	сотрудников подразделения, распределению полномочий между ними	Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК4.2 Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	
		ПК 4.3 Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	28	10
Аудиторная работа (всего):	48	28	10
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	48	28	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	60	80	98
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	80	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1.	Сущность проекта и управления проектами.	4	4			2		2		Опрос
2.	Цели, задачи, функции и принципы управления проектами.	4	4			2		2		Коллоквиум
3.	Классификация типов проектов с позиции управления и управляемые параметры проекта.	4	5			2		3		Опрос
4.	Проектный цикл и окружение проекта.	4	4			2		2		Коллоквиум
5.	Структуризация управления проектами: система и подсистемы, цели и функции, методы и приемы.	4	4			2		2		Опрос
6.	Организационные структуры управления проектами и участники проектов.	4	5			2		3		Тестирование
7.	Понятие эффективности управления проектами.	4	3			1		2		Коллоквиум
8.	Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля.	4	5			2		3		Опрос
9.	Критерии качества управления проектами.	4	5			2		3		Тестирование

	загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.									
10.	Технология управления проектами PERT, её особенности.	4	4			2	2			Коллоквиум
11.	Предпосылки реализации технологии PERT.	4	4			2	2			Опрос
12.	Технология EPM – развитие технологии PERT в направлении расширения круга решаемых организационно-управленческих задач.	4	4			2	2			Тестирование
13.	Идентификация работ и ресурсов.	4	4			2	2			Коллоквиум
14.	Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка.	4	5			2	3			Опрос
15.	Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, календарь.	4	5			2	3			Тестирование
16.	Обзор основных программных средств, поддерживающих технологию PERT.	4	4			2	2			Коллоквиум
17.	Поддержка ERP в Microsoft Office Project Professional.	4	4			2	2			Опрос
18.	Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.	4	4			1	3			Тестирование
19.	Компьютерная поддержка методов минимизации рисков при реализации проекта.	4	4			2	2			Коллоквиум
20.	Компьютерная поддержка принятия решений по поводу управления ответственностью, связанной с рисками.	4	4			2	2			Опрос

21.	Технологический процесс планирования.	4	4			1	3			Тестирование
22.	Технологические решения по поддержке процесса разработки сетевого плана.	4	4			2	2			Коллоквиум
23.	Компьютерная поддержка выполнения сетевого плана	4	4			2	2			Опрос
24.	Цели и содержание технологического процесса мониторинга.	4	3			1	2			Тестирование
25.	Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга.	4	4			2	2			Коллоквиум
26.	Организационные аспекты управления проектом с использованием компьютерных технологий.	4	4			2	2			Опрос
	ИТОГО		108			48	60			

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1.	Сущность проекта и управления проектами.	4	4			1	3			Опрос
2.	Цели, задачи, функции и принципы управления проектами.	4	4			1	3			Коллоквиум
3.	Классификация типов проектов с позиции управления и управляемые параметры проекта.	4	4			1	3			Опрос
4.	Проектный цикл и	4	4			1	3			Коллоквиум

	окружение проекта.									
5.	Структуризация управления проектами: система и подсистемы, цели и функции, методы и приемы.	4	5			2	3			Опрос
6.	Организационные структуры управления проектами и участники проектов.	4	4			1	3			Тестирование
7.	Понятие эффективности управления проектами.	4	4			1	3			Коллоквиум
8.	Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля.	4	4			1	3			Опрос
9.	Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.	4	4			1	3			Тестирование
10.	Технология управления проектами PERT, её особенности.	4	5			1	4			Коллоквиум
11.	Предпосылки реализации технологии PERT.	4	4			1	3			Опрос
12.	Технология EPM – развитие технологии PERT в направлении расширения круга решаемых организационно-управленческих задач.	4	5			1	4			Тестирование
13.	Идентификация работ и ресурсов.	4	4			1	3			Коллоквиум
14.	Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка.	4	5			2	3			Опрос
15.	Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, календарь.	4	4			1	3			Тестирование

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1.	Сущность проекта и управления проектами.	4	3					3			Опрос
2.	Цели, задачи, функции и принципы управления проектами.	4	3					3			Коллоквиум
3.	Классификация типов проектов с позиции управления и управляемые параметры проекта.	4	4					4			Опрос
4.	Проектный цикл и окружение проекта.	4	4					4			Коллоквиум
5.	Структуризация управления проектами: система и подсистемы, цели и функции, методы и приемы.	4	4					4			Опрос
6.	Организационные структуры управления проектами и участники проектов.	4	4					4			Тестирование
7.	Понятие эффективности управления проектами.	4	3					3			Коллоквиум
8.	Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля.	4	4			1		3			Опрос
9.	Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.	4	4			1		3			Тестирование
10.	Технология управления проектами PERT, её особенности.	4	5			1		4			Коллоквиум
11.	Предпосылки реализации технологии PERT.	4	4					4			Опрос
12.	Технология EPM – развитие технологии PERT в направлении	4	5			1		4			Тестирование

	расширения круга решаемых организационно-управленческих задач.									
13.	Идентификация работ и ресурсов.	4	5			1		4		Коллоквиум
14.	Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка.	4	4					4		Опрос
15.	Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, календарь.	4	4			1		3		Тестирование
16.	Обзор основных программных средств, поддерживающих технологию PERT.	4	4			1		3		Коллоквиум
17.	Поддержка ERP в Microsoft Office Project Professional.	4	4			1		3		Опрос
18.	Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.	4	4					4		Тестирование
19.	Компьютерная поддержка методов минимизации рисков при реализации проекта.	4	4					4		Коллоквиум
20.	Компьютерная поддержка принятия решений по поводу управления ответственностью, связанной с рисками.	4	4			1		3		Опрос
21.	Технологический процесс планирования.	4	4					4		Тестирование
22.	Технологические решения по поддержке процесса разработки сетевого плана.	4	4					4		Коллоквиум
23.	Компьютерная поддержка выполнения сетевого плана	4	4					4		Опрос
24.	Цели и содержание технологического процесса мониторинга.	4	4					4		Тестирование
25.	Интерфейсные и	4	4			1		3		Коллоквиум

	технологические решения поддержки мониторинга.									
26.	Организационные аспекты управления проектом с использованием компьютерных технологий.	4	4				4			Опрос
	Зачет с оценкой		4							4 (зачет с оценкой)
	ИТОГО		108			10	94			

История и тенденции развития управления проектом

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «История и тенденции развития управления проектом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «История и тенденции развития управления проектом». Дисциплина дает целостное представление об истории и тенденциях развития управления проектом.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: систематизировать имеющиеся знания по исторической эволюции управления проектами от древнего мира до современной действительности; описать существующие профессиональные стандарты управления проектами; выделить основные особенности стандартов управления монопроектом; показать особенности определения компетенций менеджера проекта.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучение студентов теоретическим основам истории, тенденции развития управления проектом.
- Выработка навыков системного подхода к формированию и анализу управления проектом.
- Овладение методами расчетов параметров тенденции развития управления проектом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	
		ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции		14	
семинары, практические занятия	54	20	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	74	94
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	74	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Начало управления проектами на Западе и программные средства для управления проектами	1	14			7		7		Опрос
2	Профессиональные организации управления проектами	1	14			7		7		Коллоквиум
3	Истоки управления проектами.	1	14			7		7		Опрос
4	Сетевые методы и	1	14			7		7		Коллоквиум

	программные средства для управления проектами									
5	Методы и средства концептуального проектирования и моделирования процессов реализации проектов	1	14			7		7		Опрос
6	Моделирование организаций Теория активных систем	1	14			7		7		Тестирование
7	Экспертные системы и базы знаний	1	14			7		7		Коллоквиум
8	Робастная технология в управлении проектами	1	10			5		5		Опрос
	зачет с оценкой	1								зачет с оценкой
	ИТОГО		108			54		54		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Начало управления проектами на Западе и программные средства для управления проектами	1	13,5	2,5		2,5		8,5		Опрос
2	Профессиональные организации управления проектами	1	13,5	2,5		2,5		8,5		Коллоквиум
3	Истоки управления проектами.	1	13,5	1,5		2,5		9,5		Опрос
4	Сетевые методы и программные средства для управления проектами	1	13,5	1,5		2,5		9,5		Коллоквиум
5	Методы и средства концептуального	1	13,5	1,5		2,5		9,5		Опрос

	проектирования и моделирования процессов реализации проектов									
6	Моделирование организаций Теория активных систем	1	13,5	1,5		2,5		9,5		Тестирование
7	Экспертные системы и базы знаний	1	13,5	1,5		2,5		9,5		Коллоквиум
8	Робастная технология в управлении проектами	1	13,5	1,5		2,5		9,5		Опрос
	Зачет с оценкой	1								Зачет с оценкой
	ИТОГО		108	14		20		74		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Начало управления проектами на Западе и программные средства для управления проектами	1	14			1		13		Опрос
2	Профессиональные организации управления проектами	1	14			1		13		Коллоквиум
3	Истоки управления проектами.	1	14			1		13		Опрос
4	Сетевые методы и программные средства для управления проектами	1	14			2		12		Коллоквиум
5	Методы и средства концептуального проектирования и моделирования процессов реализации	1	14			1		13		Опрос

	проектов									
6	Моделирование организаций Теория активных систем	1	12			2		10		Тестирование
7	Экспертные системы и базы знаний	1	12			1		11		Коллоквиум
8	Робастная технология в управлении проектами	1	10			1		9		Опрос
	Зачет с оценкой	1	4							4 (зачет с оценкой)
	ИТОГО		108			10		94		4 (зачет с оценкой)

Корпоративные финансы

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Корпоративные финансы». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике системы финансовых отношений субъектов хозяйствования; управлении финансами на уровне конкретных предприятий и организаций; использовании современных методик расчета финансовых показателей; решении практических задач по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний о сущности, функциях и принципах организации финансов предприятия в рыночных условиях; изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и форм проявления финансов организаций (предприятий), их связи с другими стоимостными категориями;
- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования направлений использования капитала предприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную

эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды..

ОПК – 4. Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-4	Способен руководить проектной и	ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной	<u>Контактная работа:</u> Лекции

	процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	деятельностью	Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.2. Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности	
		ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции		14	
семинары, практические занятия	54	20	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	90	110	134
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	83	125

Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	27	9
---	----	----	---

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Финансовые отношения организаций. Функции финансов	1	6			3		3		Опрос
2	Денежные фонды и резервы организации (предприятия). Финансовые ресурсы	1	6			3		3		Коллоквиум
3	Принципы организации корпоративных финансов и финансовый механизм	1	6			3		3		Опрос
4	Экономическое содержание затрат и расходов организации	1	6			3		3		Коллоквиум
5	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции	1	6			3		3		Опрос
6	Смета затрат на производство и реализацию продукции	1	6			3		3		Тестирование
7	Классификация доходов предприятия	1	6			3		3		Коллоквиум
8	Понятие выручки от		6			3				Опрос

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Финансовые отношения организаций. Функции финансов	1	6	1		1		4			Опрос
2	Денежные фонды и резервы организации (предприятия). Финансовые ресурсы	1	7	1		1		5			Коллоквиум
3	Принципы организации корпоративных финансов и финансовый механизм	1	6	1		1		4			Опрос
4	Экономическое содержание затрат и расходов организации	1	7	1		1		5			Коллоквиум
5	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции	1	6	1		1		4			Опрос
6	Смета затрат на производство и реализацию продукции	1	7	1		1		5			Тестирование
7	Классификация доходов предприятия	1	6	1		1		4			Коллоквиум
8	Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования	1	6			1		5			Опрос
9	Планирование производства и реализации продукции	1	7	1		1		5			Коллоквиум
10	Экономическое содержание прибыли, ее виды и функции	1	6	1		1		4			Опрос
11	Формирование финансовых результатов предприятия	1	7	1		1		5			Коллоквиум
12	Распределение и использование прибыли предприятия	1	7	1		1		5			Опрос
13	Экономическое содержание, состав и		6	1		1		4			Коллоквиум

	структура основного капитала. Оценка основных средств	1								
14	Источники финансирования воспроизводства основного капитала	1	7			2		5		Опрос
15	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	1	6			1		5		Коллоквиум
16	Экономическое содержание оборотных средств	1	6	1		1		4		Опрос
17	Состав и структура оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств	1	7	1		1		5		Коллоквиум
18	Источники финансирования оборотных средств	1	7			2		5		Опрос
	Экзамен		27							27 (экзамен)
	ИТОГО		144	14		20		83		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Финансовые отношения организаций. Функции финансов	1	8			1		7		Опрос
2	Денежные фонды и резервы организации (предприятия). Финансовые ресурсы	1	8			1		7		Коллоквиум
3	Принципы организации корпоративных финансов и финансовый		7					7		Опрос

	механизм	1								
4	Экономическое содержание затрат и расходов организации	1	8			1		7		Коллоквиум
5	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции	1	7					7		Опрос
6	Смета затрат на производство и реализацию продукции	1	7					7		Тестирование
7	Классификация доходов предприятия	1	8			1		7		Коллоквиум
8	Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования	1	8			1		7		Опрос
9	Планирование производства и реализации продукции	1	7					7		Коллоквиум
10	Экономическое содержание прибыли, ее виды и функции	1	8			1		7		Опрос
11	Формирование финансовых результатов предприятия	1	7					7		Коллоквиум
12	Распределение и использование прибыли предприятия	1	8			1		7		Опрос
13	Экономическое содержание, состав и структура основного капитала. Оценка основных средств	1	8			1		7		Коллоквиум
14	Источники финансирования воспроизводства основного капитала	1	7					7		Опрос
15	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	1	7			1		6		Коллоквиум
16	Экономическое содержание оборотных средств	1	7					7		Опрос
17	Состав и структура оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств	1	8			1		7		Коллоквиум
18	Источники		7					7		Опрос

финансирования оборотных средств	1									
Экзамен		9								9 (экзамен)
ИТОГО		144			10			125		

Методика и методология научных исследований

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научных исследований» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Методика и методология научных исследований». Программа охватывает различные теоретические вопросы, касающиеся научного обеспечения структурной перестройки российской экономики. Отражает понятие, сущность и классификацию экономической науки. Научное мышление как предмет изучения логики. Основы методологии научного исследования в экономике. Проблему научного исследования, ее актуальность. Цель, задачи гипотезы и новизну научного исследования. Основы планирования научно – исследовательской работы. Эффективность использования новых знаний и достижений науки и техники.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: изучение систем методологии и методики научного исследования в экономике: актуальность тем исследования; новизна результатов; методологические основы научного исследования; методы экономического исследования; планирование научно-исследовательской работы, практическая реализация результатов исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение процесса научного исследования;
- освоение методологии и методов научного исследования;
- овладение спецификой научного исследования в экономике;
- получение магистрами совокупности качеств (компетентности) и опыта деятельности в заданной сфере компетенций - проведение научных исследований в экономике;
- формирование компетенций осуществления моделирования (планирования) и реализации научно-исследовательской деятельности в экономике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5. - способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-1.2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	
		УК-1.3. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Способен к обобщению научных исследований в менеджменте	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-5.2. Оценивает и применяет научные исследования в менеджменте и смежных областях	
		ОПК-5.3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы..

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции	18	14	-
семинары, практические занятия	36	20	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	74	98
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	74	89
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18		9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность и функции обеспечения структурной перестройки			0,5		2				Опрос

		1	4,5					2		
2	Ресурсы государства	1	4,5	0,5		2		2		Коллоквиум
3	Взаимосвязь финансовой системы с иными экономическими системами	1	5	1		2		2		Опрос
4	Понятие «научное исследование»	1	5	1		2		2		Коллоквиум
5	Типология и характеристика исследования	1	5	1		2		2		Опрос
6	. Классификация научного исследования	1	5	1		2		2		Тестирование
7	Предмет логики	1	5	1		2		2		Коллоквиум
8	Формы абстрактного мышления	1	5	1		2		2		Опрос
9	Особенности рационального мышления	1	5	1		2		2		Коллоквиум
10	Современные особенности научного мышления	1	5	1		2		2		Опрос
11	Логические схемы и методы исследования	1	5	1		2		2		Коллоквиум
12	Характеристики актуальности исследования	1	5	1		2		2		Опрос
13	Формулирование проблем научного исследования	1	5	1		2		2		Коллоквиум
14	Цель, задачи, гипотеза и новизна научного исследования	1	5	1		2		2		Опрос
15	Методы построения гипотез	1	5	1		2		2		Коллоквиум
16	Основы планирования научно-исследовательской работы	1	5	1		2		2		Опрос
17	Рекомендации по планированию работы	1	4	1		2		1		Коллоквиум
18	Понятие «экономический эффект», его разновидности и особенности	1	4	1		1		2		Опрос
19	Роль науки в «новой экономике» России	1	3	1		1		1		Коллоквиум
	Экзамен		18							18 (экзамен)
	ИТОГО		108	18		36		36		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность и функции обеспечения структурной перестройки		4	1	1		2			Опрос
2	Ресурсы государства		6		2		4			Коллоквиум
3	Взаимосвязь финансовой системы с иными экономическими системами		6	1	1		4			Опрос
4	Понятие «научное исследование»		5		1		4			Коллоквиум
5	Типология и характеристика исследования		6	1	1		4			Опрос
6	. Классификация научного исследования		6		2		4			Тестирование
7	Предмет логики		5	1			4			Коллоквиум
8	Формы абстрактного мышления		6	1	1		4			Опрос
9	Особенности рационального мышления		5		1		4			Коллоквиум
10	Современные особенности научного мышления		6	1	1		4			Опрос
11	Логические схемы и методы исследования		6	1	1		4			Коллоквиум
12	Характеристики актуальности исследования		6	1	1		4			Опрос
13	Формулирование проблем научного исследования		6	1	1		4			Коллоквиум
14	Цель, задачи, гипотеза и новизна			1	1					Опрос

	научного исследования		6				4		
15	Методы построения гипотез		6	1		1	4		Коллоквиум
16	Основы планирования научно-исследовательской работы		6	1		1	4		Опрос
17	Рекомендации по планированию работы		6	1		1	4		Коллоквиум
18	Понятие «экономический эффект», его разновидности и особенности		6	1		1	4		Опрос
19	Роль науки в «новой экономике» России		5			1	4		Коллоквиум
	ИТОГО		108	14		20	74		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
1	Сущность и функции обеспечения структурной перестройки	1	5				5		Опрос	
2	Ресурсы государства	1	5			1	4		Коллоквиум	
3	Взаимосвязь финансовой системы с иными экономическими системами	1	5			1	4		Опрос	
4	Понятие «научное исследование»	1	5				5		Коллоквиум	
5	Типология и характеристика	1					5		Опрос	

	исследования		5						
6	. Классификация научного исследования	1	5				5		Тестирование
7	Предмет логики	1	5				5		Коллоквиум
8	Формы абстрактного мышления	1	5			1	4		Опрос
9	Особенности рационального мышления	1	5				5		Коллоквиум
10	Современные особенности научного мышления	1	5			1	4		Опрос
11	Логические схемы и методы исследования	1	6			1	5		Коллоквиум
12	Характеристики актуальности исследования	1	5				5		Опрос
13	Формулирование проблем научного исследования	1	6			1	5		Коллоквиум
14	Цель, задачи, гипотеза и новизна научного исследования	1	5			1	4		Опрос
15	Методы построения гипотез	1	6			1	5		Коллоквиум
16	Основы планирования научно-исследовательской работы	1	6			1	5		Опрос
17	Рекомендации по планированию работы	1	5				5		Коллоквиум
18	Понятие «экономический эффект», его разновидности и особенности	1	5			1	4		Опрос
19	Роль науки в «новой экономике» России	1	5				5		Коллоквиум
	Экзамен		9						9 (экзамен)
	ИТОГО		108			10	89		

Методы исследования в менеджменте

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Методы исследования в менеджменте» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.Б.07 «Методы исследования в менеджменте». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике методов исследования в управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре во всех формах обучения, форма контроля – дифференцированный зачёт (с оценкой).

Для овладения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» обучающиеся должны иметь представления об основах менеджмента, обладать сведениями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, обязаны усвоить информацию по организации исследовательской деятельности, знать закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемых в экономических исследованиях, уметь использовать инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента.

Цель изучения дисциплины – дать студентам развернутое представление о дисциплине «Методы исследований в менеджменте», которая позволит выбрать наилучший метод исследования в менеджменте, с помощью которого предприятия достигнет эффективных результатов деятельности и повысят свою конкурентоспособность.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Рассмотреть различные виды методов исследования в менеджменте.
2. Определить качественную и количественную характеристики методов.
3. Рассмотреть возможность применения различных методов на практике и их эффективность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 - способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-7 - способность к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5	способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>ОПК-5.1. Способен к обобщению научных исследований в менеджменте</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает и применяет научные исследования в менеджменте и смежных областях</p> <p>ОПК-5.3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-7	способность к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	<p>ПК7.1. Знает все этапы жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК7.2. Способен разработать план закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК7.3. Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема 1. Классификация методов исследований в менеджменте и их характеристика	2	17	2		3		12		Опрос
2	Тема 2. Общенаучные и конкретно-научные (специальные) методы исследований в менеджменте	2	17	2		3		12		Коллоквиум
3	Тема 3. Неформальные (логические) и формальные (математические) методы исследований в менеджменте	2	17	2		3		12		Опрос
4	Тема 4. Методы исследований систем управления в менеджменте	2	17	2		3		12		Коллоквиум
5	Тема 5. Стадии исследований в менеджменте	2	20	3		4		13		Опрос
6	Тема 6. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте		20	3		4		13		Тестирование
	Зачёт									Зачёт
	ИТОГО		108	14		20		74		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Тема 1. Классификация методов исследований в менеджменте и их характеристика	2	16	-		1		15			Опрос
2	Тема 2. Общенаучные и конкретно-научные (специальные) методы исследований в менеджменте	2	16	-		1		15			Коллоквиум
3	Тема 3. Неформальные (логические) и формальные (математические) методы исследований в менеджменте	2	17,5	0,5		1		16			Опрос
4	Тема 4. Методы исследований систем управления в менеджменте	2	17,5	0,5		1		16			Коллоквиум
5	Тема 5. Стадии исследований в менеджменте	2	18,5	0,5		2		16			Опрос
6	Тема 6. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте	2	18,5	0,5		2		16			
	Зачёт		4								Зачёт
	ИТОГО		108	2		8		94	4		

Основы педагогики

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы педагогики». Программа охватывает различные теоретические вопросы, такие, как, основные категории педагогики, методы педагогических исследований, педагогический процесс, сущность, структура и функции процесса обучения, основные принципы обучения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по

направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.
Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: формирование основ базовой гуманитарной педагогической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики.
2. Рефлексивное осмысление педагогической истории, теории и способов организации практики образования.
3. Актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний в практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

		академического и профессионального взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает и понимает основы управления временем.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-6.2. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности.	
		УК-6.3. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы..

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	34	12
Аудиторная работа (всего):	56	34	12
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	56	34	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	74	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося – Зачет с оценкой			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Педагогика как наука	2	4			2	2		Опрос	
2	Основные категории педагогики	2	4			2	2		Коллоквиум	
3	Образование как общественное явление и педагогический процесс	2	8			4	4		Опрос	
4	Методы педагогических исследований	2	4			2	2		Коллоквиум	
5	Целеполагание в педагогике	2	8			4	4		Опрос	
6	Педагогический процесс	2	4			2	2		Тестирование	
7	Сущность, структура и функции процесса обучения	2	4			2	2		Коллоквиум	
8	Основные принципы обучения	2	8			4	4		Опрос	
9	Цели, содержание и структура непрерывного образования	2	4			2	2		Коллоквиум	
10	Методы и формы организации учебной деятельности	2	4			2	2		Опрос	
11	Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе	2	6			4	2		Коллоквиум	
12	Методы, приемы и средства педагогического воздействия на	2	4			2	2		Опрос	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Педагогика как наука	2	5			2		3			Опрос
2	Основные категории педагогики	2	5			2		3			Коллоквиум
3	Образование как общественное явление и педагогический процесс	2	5			2		3			Опрос
4	Методы педагогических исследований	2	4			1		3			Коллоквиум
5	Целеполагание в педагогике	2	4			1		3			Опрос
6	Педагогический процесс	2	4			1		3			Тестирование
7	Сущность, структура и функции процесса обучения	2	4			1		3			Коллоквиум
8	Основные принципы обучения	2	4			1		3			Опрос
9	Цели, содержание и структура непрерывного образования	2	5			1		4			Коллоквиум
10	Методы и формы организации учебной деятельности	2	5			1		4			Опрос
11	Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе	2	4			1		3			Коллоквиум
12	Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность	2	4			1		3			Опрос
13	Коллектив как объект и субъект воспитания	2	5			1		4			Коллоквиум
14	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования	2	5			2		3			Опрос

	личности										
15	Система образования в РФ	2	5			2		3			Коллоквиум
16	Образовательные учреждения, их типы	2	5			2		3			Опрос
17	Принципы управления образовательными системами	2	5			2		3			Коллоквиум
18	Методы, приемы, средства управления образовательными системами	2	6			2		4			Опрос
19	Общая характеристика педагогической профессии	2	6			2		4			Коллоквиум
20	Профессиональная деятельность педагога	2	6			2		4			Опрос
21	Требования к современному педагогу	2	6			2		4			Коллоквиум
22	Мастерство педагогического общения	2	6			2		4			Опрос
	Зачет с оценкой										
	Всего		108			34		74			

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Педагогика как наука	2	5			1		4		Опрос
2	Основные категории педагогики	2	5			1		4		Коллоквиум
3	Образование как общественное явление и педагогический процесс	2	5			1		4		Опрос

4	Методы педагогических исследований	2	5			1		4		Коллоквиум
5	Целеполагание в педагогике	2	5			1		4		Опрос
6	Педагогический процесс	2	5			1		4		Тестирование
7	Сущность, структура и функции процесса обучения	2	5			1		4		Коллоквиум
8	Основные принципы обучения	2	5			1		4		Опрос
9	Цели, содержание и структура непрерывного образования	2	5			1		4		Коллоквиум
10	Методы и формы организации учебной деятельности	2	5					5		Опрос
11	Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе	2	5					5		Коллоквиум
12	Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность	2	4					4		Опрос
13	Коллектив как объект и субъект воспитания	2	5					5		Коллоквиум
14	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности	2	4					4		Опрос
15	Система образования в РФ	2	5					5		Коллоквиум
16	Образовательные учреждения, их типы	2	4					4		Опрос
17	Принципы управления образовательными системами	2	5			1		4		Коллоквиум
18	Методы, приемы, средства управления образовательными системами	2	5			1		4		Опрос
19	Общая характеристика педагогической профессии	2	4					4		Коллоквиум
20	Профессиональная деятельность педагога	2	5			1		4		Опрос

21	Требования к современному педагогу	2	4					4			Коллоквиум
22	Мастерство педагогического общения	2	4					4			Опрос
	Зачет с оценкой		4								
	Всего		108			12		92			

Основы проектирования организационной структуры проекта

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы проектирования организационной структуры проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы проектирования организационной структуры проекта». Дисциплина дает целостное представление о теоретических основах разработки и построения организационной структуры управления проектами.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров проектов теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения организационной структуры управления проектами, которая лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области проектирования организационной структуры проектов. формирование у студентов общих представлений о маркетинговой информационной системе проекта;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;;

ПК-3 Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

4. 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	<p>ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью</p> <p>ОПК-4.2.Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p>ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-3	Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения	<p>ПК3.1 Способен разработать регламенты деятельности подразделения по управлению рисками.</p> <p>ПК.3.2 Обладает навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения</p> <p>ПК3.3 Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирует оперативный и тактический план работ подразделения</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	17	6
Аудиторная работа (всего):	36	17	6
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	36	17	6
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	55	62
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	55	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4

5.

6.

7. 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса	1	6			3		3		Опрос
2	Особенности проектов	1	6			3		3		Коллоквиум
3	Подготовка проекта	1	6			3		3		Опрос
4	Оценка и организационный инструментарий управления проектами	1	6			3		3		Коллоквиум
5	Методика управления проектами	1	6			3		3		Опрос
6	Особенности и проблемы управления проектами	1	6			3		3		Тестирование
7	Значение и задачи организационного проектирования	1	6			3		3		Коллоквиум
8	Основные методологические принципы структуры	1	6			3		3		Опрос
9	Структуры	1	6			3		3		Коллоквиум
10	Процесс формирования организационной структуры проекта	1	6			3		3		Опрос
11	Методы проектирования структур	1	6			3		3		Коллоквиум
12	Принципы организации	1	6			3		3		Опрос
13	Зачет									Зачет
	ИТОГО		72			36		36		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа Курсовая работа	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса	1	6			1		5		Опрос
2	Особенности проектов	1	7			2		5		Коллоквиум
3	Подготовка проекта	1	6			2		4		Опрос
4	Оценка и организационный инструментарий управления проектами	1	5			1		4		Коллоквиум
5	Методика управления проектами	1	6			1		5		Опрос
6	Особенности и проблемы управления проектами	1	5			1		4		Коллоквиум
7	Значение и задачи организационного проектирования	1	7			2		5		Опрос
8	Основные методологические принципы структуры	1	5			1		4		Коллоквиум
9	Структуры	1	6			1		5		Опрос
10	Процесс формирования организационной структуры проекта	1	6			2		4		Коллоквиум
11	Методы проектирования структур	1	6			1		5		Опрос
12	Принципы организации	1	7			2		5		Коллоквиум
13	зачет		0							зачет
	ИТОГО		72			17		55		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятел ьная работа	Контрольна я работа	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса	1	6			1		5			Опрос
2	Особенности проектов	1	5			0		5			Коллоквиум
3	Подготовка проекта	1	5			0		5			
4	Оценка и организационный инструментарий управления проектами	1	5			0		5			
5	Методика управления проектами	1	6			1		5			Опрос
6	Особенности и проблемы управления проектами	1	6			1		5			Опрос
7	Значение и задачи организационного проектирования	1	5			0		5			
8	Основные методологические принципы структуры	1	6			1		5			Коллоквиум
9	Структуры	1	6			1		5			Опрос
10	Процесс формирования организационной структуры проекта	1	6			0		6			Коллоквиум
11	Методы проектирования структур	1	5			0		5			
12	Принципы организации	1	7			1		6			Коллоквиум
13	зачет		4					0			4 (зачет)
	ИТОГО		72			6		62			

Основы проектирования организационной структуры фирмы

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы проектирования организационной структуры фирмы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы проектирования организационной структуры фирмы». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения организационной структуры управления, которая лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры управления;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области проектирования организационной структуры фирмы. сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;;

ПК-3 Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	<p>ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью</p> <p>ОПК-4.2.Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p>ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-3	Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения	<p>ПК3.1 Способен разработать регламенты деятельности подразделения по управлению рисками.</p> <p>ПК.3.2 Обладает навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения</p> <p>ПК3.3 Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирует оперативный и тактический план работ подразделения</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	17	6
Аудиторная работа (всего):	36	17	6
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	36	17	6
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	55	62
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	55	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4

8.

9. 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Значение и задачи организационного проектирования	1	4			2		2		Опрос

2	Основные методологические принципы структуры	1	4			2		2		Коллоквиум
3	Структуры	1	4			2		2		Опрос
4	Процесс формирования организационной структуры;	1	4			2		2		Коллоквиум
5	Методы проектирования структур	1	4			2		2		Опрос
6	Понятие организационной структуры, история ее изучения	1	4			2		2		Тестирование
7	Принципы организации	1	4			2		2		Коллоквиум
8	Классификация межкомпонентных связей	1	6			3		3		Опрос
9	Классификация структур по содержанию и функциональному назначению связей	1	6			3		3		Коллоквиум
10	Оценка эффективности организационных решений	1	4			2		2		Опрос
11	Корректировка организационных структур	1	6			3		3		Коллоквиум
12	Классификация структур по связям	1	4			2		2		Опрос
13	Факторы формирования организационной структуры, виртуальные компании	1	4			2		2		Коллоквиум
14	Типы и виды организационных структур	1	6			3		3		Опрос
15	Реорганизация, этапы и методы организационных изменений	1	4			2		2		Коллоквиум
16	Эффективность организационных изменений	1	4			2		2		Опрос
17	Зачет		0							Зачет
	ИТОГО		72			36		36		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	-------------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары					
1	Значение и задачи организационного проектирования	1	4			1		3		Опрос	
2	Основные методологические принципы структуры	1	4			1		3		Коллоквиум	
3	Структуры	1	4			1		3		Опрос	
4	Процесс формирования организационной структуры;	1	4			1		3		Коллоквиум	
5	Методы проектирования структур	1	5			1		4		Опрос	
6	Понятие организационной структуры, история ее изучения	1	4			1		3		Коллоквиум	
7	Принципы организации	1	4			1		3		Опрос	
8	Классификация межкомпонентных связей	1	5			1		4		Коллоквиум	
9	Классификация структур по содержанию и функциональному назначению связей	1	5			1		4		Опрос	
10	Оценка эффективности организационных решений	1	5			1		4		Коллоквиум	
11	Корректировка организационных структур	1	4			1		3		Опрос	
12	Классификация структур по связям	1	5			1		4		Коллоквиум	
13	Факторы формирования организационной структуры, виртуальные компании	1	5			2		3		Опрос	

14	Типы и виды организационных структур	1	5			1		4			Коллоквиум
15	Реорганизация, этапы и методы организационных изменений	1	4			1		3			Опрос
16	Эффективность организационных изменений	1	5			1		4			Коллоквиум
17	Зачет		0								Зачет
	ИТОГО		72			17		55			

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Значение и задачи организационного проектирования	1	4					4			Опрос
2	Основные методологические принципы структуры	1	4					4			
3	Структуры	1	4					4			Коллоквиум
4	Процесс формирования организационной структуры;	1	4					4			
5	Методы проектирования структур	1	5			1		4			Опрос
6	Понятие организационной структуры, история ее изучения	1	5			1		4			Опрос
7	Принципы организации	1	5			1		4			Опрос
8	Классификация межкомпонентных связей	1	5			1		4			Коллоквиум

9	Классификация структур по содержанию и функциональному назначению связей	1	4				4			
10	Оценка эффективности организационных решений	1	4				4			
11	Корректировка организационных структур	1	4				4			
12	Классификация структур по связям	1	4			1	3			Коллоквиум
13	Факторы формирования организационной структуры, виртуальные компании	1	4				4			
14	Типы и виды организационных структур	1	4				4			
15	Реорганизация, этапы и методы организационных изменений	1	4			1	3			Опрос
16	Эффективность организационных изменений	1	4				4			
17	Зачет		4				0			4 (Зачет)
	ИТОГО		72			6	64			

Принятие проектных решений в условиях неопределенности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Принятие проектных решений в условиях неопределенности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Принятие проектных решений в условиях неопределенности». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике принятия проектных решений в условиях неопределенности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной, заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Целями изучения дисциплины «Принятие проектных решений в условиях неопределенности» являются:

1. Развитие системного мышления у студентов в области методов принятия решений в условиях неопределенности;
2. Обеспечение получения студентами знаний теории и методов принятия экономических решений в условиях неопределенности;
3. Овладение студентами навыками применения экономических моделей для принятия решений в условиях неопределенности, а также умением анализировать последствия принятых решений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Представление обучающимся о методах принятия решений в условиях неопределенности
2. Рассмотрение теории и методов принятия экономических решений в условиях неопределенности.
3. Рассмотрение экономических моделей для принятия решений в условиях неопределенности, а также способов анализа последствия принятых решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации</p> <p>УК-1.2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>УК-1.3. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	<p>ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных</p> <p>ОПК-2.2. Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной	ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции <u>Практические</u></p>

	деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.2. Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности	<u>занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	14	12
Аудиторная работа (всего):	54	14	12
в том числе:			
Лекции		4	
семинары, практические занятия	54	10	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	94	92
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные определения.	4	12			6		6		Опрос
2	Матричные антагонистические игры.	4	12			6		6		Коллоквиум
3	Игра с природой в условиях полной неопределенности	4	12			6		6		Опрос
4	Игра с природой в условиях стохастической неопределенности	4	12			6		6		Коллоквиум
5	Принятие решений с помощью дерева решений (позиционные игры)	4	12			6		6		Опрос
6	Транспортная задача линейного программирования	4	12			6		6		Тестирование
7	Открытая модель транспортной задачи	4	12			6		6		Коллоквиум
8	Динамическая модель оптимального управления финансами организации	4	12			6		6		Опрос
9	Формирование	4	12			6		6		Коллоквиум

	оптимального портфеля ценных бумаг									
	зачет с оценкой	4								зачет с оценкой
	ИТОГО		108			54		54		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа			Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные определения.	4	11	0,25		1		10			Опрос
2	Матричные антагонистические игры.	4	11	0,25		1		10			Коллоквиум
3	Игра с природой в условиях полной неопределенности	4	11	0,5		1		10			Опрос
4	Игра с природой в условиях стохастической неопределенности	4	11	0,5		1		10			Коллоквиум
5	Принятие решений с помощью дерева решений (позиционные игры)	4	11	0,5		1		10			Опрос
6	Транспортная задача линейного программирования	4	11	0,5		1		10			Тестирование
7	Открытая модель транспортной задачи	4	11	0,5		1		10			Коллоквиум
8	Динамическая модель оптимального управления финансами организации	4	11	0,5		1		10			Опрос
9	Формирование	4	20	0,5		2		14			Коллоквиум

	оптимального портфеля ценных бумаг									
	зачет с оценкой	4								зачет с оценкой
	ИТОГО		108	4		10		94		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные определения.	4	11			1		10		Опрос
2	Матричные антагонистические игры.	4	11			1		10		Коллоквиум
3	Игра с природой в условиях полной неопределенности	4	11			1		10		Опрос
4	Игра с природой в условиях стохастической неопределенности	4	11			1		10		Коллоквиум
5	Принятие решений с помощью дерева решений (позиционные игры)	4	11			1		10		Опрос
6	Транспортная задача линейного программирования	4	11			1		10		Коллоквиум
7	Открытая модель транспортной задачи	4	11			2		10		Коллоквиум
8	Динамическая модель оптимального управления финансами организации	4	11			2		10		Опрос
9	Формирование оптимального портфеля ценных бумаг	4	16			2		12		Коллоквиум

	зачет с оценкой	4	4							4 (зачет с оценкой)
	ИТОГО		108			12		92		4 (зачет с оценкой)

Реинжиниринг бизнес-процессов

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов». Дисциплина дает целостное представление о системе бизнес-процессов предприятия и их взаимодействия на предприятии для их радикальной перестройки и оптимизации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о бизнес-процессах, протекающих на предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- представление обучающимся современной теории и практики реинжиниринга;
- изучение основных видов реинжиниринга;
- ознакомление с методологиями реинжиниринга бизнес процессов;
- изучение общей схемы реинжиниринга.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства.

ПК-4 - Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства	<p>ПК-2.1. Способен к структурированию проектов</p> <p>ПК-2.2. Обладает навыками оценки проектов</p> <p>ПК-2.3. Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-4	Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	<p>ПК-4.1. Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий между ними</p> <p>ПК-4.2. Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p>ПК-4.3. Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основные понятия реинжиниринга бизнес процессов	4	12	3		3		6		Опрос
2	Принципы построения реинжиниринга	4	12	3		3		6		Коллоквиум
3	Методологические подходы к моделированию процессов реинжиниринга	4	12	3		3		6		Опрос
4	Роль информационных технологий в процессе реинжиниринга	4	12	3		3		6		Коллоквиум
5	Методики регламентации бизнес процессов	4	11	2		3		6		Опрос
6	Краткий обзор способов визуализации бизнес процессов	4	11	2		3		6		Тестирование
7	Этапы и мероприятия проекта реинжиниринга	4	11	2		3		6		Коллоквиум
8	Общая схема реинжиниринга	4	11	2		3		6		Опрос
9	Риски проекта реинжиниринга и проектная команда реинжиниринга	4	11	2		3		6		Коллоквиум
10	Технологический реинжиниринг	4	11	2		3		6		Опрос
11	Инновационный реинжиниринг	4	10	2		2		6		Коллоквиум
12	Организационное проектирование и реструктуризация компаний	4	10	2		2		6		Опрос
13	Социальный реинжиниринг	4	10	2		2		6		Коллоквиум
	Зачет с оценкой		0							0 (зачет с оценкой)

	ИТОГО		144	30		36		78		
--	-------	--	-----	----	--	----	--	----	--	--

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
1	Основные понятия реинжиниринга бизнес процессов	4	12	1		2		9		Опрос
2	Принципы построения реинжиниринга	4	11	1		1		9		Коллоквиум
3	Методологические подходы к моделированию процессов реинжиниринга	4	11	1		1		9		Опрос
4	Роль информационных технологий в процессе реинжиниринга	4	12	1		2		9		Коллоквиум
5	Методики регламентации бизнес процессов	4	11	1		1		9		Опрос
6	Краткий обзор способов визуализации бизнес процессов	4	10			1		9		Тестирование
7	Этапы и мероприятия проекта реинжиниринга	4	11	1		1		9		Коллоквиум
8	Общая схема реинжиниринга	4	12	1		2		9		Опрос
9	Риски проекта реинжиниринга и проектная команда реинжиниринга	4	11	1		1		9		Коллоквиум
10	Технологический	4	11			2		9		Опрос

	реинжиниринг									
11	Инновационный реинжиниринг	4	11			2		9		Коллоквиум
12	Организационное проектирование и реструктуризация компаний	4	11			2		9		Опрос
13	Социальный реинжиниринг	4	10			2		8		Коллоквиум
	Зачет с оценкой		0							0 (зачет с оценкой)
	ИТОГО		144	8		20		116		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
1	Основные понятия реинжиниринга бизнес процессов	4	12	1		1		10		Опрос
2	Принципы построения реинжиниринга	4	10					10		Коллоквиум
3	Методологические подходы к моделированию процессов реинжиниринга	4	12	1		1		10		Опрос
4	Роль информационных технологий в процессе реинжиниринга	4	12	1		1		10		Коллоквиум
5	Методики регламентации бизнес процессов	4	10					10		Опрос
6	Краткий обзор способов визуализации бизнес процессов	4	11			1		10		
7	Этапы и мероприятия проекта реинжиниринга	4	11	1				10		Коллоквиум
8	Общая схема	4	12	1		1		10		Опрос

	реинжиниринга									
9	Риски проекта реинжиниринга и проектная команда реинжиниринга	4	11	1			10			Коллоквиум
10	Технологический реинжиниринг	4	10			1	9			Опрос
11	Инновационный реинжиниринг	4	9				9			Коллоквиум
12	Организационное проектирование и реструктуризация компаний	4	10			1	9			
13	Социальный реинжиниринг	4	10			1	9			Коллоквиум
	Зачет с оценкой		4							4 (Зачет с оценкой)
	ИТОГО		144	6		8	126			

Современные проблемы менеджмента

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы менеджмента» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Современные проблемы менеджмента». Дисциплина дает целостное представление о проблемах современного менеджмента и путях их решений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в зимнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о проблемах, с которым сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Будущие специалисты должны понимать, что менеджмент - это развивающаяся область и что по сути его невозможно «выучить» раз и навсегда.

Задачи изучения дисциплины:

- Представление обучающимся современные проблемы менеджмента;
- Рассмотрение возможных вариантов изменений в развитии современного менеджмента;
- Развитие способностей проводить оценку положения менеджмента на данный момент времени и прогнозирование его на перспективу;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-1 - Способен к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен к коммуникации с командой	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-3.2. Способен организовывать и руководить работой команды	
		УК-3.3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ПК-1	Способен к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства	ПК-1.1. Способен к декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2. Обладает знаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками	
		ПК-1.3. Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Концепции и направления развития менеджмента. История и сегодняшний день.	1	14	1		1			12		Опрос
2	Понятие и проблемы глобализации.	1	13			1			12		Коллоквиум
3	Проблемы организационного развития. Управление изменениями.	1	13	1					12		Опрос
4	Проблемы коммуникации в организации и в принятии управленческих решений.	1	13			1			12		Коллоквиум
5	Проблема управления бизнес-процессами.	1	13	1					12		Опрос
6	Проблемы стратегического развития.	1	13			1			12		
7	Проблема самообучающейся организации.	1	13	1		1			11		Коллоквиум
8	Проблемы оценки эффективности менеджмента.	1	12			1			11		Опрос
	Зачет с оценкой		4								4 (Зачет с оценкой)
	ИТОГО		108	4		6			94		

Современный стратегический анализ

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Современный стратегический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Современный стратегический анализ». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике современного стратегического анализа.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи изучения дисциплины:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ПК- 2 - Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	<p>ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных</p> <p>ОПК-2.2. Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-2	Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства	<p>ПК-2.1. Способен к структурированию проектов</p> <p>ПК-2.2. Обладает навыками оценки проектов</p> <p>ПК-2.3. Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

1	Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализа, включение принципов создания стоимости в стратегический анализ.	1	24	6	6	12			Опрос
2	Анализ отраслевой структуры: анализ окружающей среды, анализ отрасли - конкуренция, привлекательность, структура и границы отрасли. Анализ конкурентных преимуществ	1	24	6	6	12			Коллоквиум
3	Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический групповой анализ. межкультурных взаимодействий	1	24	6	6	12			Опрос
4	Анализ ресурсов и потребностей. Анализ структуры и системы управления	1	24	6	6	12			Коллоквиум
5	Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация организации	1	24	6	6	12			Опрос
6	Анализ конкурентного преимущества в международном контексте.	1	24	6	6	12			Тестирование
	Экзамен	1							экзамен
	ИТОГО		144	36	36	72			

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
1	Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализа, включение принципов создания стоимости в стратегический анализ.	1	21	3		4		14		Опрос
2	Анализ отраслевой структуры: анализ окружающей среды, анализ отрасли - конкуренция, привлекательность, структура и границы отрасли. Анализ конкурентных преимуществ	1	20	3		4		13		Коллоквиум
3	Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический групповой анализ. межкультурных взаимодействий	1	19	2		3		14		Опрос
4	Анализ ресурсов и потребностей. Анализ структуры и системы управления	1	19	2		3		14		Коллоквиум
5	Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества:	1	19	2		3		14		Опрос

	лидерство по издержкам, дифференциация организации									
6	Анализ конкурентного преимущества в международном контексте.	1	19	2		3		14		Тестирование
	Экзамен	1	27							27 (экзамен)
	ИТОГО		144	14		20		83		27 (экзамен)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
1	Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализа, включение принципов создания стоимости в стратегический анализ.	1	23	1		1		21		Опрос
2	Анализ отраслевой структуры: анализ окружающей среды, анализ отрасли - конкуренция, привлекательность, структура и границы отрасли. Анализ конкурентных преимуществ	1	23	1		1		21		Коллоквиум
3	Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический	1	23	1		1		21		Опрос

	групповой анализ. межкультурных взаимодействий									
4	Анализ ресурсов и потребностей. Анализ структуры и системы управления	1	22	1		1		20		Коллоквиум
5	Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация организации	1	22	1		1		20		Опрос
6	Анализ конкурентного преимущества в международном контексте.	1	22	1		1		20		
	Экзамен	1	9							9 (экзамен)
	ИТОГО		144	6		6		123		9 (экзамен)

Стратегический маркетинг

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Стратегический маркетинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Стратегический маркетинг». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике стратегического маркетинга.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: заключается в том, чтобы научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях, с использованием современных информационных технологий; сформировать собственное представление о порядке выбора маркетинговой стратегии фирмы и способах ее реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического управления маркетингом;
- исследование сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых стратегических решений;
- формирование у будущих специалистов наиболее полных и всесторонних

теоретических знаний и практических навыков управления предприятием в рыночных условиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-5 – Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	<p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-5	Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта	<p>ПК-5.1. Обладает знаниями системы целевых показателей качества и эффективности</p> <p>ПК-5.2. Знает процессы контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-5.3. Способен к утверждению целевых показателей качества и</p>	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Особенности стратегического управления	2	6			3		3			Опрос
2	Выбор стратегических альтернатив	2	6			3		3			Коллоквиум
3	Предмет «Стратегический маркетинг»	2	6			3		3			Опрос
4	Функции и задачи стратегического и операционного маркетинга	2	6			3		3			Коллоквиум
5	Иерархия стратегий в маркетинге	2	6			3		3			Опрос
6	Корпоративные стратегии	2	6			3		3			Тестирование
7	Функциональные стратегии	2	6			3		3			Коллоквиум
8	Инструментальные стратегии	2	6			3		3			Опрос
9	Разработка маркетинговой стратегии фирмы	2	6			3		3			Коллоквиум
10	Этапы плана маркетинга	2	6			3		3			Опрос
11	Методы маркетингового планирования	2	6			3		3			Коллоквиум
12	Определение затрат на маркетинг	2	6			3		3			Опрос
13	Маркетинговый контроль	2	5			3		2			Коллоквиум
14	Понятие и необходимость маркетинговых исследований	2	5			3		2			Опрос
15	Методы маркетингового исследования	2	5			3		2			Коллоквиум
16	Система маркетинговой информации и методы ее сбора	2	5			3		2			Опрос
17	Комплексный анализ и прогнозирование	2	4			2		2			Коллоквиум

	товарных рынков									
18	Выявление действующих и потенциальных конкурентов	2	4			2		2		Опрос
19	Конкурентные модели и матрицы	2	4			2		2		Коллоквиум
20	Конкурентные преимущества	2	4			2		2		Опрос
	зачет с оценкой	2								зачет с оценкой
	ИТОГО		108			56		52		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Особенности стратегического управления	2	6			2		4		Опрос
2	Выбор стратегических альтернатив	2	6			2		4		Коллоквиум
3	Предмет «Стратегический маркетинг»	2	6			2		4		Опрос
4	Функции и задачи стратегического и операционного маркетинга	2	6			2		4		Коллоквиум
5	Иерархия стратегий в маркетинге	2	6			2		4		Опрос
6	Корпоративные стратегии	2	6			2		4		Тестирование
7	Функциональные стратегии	2	6			2		4		Коллоквиум
8	Инструментальные стратегии	2	6			2		4		Опрос
9	Разработка маркетинговой стратегии фирмы	2	6			2		4		Коллоквиум

10	Этапы плана маркетинга	2	6			2		4		Опрос
11	Методы маркетингового планирования	2	6			2		4		Коллоквиум
12	Определение затрат на маркетинг	2	6			2		4		Опрос
13	Маркетинговый контроль	2	5			2		3		Коллоквиум
14	Понятие и необходимость маркетинговых исследований	2	5			2		3		Опрос
15	Методы маркетингового исследования	2	5			1		4		Коллоквиум
16	Система маркетинговой информации и методы ее сбора	2	5			1		4		Опрос
17	Комплексный анализ и прогнозирование товарных рынков	2	4			1		3		Коллоквиум
18	Выявление действующих и потенциальных конкурентов	2	4			1		3		Опрос
19	Конкурентные модели и матрицы	2	4			1		3		Коллоквиум
20	Конкурентные преимущества	2	4			1		3		Опрос
	зачет с оценкой	2								зачет с оценкой
	ИТОГО		108			34		74		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
			Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
Всего										
1	Особенности стратегического	2	5			0,5		4,5		Опрос

	управления									
2	Выбор стратегических альтернатив	2	5			0,5		4,5		Коллоквиум
3	Предмет «Стратегический маркетинг»	2	5			0,5		4,5		Опрос
4	Функции и задачи стратегического и операционного маркетинга	2	5			0,5		4,5		Коллоквиум
5	Иерархия стратегий в маркетинге	2	5			0,5		4,5		Опрос
6	Корпоративные стратегии	2	5			0,5		4,5		
7	Функциональные стратегии	2	5			0,5		4,5		Коллоквиум
8	Инструментальные стратегии	2	5			0,5		4,5		Опрос
9	Разработка маркетинговой стратегии фирмы	2	6			0,5		5,5		Коллоквиум
10	Этапы плана маркетинга	2	5			0,5		4,5		Опрос
11	Методы маркетингового планирования	2	5			0,5		4,5		Коллоквиум
12	Определение затрат на маркетинг	2	6			0,5		5,5		
13	Маркетинговый контроль	2	5			0,5		4,5		Коллоквиум
14	Понятие и необходимость маркетинговых исследований	2	5			0,5		4,5		Опрос
15	Методы маркетингового исследования	2	6			0,5		5,5		Коллоквиум
16	Система маркетинговой информации и методы ее сбора	2	5			0,5		4,5		Опрос
17	Комплексный анализ и прогнозирование товарных рынков	2	5			0,5		4,5		Коллоквиум
18	Выявление действующих и потенциальных конкурентов	2	5			0,5		4,5		Опрос
19	Конкурентные модели и матрицы	2	6			0,5		5,5		Коллоквиум
20	Конкурентные преимущества	2	5			0,5		4,5		Опрос
	зачет с оценкой	2	4							4(зачет с оценкой)
	ИТОГО		108			10		94		4(зачет с оценкой)

Теория организации и организационное поведение

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Теории организации и организационное поведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Теория организации и организационное поведение». Дисциплина дает целостное представление об организац как системе и управлении ей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, во 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и организационного проектирования, умения строить сложные системы и бизнес-процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений;
- овладение навыками разработки системных концепций, выявления скрытых резервов организации в области управления;
- совершенствование менеджмента компании на основе системного подхода, применение законов и принципов Теории организации.
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ПК-5 – Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать имеющиеся ресурсы</p> <p>УК-2.3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Способен к коммуникации с командой</p> <p>УК-3.2. Способен организовывать и руководить работой команды</p> <p>УК-3.3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,	<p>ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи</p> <p>ОПК-1.2. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

	организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	инновационных подходов ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ПК-5	Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства	ПК-5.1. Обладает знаниями системы целевых показателей качества и эффективности ПК-5.2. Знает процессы контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства ПК-5.3. Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	34	12
Аудиторная работа (всего):	56	34	12
в том числе:			

Лекции		14	
семинары, практические занятия	56	20	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	52	74	92
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	74	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	0	0	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие организации. Ее сущность и признаки	2	14			7		7		Опрос
2	Типология организации и ее структуры..	2	14			7		7		Коллоквиум
3	Законы функционирования и развития организации	2	14			7		7		Опрос
4	Организационная культура..	2	14			7		7		Коллоквиум
5	Организационное поведение. Теории поведения человека в организации.		13			7		6		Опрос

6	Формирование группового поведения в организации. Лидерство	2	13			7	6		Тестирование
7	Личность в организации. Персональное развитие в организации.	2	13			7	6		Коллоквиум
8	Конфликты в организации и методы их разрешения..	2	13			7	6		Опрос
	Зачет с оценкой		0						0 (зачет с оценкой)
	ИТОГО		108	0		56	52		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие организации. Ее сущность и признаки	2	15	2		3	10		Опрос	
2	Типология организации и ее структуры..	2	15	2		3	10		Коллоквиум	
3	Законы функционирования и развития организации	2	14	2		3	9		Опрос	
4	Организационная культура..	2	14	2		3	9		Коллоквиум	
5	Организационное поведение. Теории поведения человека в организации.	2	13	2		2	9		Опрос	
6	Формирование группового поведения в организации.	2	13	2		2	9		Тестирование	

	Лидерство									
7	Личность в организации. Персональное развитие в организации.	2	12	1		2		9		Коллоквиум
8	Конфликты в организации и методы их разрешения..	2	12	1		2		9		Опрос
	Зачет с оценкой		0							0 (зачет с оценкой)
	ИТОГО		108	14		20		74		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
1	Понятие организации. Ее сущность и признаки	2	14			2		12		Опрос
2	Типология организации и ее структуры..	2	13			1		12		Коллоквиум
3	Законы функционирования и развития организации	2	14			2		12		Опрос
4	Организационная культура..	2	13			1		12		Коллоквиум
5	Организационное поведение. Теории поведения человека в организации.	2	13			2		11		Опрос
6	Формирование группового поведения в организации. Лидерство	2	12			1		11		
7	Личность в организации. Персональное развитие в организации.	2	13			2		11		Коллоквиум

8	Конфликты в организации и методы их разрешения..	2	12			1		11			Опрос
	Зачет с оценкой		4								4 (Зачет с оценкой)
	ИТОГО		108			12		92			

Управление изменениями

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление изменениями» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление изменениями». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управления изменениями в организации, способах вовлечения членов организации в процесс изменений; этапах и методах процесса управления изменениями; методах оценки результативности организационных изменений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление изменениями» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями и умениями, способного применять компетенции в сфере управление изменениями в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими и методическими положениями управления изменениями в организации;
- обучить их методам диагностики управленческих проблем организации, способам вовлечения её членов в процессы организационных изменений;
- сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения общих и специальных функций управления;
- развить навыки формулирования и решения задач, возникающих в ходе управления изменениями;
- сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления, проведения экспертизы нововведений;
- обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;
- развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;

- освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управления изменениями в сфере организационного управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
- ПК-3. Способность к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости	
		ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-	

		культурной) и динамичной среды	
ПК-3	Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения	ПК3.1 Способен разработать регламенты деятельности подразделения по управлению рисками.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК.3.2 Обладает навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения	
		ПК3.3 Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирует оперативный и тактический план работ подразделения	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции		14	-
семинары, практические занятия	54	20	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	74	98
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	74	89
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен			9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Введение. Структура системы управления изменениями в организации.	1	16			8		8		Опрос	
2	Объекты организационных изменений.	1	16			8		8		Коллоквиум	
3	Проведение изменений с участием консультантов.	1	16			8		8		Опрос	
4	Организационная диагностика в управлении изменениями.	1	16			8		8		Коллоквиум	
5	Формирование плана нововведений.	1	16			8		8		Опрос	
6	Организация и проведение внедренческих мероприятий. Преодоление локального сопротивления изменениям.	1	16			8		8		Тестирование	
7	Особенности организации нововведений в органах государственного и муниципального управления.	1	12			6		6		Коллоквиум	

	ИТОГО		108			54		54		
--	--------------	--	------------	--	--	-----------	--	-----------	--	--

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение. Структура системы управления изменениями в организации.	1	14	2		2		10		Опрос
2	Объекты организационных изменений.	1	15	2		3		10		Коллоквиум
3	Проведение изменений с участием консультантов.	1	15	2		3		10		Опрос
4	Организационная диагностика в управлении изменениями.	1	15	2		3		10		Коллоквиум
5	Формирование плана нововведений.	1	15	2		3		10		Опрос
6	Организация и проведение внедренческих мероприятий. Преодоление локального сопротивления изменениям.	1	17	2		3		12		Тестирование
7	Особенности организации нововведений в органах государственного и муниципального управления.	1	17	2		3		12		Коллоквиум
	ИТОГО		108	14		20		74		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение. Структура системы управления изменениями в организации.	1	13			1		12		Опрос
2	Объекты организационных изменений.	1	13			1		12		Коллоквиум
3	Проведение изменений с участием консультантов.	1	13			1		12		Опрос
4	Организационная диагностика в управлении изменениями.	1	13			1		12		Коллоквиум
5	Формирование плана нововведений.	1	15			2		13		Опрос
6	Организация и проведение внедренческих мероприятий. Преодоление локального сопротивления изменениям.	1	16			2		14		Тестирование
7	Особенности организации нововведений в органах государственного и муниципального управления.	1	16			2		14		Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	ИТОГО		108			10		89		9

Управление инновационным проектом

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управление инновационным проектом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Управление инновационным проектом». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управления проектной деятельностью в инновационной сфере.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: дать необходимый объем знаний о механизме управления инновационными процессами и инновационной деятельностью; представление об организации и управлении научными исследованиями, разработками и международных стандартах в этой области; роли маркетинга в инновационной деятельности; особенностях инновационной продукции; методах оценки эффективности инновационных проектов.

Основной задачей изучения дисциплины является подготовка инновационных менеджеров, умеющих организовывать внедрение и распространение новшеств, заниматься конкретными проблемами поиска новаций, управлять инновационными проектами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ПК-3 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-3	владение навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	<p>ПК-3.1. Владеет навыками предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-3.2. Имеет навыки проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками предпринимательской деятельности и проведения</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	
--	--	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции	0	14	0
семинары, практические занятия	54	20	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	74	89
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	74	89
Контроль	0	0	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса	1	12			6		6		Опрос
2	Особенности инновационных проектов.	1	12			6		6		Коллоквиум
3	Подготовка инновационного проекта.	1	12			6		6		Опрос
4	Требования к планам инновационных проектов и их особенности	1	12			6		6		Коллоквиум
5	Содержание бизнес-плана инновационного проекта	1	12			6		6		Опрос
6	Риски инновационных проектов и их особенности	1	12			6		6		Тестирование
7	Оценка и организационный инструментарий управления инновационными проектами	1	12			6		6		Коллоквиум
8	Методика управления инновационными проектами	1	12			6		6		Опрос
9	Особенности и проблемы управления инновационными проектами	1	12			6		6		Коллоквиум
	Экзамен									(экзамен)
	ИТОГО		108	0		54		54		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия / семинары				
1	Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса	1	11	1		2		8		Опрос
2	Особенности инновационных проектов.	1	11	1		2		8		Коллоквиум
3	Подготовка инновационного проекта	1	11	1		2		8		Опрос
4	Требования к планам инновационных проектов и их особенности	1	11	1		2		8		Коллоквиум
5	Содержание бизнес-плана инновационного проекта	1	12	2		2		8		Опрос
6	Риски инновационных проектов и их особенности	1	12	2		2		8		Тестирование
7	Оценка и организационный инструментарий управления инновационными проектами	1	12	2		2		8		Коллоквиум
8	Методика управления инновационными проектами	1	14	2		3		9		Опрос
9	Особенности и проблемы управления инновационными проектами	1	14	2		3		9		Коллоквиум
	Экзамен									(экзамен)
	ИТОГО		108	14		20		74		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса	1	10			1		9		Опрос
2	Особенности инновационных проектов.	1	11			1		10		Коллоквиум
3	Подготовка инновационного проекта	1	11			1		10		Опрос
4	Требования к планам инновационных проектов и их особенности	1	11			1		10		Коллоквиум
5	Содержание бизнес-плана инновационного проекта	1	11			1		10		Опрос
6	Риски инновационных проектов и их особенности	1	11			1		10		
7	Оценка и организационный инструментарий управления инновационными проектами	1	11			1		10		Коллоквиум
8	Методика управления инновационными проектами	1	11			1		10		Опрос
9	Особенности и проблемы управления инновационными проектами	1	12			2		10		Коллоквиум
	Контроль		9							
	Экзамен									(экзамен)
	ИТОГО		108	0		10		89	9	

Управление программами развития региона

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Управление программами развития региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Управление программами развития региона». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управленческого менеджмента региональной компонентой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех форм обучения, форма контроля – дифференцированный зачёт (с оценкой).

Целью курса «Управление программами развития региона» является изучение в целостном виде теории и практики управления программами социально-экономического развития регионов России.

Задачи изучения управление программами развития региона состоят в следующем:

- знать теоретико-методологические основы процесса управления программами социально-экономического развития региона;
- уметь объяснить понятия, методы и технологии управления программами развития региона;
- практически освоить методы, технологии и методики управления программами развития региона;
- способствовать приобретению магистрантами навыков и умений находить оптимальные решения в процессе управления программами развития региона.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 – способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.

ПК-6 - способность к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать имеющиеся ресурсы. УК-2.3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-1	способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	ПК1.1. Способен к декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения ПК1.2. Обладает знаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками ПК1.3. Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-6	способность к	ПК6.1 Способен к определению	<u>Контактная работа:</u>

организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации	необходимого перечня оборудования и материально-технических средств ПК6.2 Способен организовать доступ к информационным системам организации ПК 6.3 Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации	<u>Лекции</u> <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u>
--	---	---

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	20	8
Аудиторная работа (всего):	42	20	8
в том числе:			
Лекции	0	10	0
семинары, практические занятия	42	10	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	66	88	96
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	88	96
Контроль			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в

академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары				
1	Понятие о теоретико-методологических основах процесса управления программами региона	3	18			7		11		Опрос
2	Понятия, методы, формы и технологий управления программами развития региона	3	18			7		11		Коллоквиум
3	Разработка концепций социально-экономического развития региона	3	18			7		11		Опрос
4	Виды региональных программ	3	18			7		11		Коллоквиум
5	Механизм осуществления программ и координация программных мероприятий	3	18			7		11		Опрос
6	Ресурсное обеспечение и оценка эффективности осуществления программ	3	18			7		11		Тестирование
	Зачёт									(зачёт)
	ИТОГО		108	0		42		66		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие о теоретико-методологических основах процесса управления программами региона	3	16	1		1		14		Опрос
2	Понятия, методы, формы и технологий управления программами развития региона	3	16	1		1		14		Коллоквиум
3	Разработка концепций социально-экономического развития региона	3	19	2		2		15		Опрос
4	Виды региональных программ	3	19	2		2		15		Коллоквиум
5	Механизм осуществления программ и координация программных мероприятий	3	19	2		2		15		Опрос
6	Ресурсное обеспечение и оценка эффективности осуществления программ	3	19	2		2		15		Тестирование
	Зачёт									(зачёт)
	ИТОГО		108	10		10		88		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие о теоретико-методологических основах процесса управления программами региона	3	17			1		16		Опрос
2	Понятия, методы, формы и технологий управления программами развития региона	3	17			1		16		Коллоквиум
3	Разработка концепций социально-экономического развития региона	3	17			1		16		Опрос
4	Виды региональных программ	3	17			1		16		Коллоквиум
5	Механизм осуществления программ и координация программных мероприятий	3	18			2		16		Опрос
6	Ресурсное обеспечение и оценка эффективности осуществления программ	3	18			2		16		
	Контроль		4							
	Зачёт									(зачёт)
	ИТОГО		108	0		8		96	4	

Управления социальными проектами

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Управления социальными проектами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. N 952

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Управления социальными проектами». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управленческого менеджмента региональной компонентой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех форм обучения, форма контроля –зачёт с оценкой.

Целью курса «Управления социальными проектами» является формирование и развитие знаний и навыков в области социального проектирования.

Задачи изучения Управления социальными проектами состоят в следующем:

- сформировать теоретические представления о специфике, назначении и структуре социального проекта и социального проектирования;
- сформировать навыки использования основных методов и инструментов проектирования;
- освоить логико-структурный метод проектирования;
- познакомить с основами фандрайзинга;
- разработать социальные проекты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 – способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.

ПК-6 - способность к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать имеющиеся ресурсы. УК-2.3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-1	способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	ПК1.1. Способен к декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения ПК1.2. Обладает знаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками ПК1.3. Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

ПК-6	способность организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации	к	ПК6.1 Способен к определению необходимого перечня оборудования и материально-технических средств ПК6.2 Способен организовать доступ к информационным системам организации ПК 6.3 Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации	<u>Контактная работа:</u> <u>Лекции</u> <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u>
-------------	--	---	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	20	8
Аудиторная работа (всего):	42	20	8
в том числе:			
Лекции	0	10	0
семинары, практические занятия	42	10	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	66	88	96
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	88	96
Контроль			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1.	Социальное проектирование.	3	10			4		6		Опрос
2.	Проектирование в разных социокультурных средах	3	11			4		7		Коллоквиум
3.	Пространство проектирования.	3	11			4		7		Опрос
4.	Задание на проектирование. Идея, замысел, концепция проекта.	3	11			4		7		Коллоквиум
5.	Требования к оформлению карты проекта	3	11			5		6		Опрос
6.	Процесс проектирования.	3	10			4		6		Тестирование
7.	Этапы процесса проектирования.	3	12			5		7		Коллоквиум
8.	Методы проектирования.	3	11			4		7		Опрос
9.	Управление социальными проектами..	3	10			4		6		Опрос
10.	Контроль за реализацией проекта.	3	11			4		7		Опрос
	Зачёт с оценкой									
	ИТОГО		108	0		42		66		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1.	Социальное проектирование.	3	11	1		1		9		Опрос
2.	Проектирование в разных социокультурных средах	3	11	1		1		9		Коллоквиум
3.	Пространство проектирования.	3	11	1		1		9		Опрос
4.	Задание на проектирование. Идея, замысел, концепция проекта.	3	11	1		1		9		Коллоквиум
5.	Требования к оформлению карты проекта	3	11	1		1		9		Опрос
6.	Процесс проектирования.	3	11	1		1		9		Тестирование
7.	Этапы процесса проектирования.	3	10	1		1		8		Коллоквиум
8.	Методы проектирования.	3	10	1		1		8		Опрос
9.	Управление социальными проектами..	3	11	1		1		9		Опрос
10.	Контроль за реализацией проекта.	3	11	1		1		9		Опрос
	Зачёт с оценкой									
	ИТОГО		108	10		10		88		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1.	Социальное проектирование.	3	11			1		10		Опрос
2.	Проектирование в разных социокультурных средах	3	10			1		9		Коллоквиум
3.	Пространство проектирования.	3	11			1		10		Опрос
4.	Задание на проектирование. Идея, замысел, концепция проекта.	3	10			1		9		Коллоквиум
5.	Требования к оформлению карты проекта	3	10			0		10		Опрос
6.	Процесс проектирования.	3	11			1		10		Тестирование
7.	Этапы процесса проектирования.	3	11			1		10		Коллоквиум
8.	Методы проектирования.	3	10			1		9		Опрос
9.	Управление социальными проектами..	3	10			1		9		Опрос
10.	Контроль за реализацией проекта.	3	10			0		10		Опрос
	Зачёт с оценкой		4							4 (Зачёт с оценкой)
	ИТОГО		108	0		8		96		

Управление функциональными областями проекта

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление функциональными областями проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление функциональными областями проекта». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управления функциональными областями проекта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех форм обучения, форма контроля – экзамен + курсовой проект.

Цель изучения дисциплины: дать студентам развернутое представление о дисциплине «Управление функциональными областями проекта», которая позволит проводить как качественный, так и количественный анализ и оценку рисков проекта различными методами, осуществлять оптимальный выбор из представленных альтернатив в соответствии с заданными критериями.

Задачи изучения дисциплины:

Основной задачей изучения дисциплины является представление обучающимся современной теории и практики управления функциональными областями проекта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ПК-6 – Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи</p> <p>ОПК-1.2. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов</p> <p>ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-6	Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации	<p>ПК-6.1. Способен к определению необходимого перечня оборудования и материально-технических средств</p> <p>ПК-6.2. Способен организовать доступ к информационным системам организации</p> <p>ПК-6.3. Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	30	14
Аудиторная работа (всего):	66	30	14
в том числе:			
Лекции	24	12	6
семинары, практические занятия	42	18	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	78	114	157
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	114	157
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен + курсовой проект	36	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Роль и значение Управления проектами в современном мире. Место и роль Управления функциональными областями проекта в управленческой деятельности.	3	4,5	0,5		1		3			Опрос
2	Системное представление Управления проектами. Структура основных знаний по Управлению проектами и их связь с другими дисциплинами. Схема содержания курса “Управление функциональными областями проекта”.	3	4,5	0,5		1		3			Коллоквиум
3	Понятие программы. Разновидности и классификация проектов и программ. Особенности различных видов проектов и программ. Понятие и определение цели и стратегии проекта. Основные аспекты, отражаемые при описании цели проекта. Взаимосвязь	3	4,5	0,5		1		3			Опрос

	целей и задач проекта. Определение и оценка целей и стратегий проекта.									
4	Понятие критериев успеха и неудач проекта. Требования к критериям и основные типы критериев. Взаимосвязь и независимость критериев успеха и неудач проекта. Структуры проекта.	3	4,5	0,5		1		3		Коллоквиум
5	Понятия жизненного проекта. Общая структура цикла проекта. Взаимосвязь жизни проекта, продукта Состав и содержание работ основных фаз ж проекта.	3	5	1		1		3		Опрос
6	Понятие и назначение контрольных событий в проекте. Понятие окружения проекта. “Ближнее “ и “дальнее” окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.	3	5	1		1		3		Тестирование
7	Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Роль и функции основных участников. Взаимодействие участников проекта.	3	5	1		1		3		Коллоквиум
8	Место и роль управляющего проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта.	3	5	1		1		3		Опрос
9	Понятия руководства и лидерства. Влияние и власть. Стили руководства. Стили лидерства. Различие между управлением и лидерством	3	5	1		1		3		Коллоквиум
10	Виды	3	5	1		1		3		Опрос

	организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Их сравнительная характеристика.									
11	Назначение, цели и задачи переговоров и деловых встреч. Участники и их роли. Принятие решений и результаты переговоров и деловых встреч. Методы проведения переговоров и деловых встреч.	3	6	1		2	3			Коллоквиум
12	Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.	3	6	1		2	3			Опрос
13	Понятия системы. Соотношение понятий системы и проекта. Разновидности и характеристики систем как объекта управления.	3	6	1		2	3			Коллоквиум
14	Понятия системы. Соотношение понятий системы и проекта. Разновидности и характеристики систем как объекта управления.	3	6	1		2	3			Опрос
15	Понятие управления персоналом в проекте.	3	6	1		2	3			Коллоквиум
16	Понятие управления коммуникациями в	3	6	1		2	3			Опрос

	проекте.									
17	Понятие управления поставками и контрактами в проекте.	3	6	1		2	3			Коллоквиум
18	Понятия качества и управления качеством в проекте.	3	6	1		2	3			Опрос
19	Понятие управления риском в проекте.	3	6	1		2	3			Коллоквиум
20	Принципы создания и развития команды проекта.	3	6	1		2	3			Опрос
21	Основные задачи стадий процесса управления коммуникациями в проекте. Виды коммуникаций.	3	6	1		2	3			Коллоквиум
22	Стадии процесса управления поставками и контрактами в проекте. Основные задачи стадий процесса управления поставками и контрактами в проекте.	3	6	1		2	3			Опрос
23	Системный подход и интеграция в управлении проектом. Управление изменениями в проекте.	3	6	1		2	3			Коллоквиум
24	Управление функциональными областями проекта в России и за рубежом. Профессиональные организации по Управлению проектами.	3	6	1		2	3			Опрос
25	Управление функциональными областями проекта как специальная область профессиональной деятельности.	3	6	1		2	3			Коллоквиум
26	Подготовка и сертификация кадров по Управлению проектами. Системы сертификации. Перспективы	3	6	1		2	3			Опрос

	развития Управления проектами.									
	экзамен + курсовой проект	3	36							36 (экзамен+КП)
	ИТОГО		180	24		42		78		36 (экзамен+КП)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Роль и значение Управления проектами в современном мире. Место и роль Управление функциональными областями проекта в управленческой деятельности.	3	6	0,5		1		4,5		Опрос
2	Системное представление Управления проектами. Структура основных знаний по Управлению проектами и их связь с другими дисциплинами. Схема содержания курса “Управление функциональными областями проекта”.	3	6	0,5		1		4,5		Коллоквиум
3	Понятие программы. Разновидности и классификация проектов и программ. Особенности различных видов проектов и программ.	3	6	0,5		1		4,5		Опрос

	Понятие и определение цели и стратегии проекта. Основные аспекты, отражаемые при описании цели проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Определение и оценка целей и стратегий проекта.									
4	Понятие критериев успеха и неудач проекта. Требования к критериям и основные типы критериев. Взаимосвязь и независимость критериев успеха и неудач проекта. Структуры проекта.	3	6	0,5		1		4,5		Коллоквиум
5	Понятия жизненного цикла и фаз проекта. Общая структура жизненного цикла проекта. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.	3	6	0,5		1		4,5		Опрос
6	Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте. Понятие окружения проекта. “Ближнее“ и “дальнее” окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.	3	6	0,5		1		4,5		Тестирование
7	Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Роль и функции основных участников. Взаимодействие участников проекта.	3	6	0,5		1		4,5		Коллоквиум
8	Место и роль управляющего проектом. Современные	3	5	0		1		4		Опрос

	требования к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта.									
9	Понятия руководства и лидерства. Влияние и власть. Стили руководства. Стили лидерства. Различия между управлением и лидерством	3	6	0,5		1		4,5		Коллоквиум
10	Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Их сравнительная характеристика.	3	6	0		1		5		Опрос
11	Назначение, цели и задачи переговоров и деловых встреч. Участники и их роли. Принятие решений и результаты переговоров и деловых встреч. Методы проведения переговоров и деловых встреч.	3	6	0,5		0,5		5		Коллоквиум
12	Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.	3	6	0,5		0,5		5		Опрос
13	Понятия системы. Соотношение понятий системы и проекта. Разновидности и характеристики систем как объекта управления.	3	6	0,5		0,5		5		Коллоквиум
14	Понятия системы.	3	6	0,5		0,5		5		Опрос

	Соотношение понятий системы и проекта. Разновидности и характеристики систем как объекта управления.									
15	Понятие управления персоналом в проекте.	3	6	0,5		0,5		5		Коллоквиум
16	Понятие управления коммуникациями в проекте.	3	5	0,5		0,5		4		Опрос
17	Понятие управления поставками и контрактами в проекте.	3	5	0,5		0,5		4		Коллоквиум
18	Понятия качества и управления качеством в проекте.	3	5	0,5		0,5		4		Опрос
19	Понятие управления риском в проекте.	3	5	0,5		0,5		4		Коллоквиум
20	Принципы создания и развития команды проекта.	3	5	0,5		0,5		4		Опрос
21	Основные задачи стадий процесса управления коммуникациями в проекте. Виды коммуникаций.	3	5	0,5		0,5		4		Коллоквиум
22	Стадии процесса управления поставками и контрактами в проекте. Основные задачи стадий процесса управления поставками и контрактами в проекте.	3	5	0,5		0,5		4		Опрос
23	Системный подход и интеграция в управлении проектом. Управление изменениями в проекте.	3	5	0,5		0,5		4		Коллоквиум
24	Управление функциональными областями проекта в России и за рубежом. Профессиональные организации по Управлению проектами.	3	5	0,5		0,5		4		Опрос
25	Управление	3	5	0,5		0,5		4		Коллоквиум

	функциональными областями проекта как специальная область профессиональной деятельности.									
26	Подготовка и сертификация кадров по Управлению проектами. Системы сертификации. Перспективы развития Управления проектами.	3	5	0,5		0,5		4		Опрос
	экзамен + курсовой проект	3	36							36 (экзамен+КП)
	ИТОГО		180	12		18		114		36 (экзамен+КП)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Роль и значение Управления проектами в современном мире. Место и роль Управление функциональными областями проекта в управленческой деятельности.	3	7	0,5		0,5		6		Опрос
2	Системное представление Управления проектами. Структура основных знаний по Управлению проектами и их связь с другими дисциплинами. Схема содержания курса "Управление	3	7	0,5		0,5		6		Коллоквиум

	функциональными областями проекта”.									
3	Понятие программы. Разновидности и классификация проектов и программ. Особенности различных видов проектов и программ. Понятие и определение цели и стратегии проекта. Основные аспекты, отражаемые при описании цели проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Определение и оценка целей и стратегий проекта.	3	7	0,5	0,5	6				Опрос
4	Понятие критериев успеха и неудач проекта. Требования к критериям и основные типы критериев. Взаимосвязь и независимость критериев успеха и неудач проекта. Структуры проекта.	3	7	0,5	0,5	6				Коллоквиум
5	Понятия жизненного цикла и фаз проекта. Общая структура жизненного цикла проекта. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.	3	7	0,5	0,5	6				Опрос
6	Понятие и назначение в событиях в проекте. Понятие окружения проекта. “Ближнее“ и “дальнее” окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные	3	9	0,5	0,5	8				Тестирование

	типы проектов.									
7	Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Роль и функции основных участников. Взаимодействие участников проекта.	3	7	0,5	0,5	6				Коллоквиум
8	Место и роль управляющего проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта.	3	7	0,5	0,5	6				Опрос
9	Понятия руководства и лидерства. Влияние и власть. Стили руководства. Стили лидерства. Различие между управлением и лидерством	3	9	0	1	8				Коллоквиум
10	Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Их сравнительная характеристика.	3	8	0	0	8				Опрос
11	Назначение, цели и задачи переговоров и деловых встреч. Участники и их роли. Принятие решений и результаты переговоров и деловых встреч. Методы проведения переговоров и деловых встреч.	3	6	0,5	0,5	5				Коллоквиум
12	Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Объекты управления в проектно-ориентированной	3	5	0,5	0,5	4				Тестирование

	организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.									
13	Понятия системы. Соотношение понятий системы и проекта. Разновидности и характеристики систем как объекта управления.	3	8	0	0	8				Коллоквиум
14	Понятия системы. Соотношение понятий системы и проекта. Разновидности и характеристики систем как объекта управления.	3	4	0	0	4				Опрос
15	Понятие управления персоналом в проекте.	3	5	0	1	4				Коллоквиум
16	Понятие управления коммуникациями в проекте.	3	6	0	0	6				Опрос
17	Понятие управления поставками и контрактами в проекте.	3	6	0	0	6				Коллоквиум
18	Понятия качества и управления качеством в проекте.	3	6	0	0	6				Опрос
19	Понятие управления риском в проекте.	3	6	0	0	6				Коллоквиум
20	Принципы создания и развития команды проекта.	3	9	0,5	0,5	8				Опрос
21	Основные задачи стадий процесса управления коммуникациями в проекте. Виды коммуникаций.	3	8	0	0	8				Коллоквиум
22	Стадии процесса управления поставками и контрактами в проекте. Основные задачи стадий процесса управления поставками и контрактами в проекте.	3	6	0	0	6				Опрос
23	Системный подход и	3	6	0	0	6				Коллоквиум

	интеграция в управлении проектом. Управление изменениями в проекте.									
24	Управление функциональными областями проекта в России и за рубежом. Профессиональные организации по управлению проектами.	3	7	0,5	0,5	6				Опрос
25	Управление функциональными областями проекта как специальная область профессиональной деятельности.	3	4	0	0	4				Коллоквиум
26	Подготовка и сертификация кадров по управлению проектами. Системы сертификации. Перспективы развития Управления проектами.	3	4	0	0	4				Опрос
	экзамен + курсовой проект	3	9							9 (экзамен+КП)
	ИТОГО		180	6	8	157				9 (экзамен+КП)

Управленческая экономика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управленческая экономика». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике экономических процессов, необходимых для принятия оптимальных и эффективных управленческих решений; экономических методах принятия управленческих решений и математических инструментах оценки ситуаций в условиях определенности, риска и неопределенности; методах организации эффективных отношений между властными структурами и бизнесом.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческая экономика» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;

- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;

- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 1. Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ПК – 7. Способность к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с

федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК – 1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи</p> <p>ОПК-1.2. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов</p> <p>ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-7	Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	<p>ПК7.1 Знает все этапы жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК7.2. Способен разработать план закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК7.3 Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	--------------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	34	8
Аудиторная работа (всего):	36	34	8
в том числе:			
Лекции	18	14	4
семинары, практические занятия	18	20	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	72	74	98
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45	38	91
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	27	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
1	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений.			2		2				Опрос

	Альтернативные модели поведения фирмы	1	9					5			
2	Спрос и предложение. Влияние эластичности на формирование спроса и предложения. Анализ спроса и потребительское поведение	1	9	2		2		5			Коллоквиум
3	Теория и оценка производства. Анализ производства. Значение издержек в управленческих решениях	1	9	2		2		5			Опрос
4	Выработка управленческих решений в условиях определенности. Выбор ценовой стратегии и объемов производства в условиях совершенной конкуренции и монополии	1	9	2		2		5			Коллоквиум
5	Выработка управленческих решений в условиях риска. Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска	1	9	2		2		5			Опрос
6	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности. Выбор ценовой стратегии и объемов производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии	1	9	2		2		5			Тестирование
7	Влияние государственного регулирования рыночной экономики на деятельность и развитие фирмы	1	9	2		2		5			Коллоквиум
8	Глобализация и ее влияние на деятельность национальных предприятий	1	9	2		2		5			Опрос
9	Выбор и структура стратегии развития фирмы	1	9	2		2		5			Коллоквиум
	Экзамен		27								27 (экзамен)
	ИТОГО		108	18		18		45			27

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары				
1	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	1	8	2		2		4		Опрос
2	Спрос и предложение. Влияние эластичности на формирование спроса и предложения. Анализ спроса и потребительское поведение	1	8	1		2		5		Коллоквиум
3	Теория и оценка производства. Анализ производства. Значение издержек в управленческих решениях	1	8	2		2		4		Опрос
4	Выработка управленческих решений в условиях определенности. Выбор ценовой стратегии и объемов производства в условиях совершенной конкуренции и монополии	1	8	2		2		4		Коллоквиум
5	Выработка управленческих решений в условиях риска. Экономический анализ эффективности капиталовложений и			2						Опрос

	формирование спроса и предложения. Анализ спроса и потребительское поведение	1	11			1			10		
3	Теория и оценка производства. Анализ производства. Значение издержек в управленческих решениях	1	11			1			10		Опрос
4	Выработка управленческих решений в условиях определенности. Выбор ценовой стратегии и объемов производства в условиях совершенной конкуренции и монополии	1	11	1					10		Коллоквиум
5	Выработка управленческих решений в условиях риска. Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска	1	11	1					10		Опрос
6	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности. Выбор ценовой стратегии и объемов производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии	1	11	1					10		Тестирование
7	Влияние государственного регулирования рыночной экономики на деятельность и развитие фирмы	1	11			1			10		Коллоквиум
8	Глобализация и ее влияние на деятельность национальных предприятий	1	11						11		Опрос
9	Выбор и структура стратегии развития фирмы	1	11			1			10		Коллоквиум
	Экзамен		9								9 (экзамен)
	ИТОГО		108	4		4			91		9

